

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

**Проведение народных праздников в формате игры по
станциям**
(для смешанной аудитории)

Автор составитель: Ляпина Марина Валерьевна
Педагог-организатор
Морозовского отдела детского творчества

**П.г.т. имени Морозова
2021**

Содержание:

Пояснительная записка.....	3 стр
Сценарий праздника, посвященного проводам осени «Кузьминки осен- ние».....	5 стр.
Сценарий праздника, посвященного народному празднику Масленица «Как на Масленной неделе».....	13 стр
Заключение.....	21 стр
Список литературы.....	22 стр.
Приложение 1.....	23 стр.
Приложение 2.....	27 стр.

Пояснительная записка

Тема, возрождения традиционных русских праздников, воспитания уважения к обычаям наших предков, является на сегодня актуальной, т.к. сегодняшние дети часто живут в отрыве от традиционной культуры.

Целью проведения таких досуговых мероприятий, является приобщение детей к культуре русского народа, через участие в народных праздниках Кузьминки и Масленица. Хочется познакомить детей с этими народными праздниками: с днями масленичной недели, русскими костюмами, народными играми. Непосредственное участие детей в празднике оставляет более полное и глубокое представление о нём, даёт детям возможность понять всю широту и глубокий смысл народных праздников.

В связи с введением ограничений для проведения массовых досуговых мероприятий, в этом учебном году, перед педагогом-организатором встала необходимость поиска новых форм работы. Такой формой, стал формат игры по станциям.

Игра – наиболее быстрый и эффективный способ приобретения опыта. Используя игру, мы ускоряем, делаем более интенсивным процесс развития ребенка, его приобщение к социальным и культурным нормам общества.

Место проведения: Морозовский отдел детского творчества.

Дата проведения: 14.11.2020г.; 13.03.2021г.

Время проведения: 13.00

Цель: способствовать формированию у детей знания и представлений о традициях и обрядах народных праздников - проводов осени – Кузьминки и народного праздника Масленица.

Задачи:

- Развитие познавательной активности детей;
- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- Формирование навыков сотрудничества;
- Обогащение словарного запаса;
- Воспитание интереса к русским традициям и обрядам;
- Воспитание чувства патриотизма.

Подготовка:

1. Поиск информации о народном празднике Кузьминки, Масленица;
2. Составление сценария;

3. Информирование коллективов МОДТ о предстоящем мероприятии;
4. Обсуждение сценария с творческой группой, с родительским комитетом;
5. Корректировка сценария;
6. Распределение обязанностей и поручений;
7. Подготовка реквизита и материалов;
8. Репетиционная работа с творческой группой;
9. Подготовка места проведения праздника;

Сценарий праздника, посвященного проводам осени «Кузьминки осенние»

Действующие лица:

Хозяйка

Маша

Девочки – гости

Зима

Осень

Скоморохи (5 человек) – ведущие игр

Реквизит:

1. Музыкальная аппаратура, микрофон на стойке;
2. Украшение крыльца – ширма с изображением убранства русской избы, стол с самоваром и «угощениями», метла;
3. Реквизит для проведения игр: мольберты с названиями станций, путевые листы, фетровые листочки, ожерелье из фетра для Осени, игровые ковромысла, зонтики, «лужи»
4. Для проведения чаепития: термопод, куриный пирог, чай, стаканчики для чая, конфеты.

Ход мероприятия:

Сбор участников перед крыльцом МОДТ

Сцена оформлена под русскую избу. В центре стол. На нем самовар, блюдо с угощениями: баранками, конфетами, яблоками.

Хозяйка ставит на стол угощения, девочка Маша прибирается в избе.

Хозяйка: Ну вот, все сделано: в избе ладно, стол накрыт, пироги готовы, да и самовар давно кипит! Добрый сегодня день! Можно и отдохнуть!

