

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.03.2022

г. Всеволожск

№ 242

О проведении Муниципального
конкурса стендовых исследовательских работ
школьников по естествознанию и краеведению – 2022

В соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области на 2021-2022 учебный год, в целях привлечения обучающихся общеобразовательных учреждений Всеволожского района к изучению и сохранению экологического состояния окружающей среды и к изучению памятников истории, культуры и архитектуры Всеволожского района:

1. Провести Муниципальный конкурс стендовых исследовательских работ школьников по естествознанию и краеведению – 2022 (далее - Конкурс).

Дата и время проведения Конкурса: 27 апреля 2022 года, начало в 10.00.

Место проведения Конкурса: МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее – МБОУДО ДДЮТ), г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д.10, структурное подразделение «Центр экологического образования».

2. Утвердить Положение о Конкурсе (далее – Положение) согласно приложению.

3. Руководителю МБОУДО ДДЮТ организовать проведение Конкурса в соответствии с утверждённым Положением.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Организовать участие обучающихся в Конкурсе в соответствии с Положением о Конкурсе.

4.2. Возложить ответственность на штатных сотрудников ОУ за жизнь и здоровье обучающихся на время следования к месту проведения Конкурса и обратно, а также на время проведения мероприятия.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Комитета по образованию.

Председатель Комитета по образованию



И.П. Федоренко

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ СТЕНДОВЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ И КРАЕВЕДЕНИЮ – 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и условия проведения Муниципального конкурса стендовых исследовательских работ школьников по естествознанию и краеведению – 2022 (далее – Конкурс), а также порядок его проведения и финансирования.

1.2. **Цель** Конкурса - привлечение обучающихся общеобразовательных учреждений Всеволожского района к изучению и сохранению экологического состояния окружающей среды и к изучению памятников истории, культуры и архитектуры Всеволожского района.

1.3. **Задачи** Конкурса:

- выявление экологических проблем, существующих во Всеволожском районе, а также практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами общеобразовательных учреждений Всеволожского района;
- воспитание у школьников интереса к изучению истории родного края и любви к малой Родине;
- выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской работе;
- стимулирование научно-исследовательской деятельности учащихся.

1.4. Организатором Конкурса является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее - ДДЮТ).

2. Участники конкурса

2.1. Участники Конкурса – учащиеся 8 -11 классов школ Всеволожского района, от каждого ОУ принимается не более 2-х работ. На Конкурс необходимо представить стендовый доклад исследовательской школьной работы в области естествознания и краеведения (правила оформления стендового доклада см. в приложении 1).

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Учащиеся представляют и защищают стендовые доклады своих исследовательских работ (стендовая сессия). Оценивать работы будет жюри, состоящее из административно-педагогического персонала ДДЮТ (критерии оценки стендов см. в приложении 1).

Оценка стендовых докладов идет по двум номинациям:

«Стендовый доклад по краеведению»,
«Стендовый доклад по естествознанию».

Предварительная программа Конкурса:

1. 10.00 -10.30 – Регистрация участников

2. 10.30-10.40 – Открытие Конкурса;

3. 10.40 -13.00 – Проведение Конкурса, защита стендовых докладов участниками Конкурса;

4. 13.00-13.30 – Работа Жюри Конкурса/Виртуальное путешествие по финскому заливу;

5. 13.30-13.40 – Подведение итогов, награждение победителей и призеров.

4. Место и время проведения

4.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района», структурное подразделение «Центр экологического образования»: Ленинградская область, г. Всеволожск, пр. Грибоедова, д. 10 (на базе МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска).
Телефон: 8(81370)31-441.

4.2. Дата проведения Конкурса: **27 апреля 2022 г., начало регистрации в 10.00, начало прослушивания работ в 10.40.**

Координаторы Конкурса:

Руководитель структурного подразделения «Центр экологического образования» ДДЮТ - Виноградова Л.Н. (8(931)250-69-50; e-mail: larisavinogradova8@gmail.com)

Педагог-организатор структурного подразделения «Центр экологического образования» ДДЮТ - Сидорова Е.П. (тел. 8(921)989-94-76; e-mail: sidorova_19561956@mail.ru)

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес оргкомитета Конкурса заявку (см. приложение 2). Заявка оформляется на бланке ОУ.

4.4. Заявки на участие в Конкурсе принимаются оргкомитетом до **25 апреля 2022 г. на электронный адрес: larisavinogradova8@gmail.com**

5. Награждение

5.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств ДДЮТ. Победитель и два призера по каждому направлению в Конкурсе награждаются дипломами и призами.

