



# Лучший опыт наставничества во Всеволожском районе

*Составитель: Полтавская Анна Павловна,  
Методист МБОУДО ДДЮТ,  
муниципальный куратор наставничества  
Всеволожского района*



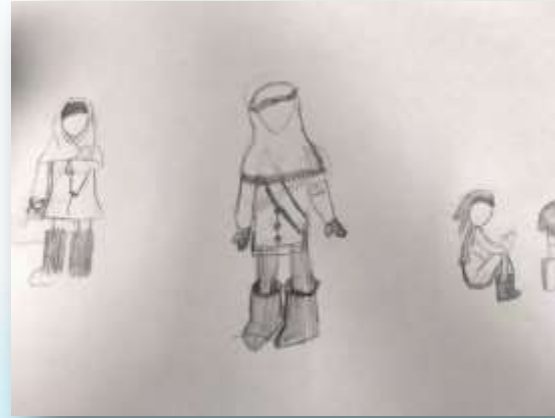
# **Педагог дополнительного образования (работодатель) – ученик (традиционная модель менторства «один на один»)**

**Направление деятельности:** работа с одаренными детьми, мультипликация

**Наименование учреждения:** МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района  
(количество детей, задействованных в наставничестве – 325)

**Наставник:** Тишина Галина Васильевна, педагог дополнительного образования  
МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района

**Содержание деятельности:** Участие в мультпроекте «Кукла как спасение»  
(мультфильм о блокадной девочке) с последующим представлением на фестивале



# **Педагог дополнительного образования (работодатель) – ученик (групповое наставничество)**

**Направление деятельности:** Актерское мастерство

**Наименование учреждения:** МБОУ СОШ «Агалатовский ЦО» (количество детей, задействованных в наставничестве – **635**)

**Наставник:** Гераськина Светлана Георгиевна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ «Агалатовский ЦО»

**Содержание деятельности:** В рамках программы наставничества «Актерское мастерство» ребятами был поставлен видеоспектакль по произведениям А.П.Чехова. В результате данной программы, в спектакле участвовали те обучающиеся, которые в театральной студии не занимались и опыта актерских выступлений не имели (по различным причинам не решались записаться в театральную студию).

После реализации программы наставничества «Актерское мастерство» в текущем году большинство участников записались в театральную студию на постоянной основе.



# Ученик – ученик (традиционная модель менторства «один на один»)

**Направление деятельности:** Детская общественная организация «Российское движение школьников»

**Наименование учреждения:** МОБУ «Бугровская СОШ №2» (количество детей, задействованных в наставничестве – 325)

**Наставник:** Егунян Айкануш, ученицы 10 «а» класса МОБУ «Бугровская СОШ №2». *ФОРМА РАБОТЫ НАСТАВНИКА ПРЕДУСМОТРЕНА ПРОГРАММОЙ!*

**Куратор:** Мигдальская Ангелина Валерьевна.

**Содержание деятельности:** Председатель первичной ячейки РДШ Егунян Айкануш - наставник у ревизора РДШ Пастуховой Алеси. После активной работы девочек, Алесья научилась выступать публично и провела акцию «Собери канцелярию для детского дома»



# Ученик – ученик (групповое наставничество)

**Направление деятельности:** Детское общественное объединение «Юнармейский отряд «Арсенал»»

**Наименование учреждения:** МОБУ «Бугровская СОШ №2» (количество детей, задействованных в наставничестве – 325)

**Наставник:** Участник юнармейского движения Карионов Кирилл ,учащийся 10 «б» класса МОБУ «Бугровская СОШ №2»

**Куратор:** учитель ОБЖ Колесов Максим Васильевич

**Содержание деятельности:** Участник юнармейского движения Карионов Кирилл взял наставничество над юнармейским классом 7 «в». Кирилл проводит с ребятами занятия по ПДД, огневой и строевой подготовке.





# Педагог (работодатель)-ученик (групповое наставничество)

**Направление деятельности:** Профорientационный проект «Билет в будущее»

**Наименование учреждения:** МОУ «Романовская СОШ» (количество детей, задействованных в наставничестве – 80)

**Наставник:** Нестерова Виктория Вячеславовна, педагог МОУ «Романовская СОШ»

**Содержание деятельности:** Программа по наставничеству "Билет в будущее" направлена на помощь в самоопределении в направлении профессионального развития. Она предполагает работу с обучающимися, как с уже имеющими представление о своем будущем, так и с теми, кто даже не знает с чего начать этот важный путь.

На наставнических встречах наставник проводит тестирования, игровые тренинги, знакомит наставляемых с аспектами различных профессий, помогает им в поиске информации и выступает в роли старшего товарища, а не прямого руководителя.

