

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
протокол № 1
от 28 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО ДДЮТ
А.Т.Моржинский
Приказ № ДЮТ/040
от 28.03. 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности по реализации
дополнительных общеразвивающих программ с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 3., ст. 16);

приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

информационного письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ГД-245/06 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Устава МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее – ДДЮТ).

1.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) в настоящем Положении понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие удаленных участников образовательных отношений через открытые каналы доступа (прежде всего, сети «Интернет»).

Электронное обучение – это реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия учащихся и педагогических работников.

Использование дистанционных образовательных технологий позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

1.3. Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса с использованием ДОТ с целью обеспечения доступности дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых, как в режиме стандартного функционирования учреждения, так и в случаях

возникновения иных (экстренных, ограничительных) обстоятельств.

В случаях возникновения иных экстренных, ограничительных обстоятельств, обусловленных постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов Роспотребнадзора, органов исполнительной власти Ленинградской области, начало осуществления реализации ДОП с применением ДОТ, условия и особенности такой реализации, сроки определяются организационно-распорядительным документом ДДЮТ.

1.4. ДДЮТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДОП или их частей с применением ДОТ.

1.5. Для реализации ДОП с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в ДДЮТ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.6. При реализации ДОП или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

1.6.1. ДДЮТ оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с применением ДОТ.

1.6.2. ДДЮТ в соответствии с ДОП определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением ДОТ.

1.6.3. В учебном плане ДДЮТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.6.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ДДЮТ независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. ДДЮТ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников по ДОП.

1.8. ДОТ могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. Например, использование дистанционных образовательных технологий может сочетаться с занятиями обучающихся в ДДЮТ (очное присутствие). При этом объем часов, определенный образовательными программами ДДЮТ, не должен увеличиваться.

1.9. В случаях возникновения условий непреодолимого характера (например, карантинные или эпидемиологические меры, нештатные технические условия функционирования ДДЮТ и т.д.) право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от года обучения и направленности ДОП, при наличии в ДДЮТ соответствующих условий и средств.

В случае невозможности проводить образовательную деятельность с применением ДОТ в ДДЮТ, педагогический работник при реализации ДОП с применением ДОТ, отвечающих условиям пункта 1.5. настоящего Положения, может проводить занятия на базе образовательного учреждения (или учреждения спорта, учреждения культуры и искусства и др.), с которым заключен договор о

реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, иной договор о сотрудничестве, или в домашних условиях. Такая форма деятельности обязательно согласовывается с директором ДДОТ.

1.10. В процессе применения дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП, кроме образовательных ресурсов сети Интернет, могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой ДОП. ДДОТ обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей ДОП или ее части.

1.11. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося (индивидуальное обучение) или группы (подгруппы, мини группы).

1.12. Педагогическую нагрузку педагогу дополнительного образования при работе с использованием дистанционных образовательных технологий следует считать эквивалентной очной нагрузке.

Продолжительность рабочего времени педагогических работников при реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и ДОТ определяется исходя из педагогической нагрузки и продолжительности рабочей недели. Продолжительность занятий может быть сокращена до 30-ти минут, а также не рекомендовано (но возможно в отдельных случаях) превышать ее тремя часами в день. На этот период может быть утверждено особое расписание занятий и график работы педагогических работников, исходя из существующей ситуации и возможностей ДДОТ, учащихся.

1.13. Педагоги дополнительного образования своевременно осуществляют корректировку календарного учебного графика к ДОП с целью обеспечения освоения обучающимися ДОП в полном объеме, используя различные формы подачи учебного материала, проведение интегрированных занятий и использование Интернет-ресурсов. Результативность работы учащихся оценивается в соответствии с ДОП.

2. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ

2.1. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ регламентируется ДОП, учебным (учебно-производственным) планом ДДОТ, годовым календарным учебным графиком к ДОП (либо изменённым календарным учебным графиком) и расписанием учебных занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме (со средним недельным количеством часов, предусмотренном ДОП) или в блочно-модульном варианте.

2.2. При дистанционном обучении учащийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ДДЮТ и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, проектная, исследовательская и иные виды образовательной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

2.3. Формы организации занятий могут быть следующими:

- через специализированную образовательную платформу, выбранную ДДЮТ;

- конференц-занятия (очно-дистанционные) – учебные занятия, осуществляемые с использованием современных доступных технологий конференц-связи (Skype, ZOOM, vk.com и т.д.);

- web-занятия (дистанционные) – дистанционные занятия, практикумы, мастер-классы и пр. занятия, на которых учащийся самостоятельно изучает образовательный ресурс, выполняет задания и прикрепляет к сайтам (в том числе, социальным сетям) или форумам, педагог их проверяет и составляет обязательную рецензию (отчёт) на выполненное задание;

- через сайт ДДЮТ – видеозанятия, размещенные на сайте ДДЮТ, размещение учебного материала в электронной форме;

- через группу ДДЮТ в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com) – видеозанятия, размещенные в данной группе ДДЮТ, размещение учебного материала в электронной форме;

- получение и отправка заданий учащимся (родителям (законным представителям)) через электронную почту;

- получение и отправка заданий учащимся (родителям (законным представителям)) через популярные электронные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram, ICQ, Яндекс.Мессенджер и т.д.).

Педагог вправе самостоятельно выбирать форму организации занятий, а также применять разные формы при организации обучения по ДОП с использованием ДОТ.

2.4. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды деятельности:

Вид деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения ДОП

Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	По мере возникновения затруднений у обучающегося или по календарно-тематическому плану (календарному учебному графику) в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом (подгрупповом, мини групповом) режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся. Одна из форм подведения итогов обучения по ДОП - исследовательская, творческая работа учащегося	По завершении отдельных тем или ДОП

2.5. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, кружке)».

3. Реализация ДОП (модулей) с применением ДОТ

3.1. ДДОТ выявляет потребности обучающихся в обучении с применением ДОТ.

3.2. Принимает на Педагогическом совете (или малом педагогическом совете) решение об использовании электронного обучения или ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.3. Разрабатывает ДОП (модули), отвечающие запросам определенных групп обучающихся.

3.4. Контроль за реализацией ДОП (модулей) с применением ДОТ осуществляет администрация ДДОТ.

В данном документе прошнуровано и скреплено печатью

6 (шесть)

лист 16

Документовед Сев

Т.Н. Сорокова

28.09.2022