Маша: И я свою работу закончила, пол подмела, стол да лавки протерла – вон как чисто и красиво! *(Руками показывает на стол и лавки).*

Хозяйка: Вот и хорошо. Скоро гости пожалуют. Нынче день особый – праздник Кузьмы и Демьяна – Кузьминки, начало посиделок. Сегодня не столько работают, сколько веселятся.

Маша: Тетушка, а кто это Кузьма и Демьян? Что-то я про них не слышала. И почему в их честь праздник?

Хозяйка: Много веков назад жили святые Кузьма и Демьян. Славилась они мастерством своим, знали кузнечное и плотницкое дело. Ходили они по деревням и всем помогали, а денег за это не брали. И считали их покровителями всех мастеров и мастериц. А к мастерам отношение особое было. Ведь в деревне все делалось своими руками: и изба, и печь, и стол, и ложки, и плошки. Вот в честь святых мастеров Кузьмы и Демьяна и назвали этот праздник Кузьминки.

Звучит музыка. Входят девочки и вокальная группа.

Девочки: Можно, хозяйюшка?

Хозяйка: Входите, девицы, входите, красные!

Девочка 1: Здравствуйте, хозяйюшка! Нынче посиделки у нас, так не пустите ли в избу?

Хозяйка: Как же не пустить, пушу, ведь на Кузьминки – всегда на Руси девичьи праздники проходят. Проходите, усаживайтесь вот здесь (*Показывает на лавку*) на лавке да за работу принимайтесь. А за работой и про песни не забывайте, дружно, хором запевайте!

Вокальный номер

Хозяйка: А еще - «Кузьминки» - по осени поминки. Осень провожаем, зиму встречаем!

Маша: Тетушка, а вот и они! Осень с Зимой, к нам пожаловали! Кажется, спорят о чем-то.

Хозяйка: Давайте послушаем!

Звучит музыка. На сцену поднимаются Осень и Зима

Осень: Погоди, сестра – Зима, рано ты сюда пришла. Время твое еще не наступило, и у меня еще много дел.

Зима: Как это время моё не пришло? Я долго ждала. Пора уже всё снегом укрывать. И какие еще это у тебя дела остались? Да и скучно с тобой, а ребяташки по зимним забавам соскучились. (*Обращается в зал.*)

Кто из вас любит на санках кататься?

А снежками кидаться?

Бабу снежную лепить?

На лыжах в зимний лес ходить?

(дети отвечают)

Вот видишь Осень – сестра, это тебе домой пора.

Осень: Не могу я пока тебе место уступить, сестрица Зима – потеряла я свое ожерелье из листьев осенних. Ветер-негодник, все листья разнес по полянкам, да дворам. Пока те листики не соберу, не могу я владения уступить.

Хозяйка: Давайте, милые гости, спорить не будем! Поможем мы тебе, Осень! Вон у нас сколько ребят на празднике собралось! Вмиг листочки соберем! А потом уж тебя, дорогая Осень, мы с почетом проводим, чтоб вернулась ты к нам с богатым урожаем. А Зиму встретим-приветим, чтобы лютыми морозами нас не заморозила да метелями не закружила! А пока, погостите у нас!! Нынче праздник - Кузьминки!

Осень: Так пусть и будет, погостим на праздничке, а там я и в дорогу стану собираться.

Зима: Ну-ка расскажи, Хозяйка, как же мы ожерелье будем собирать?

Хозяйка: А вот как! Ребята у нас поделились на 6 команд. Каждой команде мы дадим путевой листок. Команды будут переходить от одной станции к другой и выполнять задания, а заодно и познакомятся с традициями народного праздника «Кузьминки». После выполнения задания на каждой станции, команда получает листочек из ожерелья Осени. А как все станции пройдете, собирайтесь здесь, мы все листочки в ожерелье соберем!

Команды получают путевые листы и отправляются по станциям.

1. Станция «Осенняя». Команду на станции встречает Осень.

Осень: Ребята, чтобы весной были хорошие всходы нужно дождиком всю землю хорошо полить. Поможете мне?

(Сначала дождик мелкий – дети хлопают одним пальчиком по ладошке. Потом дождик пошел сильнее – двумя и т.д.)