Наставляемые же ведут общую деятельность, направленную на обобщение найденной информации, организации различных профессиональных игр и конкурсов. Они организуют мероприятия профориентационной направленности для других обучающихся школы на основе тех знаний, которые получили на наставнических встречах, и под руководством своего наставника.

Работа по данной программе также предполагает участие обучающихся "группы риска" в деятельности наставнических групп. Она заключается в их интеграции в общий коллектив и работу по формированию заинтересованности освоения новых сфер деятельности и готовности выбора будущего жизненного и профессионального направления развития.

**Внешний специалист (работодатель)–  
ученик  
(флеш-наставничество)**

Особенно актуально на различных мероприятиях, конкурсах, акциях, просветительских встречах и т.п.

# Внешний специалист (работодатель)– ученик (флеш-наставничество)

**Направление деятельности:** Детско-юношеский хор «София»

**Наименование учреждения:** МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района (количество детей, участвовавших в любых формах наставничества – 325)

**Наставник:** кандидат искусствоведения, доцент кафедры древнерусского певческого искусства Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова, руководитель ансамбля и школы древнерусского пения «Ключ разумения» Н.В.Мосягина.

**Содержание деятельности:** 14 ноября, старшие обучающиеся Детско-юношеского хора «София» стали участниками мастер-класса по древнерусскому певческому искусству, который проходил в рамках проекта "Древнерусские распевы в репертуаре детско-юношеского хора".

По приглашению педагогов хора М.В.Гуцу и А.Л.Трофимовой к детям приехала кандидат искусствоведения, доцент кафедры древнерусского певческого искусства Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова, руководитель ансамбля и школы древнерусского пения «Ключ разумения» Наталья Викторовна Мосягина. Педагог консерватории познакомила хористов с историей возникновения старинных распевов, их стилевыми особенностями, показала их живую связь с другими явлениями древнерусской культуры. Наталья Викторовна сопровождала рассказ презентацией, в которой были представлены изображения старинных певческих книг, а также некоторые знаки древнерусской нотации. В практической части мастер-класса хористы разучили песнопение праздника Рождества Христова. Знакомясь с оригинальным певческим материалом, участники постарались также освоить непривычную исполнительскую манеру.



# Внешний специалист (работодатель)– ученик (флеш-наставничество)

**Направление деятельности:** Национальный проект «Образование»

**Наименование учреждения:** МОУ «Разметелевская СОШ» (количество детей, участвовавших в любых формах наставничества –180)

**Наставник:** владелец мебельного предприятия «Petro Joner» Петр Сергеевич Голубев.

**Содержание деятельности:** В рамках нового национального проекта "Образование" - Наставничество 16 сентября состоялась встреча старшеклассников с владельцем мебельного предприятия "Petro Joner« Петром Сергеевичем Голубевым. Петр Сергеевич согласился участвовать в проекте и стать наставником учеников. Это молодой, талантливый мастер своего дела. Он со своими сотрудниками делает удивительно красивую и качественную мебель. Петр Сергеевич занимается столярным ремеслом много лет. Начиная с азов, а сейчас управляет своим заводом и 17-ю сотрудниками.

Ребят приняли очень радушно. Все показали. Рассказали о том, что нужно для мастера, за что сейчас платят деньги, для чего и где нужно учиться (сотрудники предприятия из собственного опыта знают где и как обучают профессии в учебных учреждениях Санкт-Петербурга). На встрече было рассказано о ценности ручного труда, творчестве и любви к своему делу. Ребята смогли почувствовать это на своем опыте. Уже получено согласие на то, что Петр Сергеевич будет наставником ученика 8 «а» класса в его учебном проекте "Школьная скамья".







# «Наставник 47» снова в деле

Проекты школьников и студентов Ленинградской области помогут реализовать опытные наставники.

Комитет по труду и занятости населения Ленинградской области перезагрузил проект «Наставник 47» и подключил к нему представителей районов. Сегодня в проекте участвуют 16 наставников. Это прогрессивные чиновники, успешные бизнесмены, ученые, руководители социальных и образовательных учреждений Ленинградской области.

Школьники и студенты могут выбрать своего наставника, и при его поддержке разработать и реализовать свои социальные и бизнес проекты. Такая наставническая программа дает возможность освоить новые компетенции для выстраивания дальнейшей профессиональной траектории.

Для участия в проекте необходимо зарегистрироваться на сайте <https://n47.profitest.pro/>, выбрать наставника, подготовить письменное или видео эссе на тему «Почему я хочу, чтобы моим наставником стал...». Заявки принимаются до конца февраля.



Наставник

от Всеволожского муниципального района  
Ленинградской области

**Николай Николаевич**

**СВИРИН**



**Благодарю за внимание!**

The background of the slide features a series of overlapping, wavy lines in various shades of blue, ranging from light sky blue to a deep, dark blue. The lines flow from the bottom left towards the right, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is clean and professional.