

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
протокол № 1
от 30.08. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДДЮТ
А.Г. Моржинский
Приказ № 18
от 30.08. 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее – ДДЮТ). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»

1.2. Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДЮТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Задачи самообследования

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, учащихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами процедура самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Самообследование проводится ДДЮТ ежегодно.

3.2. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.3. Процедура самообследования включает в себя этапы и оценку условий, приведенные в соответствующих федеральных документах (п 1.1. настоящего положения).

3.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав участников, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора по учреждению.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДДЮТ и система управления.

4.2. Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДДЮТ.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых дополнительных образовательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества подготовки учащихся.

4.5. Выполнение учебных планов дополнительных образовательных программ.

4.6. Характеристика системы воспитания в учреждении.

4.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, и аналитическую часть в виде приложения.

5.2. Отчет в текущем году по самообследованию формируется за предшествующий календарный год.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце, а также могут послужить материалом для публичного отчета директора ДДЮТ.

5.4. Отчет подписывается директором ДДЮТ и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте ДДЮТ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.



В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью



[Signature]
В.А. Баранова

) листе

30.08.2018