Осень раскладывает «лужи»

Осень: Какой замечательный дождик прошел, всю землю полил, даже лужи оставил. Давайте поиграем в игру «Пробеги вокруг луж»

Проводится эстафета с зонтиками.

2. Станция «Птичий двор». Команду на станции встречает Скоморох.

Скоморох: А вы знаете, что Кузьма и Демьян – покровители домашней птицы? Кузьминки – это еще и петушиный праздник!

Кузьминки – это курьи именинки! В этот день ходили в гости с вареными, жареными курами, варили кушанье из курятины. А нам нужно обязательно про курочек спеть, чтобы они у нас водились и не болели.

Проводится игра-повторялка «Бабушка, бабушка, купим курочку»

Песенка пропевається, а руками показуємо наступні жести:

На курочку – руки складаємо шепотью і показуємо, як клює куриця,
на уточку – ладонь руки проводимо волнообразно, словно плывет уточка,
на индюшонка – руки в боки, поворачиваемся налево и направо.
на кисоньку – как кошка умывает усики,
На собачку – руки к голове как уши и машем ими
на поросенка – руки в кулаки, приставляем к носу и слегка вращаем, обозначая пяточок,
на коровку – делаем вид, что бодаемся, показывая рога,
На лошаденку - руками изображаем езду на лошади

Купим мы, бабушка, себе курочку.
(2 раза)
Курочка по зернышку: Кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе уточку. (2 раза)
Уточка: Та-та-та-та,
Курочка по зернышку: Кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе индюшонка, (2
раза)
Индюшонок фолды-болды,
Уточка та-та-та-та,
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе кисоньку, (2
раза)
А кисонька мяу-мяу,
Индюшонок фолды-болды,
Уточка та-та-та-та,
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе собачонку, (2
раза)
Собачонка гав-гав,
А кисонька мяу-мяу,
Индюшонок фолды-болды,
Уточка та-та-та-та,
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе поросенка, (2
раза)
Поросенок хрюки-хрюки,
Собачонка гав-гав,
А кисонька мяу-мяу,
Индюшонок фолды-болды,
Уточка та-та-та-та,
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.,
Купим мы, бабушка, себе коровенку, (2
раза)
Коровенка муки-муки,
Поросенок хрюки-хрюки,

Собачонка гав-гав,
А кисонька мяу-мяу,
Индюшонок фолды-болды,
Уточка та-та-та-та,
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе лошаденку, (2
раза)
Лошаденка нуки-нуки,
Коровенка муки-муки,
Поросенок хрюки-хрюки,
Собачонка гав-гав,
А кисонька мяу-мяу,
Индюшонок фолды-болды,
Уточка та-та-та-та,
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

3. Станция «У печки». Команду на станции встречают Скоморохи.

Скоморох: Какой же праздник, да без угощения? А знаете ли вы, ребята, чем раньше, на Руси, угощали гостей? Правильно – блинами, пирогами, пирожками, ватрушками, медом, вареньем. Вот и мы сейчас с вами испечем пирожки.

Проводится народная игра «Пирожок».

Играющие встают друг за другом, держась за пояс. Впереди стоит Булочник - он ведущий, последний — пирожок. Все играющие – это печка. К булочнику подходит Покупатель и спрашивает: «Где мой пирожок?» Булочник отвечает: «За печкой лежит». Последний игрок-пирожок кричит: «И бежит, бежит, бежит!» С этими словами он бежит в сторону ведущего, а покупатель старается его поймать. Если пирожок успеет встать впереди ведущего, он становится булочником, а последний игрок — пирожком, и покупатель вновь идет «покупать». Если же пирожок будет пойман, то он выполняет роль покупателя, а покупатель — булочника. Покупатель не должен стоять на одном месте, после слов «За печкой лежит» он бежит в конец колонны и ловит пирожок.

4. Станция «Танцевальная». Команду на станции встречает пара Скоморохов в народных костюмах.