Правила оформления стендового доклада и особенности проведения стендовой сессии

Внешний вид и размеры

- Размер стенда не должен превышать стандартный лист ватмана;
- В верхней части располагается полоска бумаги шириной около 105 мм, содержащая:
Название работы, выполненное шрифтом 48 пунктов (высота прописной буквы 12 мм);
Ниже – фамилию, имя автора и научного руководителя, учреждение, город, где выполнена работа, - шрифтом 36 пунктов (высота прописной буквы 8 мм);
Текст, содержащий основную информацию о проведенном исследовании (цель и задачи, методы исследования, полученные результаты должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, размер 20 и 22 пункта через 1,5 интервала, он должен легко читаться с расстояния 50 см).
- Стенд должен быть аккуратным и иметь эстетический вид;
- Желательно, если позволяет техническая возможность, чтобы стенд был оформлен в программе MS Power Point (или в другой известной вам программе, позволяющей делать плакаты) и был распечатан в цветном варианте. В дальнейшем, стенд может украсить любой класс биологии и холл школы, и показать масштаб и качество проделанной работы.

Как сделать плакат в MS Power Point:

- 1) заходим в MS Power Point и выбираем в верхней панели вкладку «Дизайн»;
- 2) в открывшейся вкладке выбираем «Параметры страницы» выставляем размеры страницы (стандартный размер листа формата A1): высота – 59,4 см, ширина – 84,1 см (либо выбираем из советующего раскрывающегося списка имеющихся форматов в программе);
- 3) выбираем «Ориентация слайда» - «Книжная»
- 4) нажимаем «ОК», теперь страница презентации имеет формат соответствующий формату листа бумаги A1;
- 5) после наполнения материалами (текстом, графиками, диаграммами и т.д., и т.п.) документ нужно сохранить в формате .pdf или .jpeg и можно распечатывать. Перед распечаткой проверить еще раз параметры.

Полезная информация о создании стендов в MS Power Point, например, находится здесь: <https://sites.google.com/site/posterbugaeva/programmy-dla-sozdania-doklada/power-point>

Структура стенда

- ОУ, название работы, ее авторы
- Цель и задачи работы
- Материалы и методы
- Обсуждение результатов
- Выводы
- Заключение
- Благодарности партнерам (по желанию)

Стенд должен удовлетворять следующим требованиям:

- **Наглядность.** При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.
- **Соотношение иллюстративного и текстового материала.** Соотношение должно быть 1:1. Иллюстративный материал – фотографии, диаграммы, графики должны иметь пояснения.
- **Оптимальность количества информации.** Она должна позволять зрителю за 1-2 минуты полностью изучить стенд.
- **Популярность.** Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники, учащиеся 8-11 классов, понимали, о чем идет речь. Более сложную информацию докладчик может дать у стенда.
- Стендовый доклад (постер) может быть ориентирован только вертикально.

Стендовая сессия

На практике стендовая сессия выглядит так:

1. Стенд крепится на вертикальной поверхности так, чтобы к нему можно было легко подойти и осмотреть.
2. Докладчик стоит у стенда и ждет, когда до него дойдут эксперты – члены жюри.
3. Осмотрев стенд, эксперты могут попросить пояснить детали и задать вопросы, на которые вы должны ответить.
4. Если ваша работа покажется очень интересной и вызовет дискуссию у экспертов, тогда вы имеете право сделать дополнительный устный доклад по интересующим вопросам, используя при этом свой стенд.

Критерии оценки стендовых докладов

№	Показатели	Градации	Баллы
1.	Тип работы	- реферативная работа;	1
		- работа носит исследовательский характер;	2
		- работа является проектом	2

2.	Четкость постановки проблемы, цель работы и задачи	- понятно изложена - неконкретно; - цель и задачи не поставлены	2 1 0
3.	Актуальность работы	- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью; - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время	2 0
4.	Соответствие выводов содержанию целей и задач, их конкретность, уровень обобщений. Оценивание выдвинутой гипотезы.	- соответствуют, конкретно и грамотно обоснованы; - частично соответствуют; - не соответствуют	2 1 0
5.	Соответствие структуры требованиям	- наличие всех указанных в требованиях разделов; - отсутствуют несколько разделов; - структура не выдержана	2 1 0
6.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	- использован учебный материал школьного курса; - использованы специализированные издания; - использованы уникальные литературные источники	0 1 2
7.	Грамотность составления библиографического списка	- список составлен грамотно; - незначительные ошибки, недочеты; - не соответствуют требованиям	2 1 0
8.	Ответы на вопросы	- уверенные и полные;	2

		- не достаточно полные; -нет ответов	1 0
		Итого	16 баллов

Приложение 2
к Положению

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе стендовых
исследовательских работ школьников по
естествознанию и краеведению - 2022**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс/ Дата рождения (число, месяц, год)	ФИО учителя/ педагога, подготовивше го участника(ов) к конкурсу	Название стендового доклада
1				
2				

ФИО сопровождающего лица: _____

Контактный телефон сопровождающего лица: _____

Участникам при себе иметь сменную обувь или бахилы!