Скоморох: Какой же праздник на Руси, да без пляски? Вот и мы сейчас с вами попляшем от души. Да заодно проверим, какие вы внимательные!

Проводится танцевальная игра.

5. Станция «У хозяйки». Команду на станции встречает пара Хозяйка и Маша.

Хозяйка: Ребята, а вы знаете, какими предметами пользовались наши прапрабабушки, чтобы делать разные хозяйственные дела? Сейчас Маша загадает вам загадки, а вы попробуйте их угадать!

Маша: Стоит «толстячок» подбоченивши бочок,
Шипит и кипит, всем пить чай велит. (*самовар*)

Маленький Ерофейка подпоясан коротенько,
По полу скок- скок и сел в уголок. (*веник*)

Черный конь скачет в огонь. (*кочерга*)

Новая посуда, а вся в дырах. (*решето*)

Что в избе за коровьи рога? (*ухват*)

Воду дед носил с утра
Каждый раз по два ведра
На плечах дугой повисло
Держит ведра ... (*коромысло*)

Хозяйка: Молодцы ребята! Все загадки отгадали! Вот мы с вами сейчас с коромыслами-то поиграем.

Игра «Коромысла»

Ребята делятся на две команды. Каждая получает игровое коромысло с ведрами. Первый участник команды бежит, по нарисованной на асфальте дорожке, до «колодца». Добежав до своей команды, передает коромысло следующему участнику. Важно правильно держать коромысло. Какая команда быстрее справится с заданием?

6. Станция «Зимняя». На станции команду встречает Зима.

Зима: Ну, что ребята, поиграем, позабавимся?! Я страсть, как играть люблю. А самая любимая моя игра называется «Заморожу». Вставайте скорее в кружок.

Игра «Заморожу»

Играющие встают в круг. Зима находится в середине круга. Зима произносит слова:

*Вы мороза не боитесь?
Берегитесь, берегитесь,
Ну-ка руки покажите
Да за спину уберите
До кого дотронусь я,
Заморожу тех шутя!*

Части тела ведущий меняет по ходу игры. Зима бежит по кругу и старается «запятнать» ребят. Когда Зима говорит «Раз, два, три – а сейчас замри!» дети изображают любую зимнюю фигуру. Ведущая должна отгадать, в кого превратились ребята.

Когда все станции пройдены, команды возвращаются к сцене. На сцене собираются и ведущие праздника.

Хозяюшка: Молодца ребята! Все станции прошли!

Маша: Узнали про традиции праздника «Кузьминки»!

Зима: Все задания выполнили!

Осень: А как-же мое ожерелье?

Хозяюшка: Да вот же оно - починили мы его! (*передает Осени ожерелье из фетра*)

Маша: А какое красивое!

Осень: Вот спасибо вам!

Хозяюшка: Кузьма-Демьян уходит, а с ним и Осень – славная хозяйюшка. Давайте проводим Кузьму-Демьяна, а с ним и Осень с почетом да уважением! Заводите веселый хоровод да песню звонкую.

Все встают в хоровод и поют песню «Собирайся, народ»

Хозяюшка: Вот спасибо, гости любезные! Развеселили нас да порадовали!

Маша: А теперь милости просим к нашему столу, дорогие гости! Чайку с пирогами попить!

После чаепития.

Осень: Прощай, Хозяюшка! До новой осени! До нового урожая!

Хозяюшка: До свидания, Осень! До свидания, ребята!

Осень: А я с вами не прощаюсь! Говорю вам – до встречи!!!

**Сценарий праздника,
посвященного народному празднику Масленица
«Как на Масленой неделе»**

Действующие лица:

Скоморохи (3 человека)
Зима
Баба Яга
Колобок

Реквизит:

1. Музыкальная аппаратура, микрофон на стойке;
2. Украшение крыльца – арки из ленточек, солнце на палке
3. Реквизит для проведения игр: мольберты с названиями станций, путевые листы в форме клубков, снежки, бутафорские сковороды, картонные блины, шапочки петушков.
4. Для проведения чаепития: термопод, блины, чай, стаканчики для чая, конфеты.

Ход мероприятия:

Сбор участников перед крыльцом МОДТ. Звучит музыка. Выбегают Скоморох.

Скоморох :

Внимание! Внимание!
Велено до вас
Довести в сей час указ,
Продиктованный самой
Нашей Матушкой-Зимой:
«Каждый год числа сего, —
Как гласит указник, —
Будь то город аль село,
Выходи на праздник!
Неприменно все должны
Быть на проводах зимы!»

Здравствуйте, добры молодцы! Здравствуйте, красны девицы! А ну, кто загадку мою отгадает:

«Гётушка крутая, белая, да седая.

В мешке стужу везет, на землю холод трясет.

Сугробы наметает, ковром землю устилает...»

Дети: Зима!

Звучит музыка «Потолок ледяной». Появляется Зима.

Зима:

Здравствуй, весь народ честной!

День сегодня не простой!

Я пришла проститься с вами!

С вами были мы друзьями!

Время быстро пролетело,

И заметить не успела,

Что закончен мой черёд,

Вслед за мной Весна идёт!

Скоморох:

Погоди, Зима прощаться

И с народом расставаться.

Мы хотим с тобой сплясать,

Песни спеть и поиграть.

Звучит музыка. Скоморох и Зима проводят игру на повторение движений - «Чтоб не мерзла детвора».

Зима: Удивили вы меня ловкостью. Какие вы веселые, да внимательные – все движения успевали повторить! Весело у вас на празднике, но, пора мне уходить!

Прощайте, люди, и простите!

На Зиму зла вы не держите.

Желаю вам добра и света

И лишь тепла весной и летом!

Скоморох:

Ну, что ж, Зима, прости и нас,

Что рады мы Весне сейчас,

Что нынче нам Весна милее,

Что о тебе мы не жалеем,

А теперь, пора Весну в гости звать!

Дети кричат закличку: «Весна, весна! Пробудись ото сна!

Появляется Баба Яга, переодетая в Весну.

Баба Яга: Тр-р-р!.. Приехала!

Здравствуйте, люди добрые!

Весну приглашали?

Зима: Приглашали.

Баба Яга: Получите и распишитесь.

Скоморох: За что расписываться? Весну я не вижу.

Баба Яга: Ты что, Весну-раскрасавицу не признал? Приглашали? Встречайте, как положено! Привет, братушки-ребятушки! Я так торопилась, так торопилась, что слова все по дороге растеряла. Что-дальше-то? А-а-а. Вспомнила. Пора, говорят, к обязанностям своим приступать. Все, Зима, ты можешь быть свободна, мне тут с вами некогда болтать, пора работать, я к этой роли, может, 100 лет готовилась, недоедала, недосыпала.

Зима: Вот ты и проговорилась. Значит, ты Весна ненастоящая.

Баба Яга: Как это, ненастоящая? Самая что ни на есть настоящая, и даже справочка имеется. (*Показывают справку*).

Скоморох: Назначается Весной на весь год! Ну и дела!

Баба Яга: И печать имеется. И подпись... не одна, а целых две.

Скоморох: Подпись неразборчива.

Баба Яга: Ну, читать, что ль, разучился? Две подписи самых важных начальников: Кощея Бессмертного и Змея Горыныча.

Зима: Ну, теперь все ясно. Мы тебя, Баба Яга, на должность Весны принять не сможем.

Баба Яга: Как это - не можете? Я готовилась, готовилась, никому почти вреда не причинила, разве только чуть-чуть пошалила – девицу одну спрятала...

Скоморох: Что же делать будем, Бабушка Яга? Отпусти ты Весну-красну! Нам без нее никак!

Баба Яга: Подумать надо (думает) Слышала я, что праздник у вас Масленица?

Дети. Да!

Баба Яга: А сколько дней масленицу празднуют, вы знаете?

Скоморох: Живет масленица семь деньков!

Баба Яга: Верно, говоришь! Так вот. Каждый день масленичной недели имеет свое название и особые традиции. Ваша задача — узнать название каждого масленичного дня.

Скоморох: Как же это сделать?

Баба Яга: Есть у меня помощник, клубок-колобок волшебный – он вам дорогу и укажет. Ну-ка помощничек, покажись!

Звучит музыка. Появляется Колобок.

Баба Яга: Ну, колобочек, показывай ребятам дорогу!

Колобок: А с чего это ты старая, решила, что я тебе помогать буду?

Баба Яга: Колобок-колобок, я тебя съем!

Колобок: И ты туда же? Поперхнешься, бабушка! Я воон какой вырос!

Скоморох: Колобок, миленький, помоги ребятам! А то ведь никогда Весна не наступит!

Колобок: Весна никогда говоришь, не наступит... Нет, на это я не согласен! У меня итак уже бока инеем покрылись! Помогу я вам, ребята!

Баба Яга: Ну вот и хорошо! Пойдете туда, куда укажет вам клубки волшебные, обойдете все поляны сказочные и узнаете название дней масленицы. Выполните мое условие, уступлю место Весне-красне, так и быть. А

пока я остаюсь здесь, хочу побыть у вас, повеселиться да позабавиться, как-никак праздник!

Все команды получают «путевые клубки».

Скоморох. Ну, ребяташки, в добрый путь!

Команды расходятся по станциям. На каждой станции их встречает Скоморох – ведущий, который рассказывает детям значение и традиции каждого дня и проводит игру.

Станция «Понедельник:

В народе первый день Масленицы назывался **«Встреча»**. В этот день проходила встреча Масленицы. Люди делали соломенное чучело Масленицы, на месте для гуляний сооружали горки, снежные крепости. Также в этот день заготавливали продукты к праздничному столу. Хозяйки начинали печь блины. Первый блин отдавали нищим, чтобы они помянули души умерших родственников.

Проводится игра **«Золотые ворота»**.

Ход игры: Выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя **«ворота»**. Остальные игроки встают цепочкой (берутся за руки или кладут руки на плечи друг к другу) и проходят под воротами.

Игроки-ворота напевают:

*Золотые ворота
Пропускают не всегда
Первый раз прощается
Второй не запрещается
А на третий раз
Не пропустим вас!*

На последних словах **ворота** резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные образуют новые «ворота». Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

Станция «Вторник»- «Заигрыш» -

В этот день начинаются масленичные гулянья: народ катается с горок, на санях и на каруселях. Но большинство обрядов в этот день сводится к сватовству: молодые люди ходят на смотрины и выбирают себе вторую половинку. Считалось, что если сосватаешь невесту на Масленицу, свадьба как раз на Красную горку скажется.

Ведущий: А ну, становитесь вокруг меня. Будем блинок передавать и считалочку считать. Сейчас все будущие невесты свои умения нам покажут!

Проводится игра «Снежный ком»

Ход игры: Все стоят в хороводе и передают по кругу картонный или сшитый из ткани блин (или несколько блинов, в зависимости от количества играющих). Говорятся следующие слова:

Ой, блин золотой! Ты по кругу пойдешь,
Ты дружка себе найдешь, хоровод заведешь!
Эй, в круг выходи, пляску заводи,
А мы тебе похлопаем, а мы тебе потопаем!
Ой, блин золотой, попляши-ка ты со мной,
Ты румян, ты хорош, ты на солнце похож!

Играющий, на котором закончилась песня, выходит в круг и танцует, все повторяют. Затем кланяется, снова возвращается в хоровод и игра продолжается.

Станция «Среда»- «Лакомка» -

В этот день все пекут блины и ходят в гости.

Проводится игра «Самый меткий»

Ход игры: Команда делится на две шеренги. Перед каждой шеренгой встает один играющий с бутафорской сковородой. Играющие по очереди берут картонный блин из корзинки и бросает его на сковороду. Считают, сколько блинов попало на сковороду.

Станция «Четверг»-«Разгуляй» -

В этот день начинается Широкая Масленица. Раньше с этого дня люди переставали работать и начинали веселиться: устраивали кулачные бои, конкурсы и состязания, водили хороводы, пели веселые песни.

Ведущий: А у нас объявляются «Петушинные бои»!

Ход игры: Участники делятся на пары и встают друг от друга на расстоянии 3—5 шагов. Пары изображают дерущихся петухов: прыгая на одной ноге, они стараются толкнуть друг друга плечом. Тот, кто потерял равновесие и встал на землю двумя ногами, выходит из игры. Руки можно держать на поясе, за спиной или скрестно перед грудью. Чаще всего в паре один играющий выходит из игры, один остается победителем. Победители из разных пар могут объединиться и продолжать игру.

Станция «Пятница»- «Тещины вечерки» -

В этот день свое гостеприимство проявляет зять: теща идет к нему на блины. Причем теща не шла к молодым, пока не получала личное приглаше-

ние от мужа дочки. Причем теща идет в гости к зятю со своими подругами. Таким образом, муж выказывал уважение родственникам жены.

Проводится игра «Сковорода»

Ход игры: Участники встают в круг, держась за руки. В середине начерчен круг краской – «сковорода». Звучит медленная хороводная мелодия, и все начинают двигаться по кругу. Как только зазвучит быстрая плясовая музыка, все стараются затолкнуть соседей на «сковороду». Руки расцеплять нельзя, можно упираться только ногами. Кто ступил на «сковороду», тот «испёкся». Должно остаться два победителя.

Станция «Суббота» - «Золовкины посиделки» -

В этот день продолжалось активное веселье. В субботу в молодых семьях жена приглашала незамужних родственниц мужа в гости. Кроме них звали подруг и свою родню. Девушки ели, вели задушевные беседы. Хозяйка делала пришедшим небольшие подарки. С этого дня начинали шумное прощание с Масленицей.

Проводится игра «Солнышко»

Ход игры: В центре круга – хоровода находится водящий – «солнышко». Играющие поют:

Гори, солнце, ярче –

Летом будет жарче,

(хоровод расширяется до максимума)

А зима теплее,

(хоровод сужается, играющие подходят к «солнышку»)

А весна милее!

Как только песенка заканчивается, водящий со словами «Ой, горю, горю!» старается догнать кого-то из игроков, а хоровод при этом пускается враспынную. Кого водящий догонит – тот новое «солнышко».

После того, как команды прошли все шесть станций, все возвращаются к сцене.

Баба Яга: Ну, что, узнали названия? А я сейчас проверю!

Зачитывает загадки, дети хором отвечают

Веселись и радуйся

Утро, день и вечер!

Наступает первый день —

Понедельник...*(встреча)*

А у меня ещё вопрос...

Понедельник пролетел,

Вот и вторник зашумел.

Звучит весёлый наигрыш,
А вторник у нас...*(заигрыш)*

Разгулялись, господа,
А на дворе уже среда.
Сладкая маковка
Под названьем...*(лакомка)*

Он и чистый, и широкий –
То четверг уж на пороге.
В этот день ты не зевай,
Он зовётся...*(разгуляй)*

Вот и пятница пришла,
Зятя в гости привела –
Есть блины, кататься с горки.
Это – *(тёщины вечерки)*

А теперь пришла суббота.
Сидеть девчатам дома неохота,
И резвятся, словно белки,
Это...*(заловкины посиделки)*

День последний подошёл,
Великий пост с собой привёл.
В последний день едим блины печёные,
А зовётся воскресенье...*(прощёное)*

Баба Яга: Вот молодцы, теперь я убедилась, что традиции народные не забыты! Выходи, Весна-Красна! Отпускаю я тебя!!!

Звучит фонограмма «Здравствуй, гостья, Весна!», выходит и танцует Весна.

Весна:

Встречающим - земной поклон, привет вам взрослые и дети!
Мне дороги со всех сторон улыбки радостные эти!

Зима: Поклон тебе Весна - Красна,
Давно ты людям всем нужна.
Хочу отдать тебе ключи,
Ключ от природы получи!

Скоморох: Здравствуй, Веснушка – Весна!
С чем, Весна, ты к нам пришла?
Что с собою принесла?

Весна:

Я Весна – красна,
Бужу землю ото сна,
Наполняю соком почки,
На полях ращу цветочки.
Прогоняю с речек лед,
Светлым делаю восход.
Всюду – в поле и в лесу –
Людам радость я несу.
Все кому играть не лень,
В хоровод вставай скорей!

Дети водят хоровод под песню «Весну звали!»

Весна: Ребята! Давайте Масленицу провожать. Повторяйте дружно за мной.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло,
Чтобы все метели разом улетели!
Чтобы птички пели, травки зеленели,
Небеса синели и колосья зрели!

Сжигание чучела Масленицы

Весна. Вы давно блинов не ели?

Вы блинчиков захотели?

Да какая же Масленица без блинов - горячих да румяных!

Напекли их вам поесть сотен пять,

А может, шесть.

Угощение на славу,

А ребятам на забаву.

Ребята подходят к столам, где подготовлено угощение и чай.

Колобок:

Для вас готово угощенье,

Всем на удивленье!

Угощайтесь, гости дорогие!

Весна:

А за праздник вам спасибо!

Скоморох:

Праздник близится к концу, но грустить нам не к лицу.

Зима. До свиданья, до свиданья,

До свиданья через год!

Через год на это место

Приходи, честной народ.

Скоморох. Будут снова чудеса,
Будут развлечения,
Вместе. А теперь прощаемся
Все без исключения!

Заключение

Использование игры по станциям, как формы проведения уличного народного праздника позволило:

- Формировать навыки совместной деятельности в группе, что способствует сплочению участников детских объединений;
- Создавало радостное настроения и удовольствие от общения со сверстниками в неформальной обстановке;
- Воспитывать товарищескую взаимовыручку, настойчивость, целеустремленность, чувство коллективизма, и сопереживания.
- Укрепить здоровье, так как предусматривает много движения на свежем воздухе;
- Развивать познавательный интерес, расширять кругозор.

Большим плюсом стало удобство организационных моментов, так как все участники праздника были разделены на небольшие группы, все дети были под присмотром педагогов.

Так же стоит отметить, последовательное поступление информации о традициях – ребята, переходя от станции к станции, получали небольшие исторические сведения, подкрепленные тематической игрой.

Оба мероприятия – праздник «Кузьминки осенние» и «Как на Масленой неделе», проведенные в формате игры по станциям, получили положительные отзывы, как от воспитанников нашего отдела, так и от педагогов.

Список литературы:

1. Дни масленичной недели в 2021 году: значение каждого дня и их названия. – Режим доступа: <https://protradicii.ru/maslenichnaya-nedelya.html>
2. Жукова Ирина, 14 ноября Кузьминки осенние. История праздника, традиции, приметы. [Электронный ресурс] / И. Жукова. – 2019. – Режим доступа: <https://rubtsovskmv.ru/kalendar/14-noyabrya-kuzminki-osennie-istoriya-prazdnika-tradicii-primety/2019/11/14/>
3. Лазутчикова Т.В., Методическая разработка Праздник «Широкая Масленица» [Электронный ресурс] / Т.В. Лазутчикова. – 2015. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/10/26/prazdnik-shirokaya-maslenitsa>
4. Литвинова М. Русские народные подвижные игры. – Айрис-пресс, 2004 – 192 с.
5. Морозова Лариса, Игры и забавы на Масленицу: отмечаем русский народный праздник [Электронный ресурс] / Л. Морозова. – 2019. – Режим доступа: <https://melkie.net/podborki/igry-na-maslenicu-na-ulice.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Фото с праздника «Кузьминки осенние»







ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Фото с праздника «Как на масленой неделе»







