

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»
Дошкольное отделение №1**

Принят
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.21 №1

Утвержден
Приказом от 30.08.21 №280

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2021/2022 учебный год**

2021 год

Содержание.

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
 - 1.2. Основные задачи учебного плана.
 - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в занятиях.
2. Учебный план образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020г. № 59599.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24.
7. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Локальные акты МБОУДО ДДЮТ «Дошкольное отделение №1»:

1. Локальные нормативные актами Учреждения (Положения, распоряжения, приказы и т.д.);
2. Устав Учреждения;

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО для обучающихся (детей) с ТНР).

1.2 Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в Учреждении.

Педагогический коллектив Учреждения работает:

- по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом программ: «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под редакцией профессора Лопатиной Л.В. (Санкт-Петербург 2014).

Содержание АООП ДО для обучающихся (детей) с ТНР.

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В структуре учебного плана Учреждения выделены 2 части: инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Вариативная часть формируется с учетом видовой

принадлежности Учреждения и наличием приоритетных направлений: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно – эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях на основе реализации программы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Инвариантная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность, вариативная – через занятия, совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

- Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.
- Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.
- Продолжительность занятий для обучающихся от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для обучающихся от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для обучающихся от 6-ти до 7-8-ми лет не – более 30 минут.
- В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

- Занятия по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в возрасте от 3 до 7-8 лет организуется 3 раза в неделю.
- При установлении нагрузки на обучающихся в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому проводится фронтальные и подгрупповые занятия.
- Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
- Коррекционная работа педагога-психолога в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в совместной деятельности с обучающимися (индивидуальной, подгрупповой) в соответствии индивидуальным учебным планом.
- Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.
(см.Приложение)

Чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, социально-коммуникативное развитие реализуется ежедневно в ходе занятий, режимных моментов, в совместной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

2. Учебный план образовательной деятельности.

2.1. Группы для детей компенсирующей направленности с ТНР.

Виды образовательной деятельности	Старшая группа детей (5-6лет) с ТНР		Подготовительная группа детей (6-7лет) с ТНР	
	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность
ОО Познавательное развитие				
ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений)	1(В)	25мин	2(В)	60 мин
ФЦКМ (Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям)	1(В)	25мин	1(В)	30мин
Конструктивно – модельная деятельность реализуется еженедельно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. (В)				
ОО Речевое развитие				
Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	1 (В)	25 мин	1(В)	30мин
	Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе занятий, режимных моментов в первую и вторую половину дня			
ОО Социально-коммуникативное развитие.				
Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
ОО Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1(В)	25 мин	1(В)	50 мин
	2ое занятие проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми			
Лепка	*0,5(В)	25 мин	*0,5	30 мин
Аппликация	*0,5(В)		*0,5	
Музыкальная деятельность	2 (М.Р)	50мин	2(М.Р)	60 мин
ОО Физическое развитие				
Физическая культура: в помещении	2(ИФ)	50 мин	2(ИФ)	60 мин
На воздухе	Проводится в совместной деятельности (ИФ)			
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательной и социально-личностной сфер проводится в соответствии расписания и индивидуального образовательного маршрута.(П)				

Коррекционные занятия из них:	4(Л)	1ч. 40мин	4(Л)	2ч.
Формирование лексико-грамматических категорий.	1	25мин	1	30мин
Формирование связной речи.	1	25мин	1	30мин
Формирование фонетико-фонематической стороны речи.	2	50мин	-	-
Подготовка к обучению грамоты	-	-	2	60мин
Итого	13	5ч. 25 мин	13	6ч. 30 мин
Объем образовательной нагрузки в образовательной части (%)		87%		87%
Вариативная часть				
Петербурговедние	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми			
По дороге к азбуке	2(В)	50мин	2(В)	60мин
Итого	15	6ч15мин 13%	15	7ч.30мин 13%
Объем образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений %		100%		100%

*занятия проводится один раз в две недели в чередовании с другим занятием

Условные обозначения: (В)воспитатель, (МР)музыкальный руководитель, (ИФ) инструктор по физической культуре, (Л) учитель-логопед, (П) педагог-психолог

Коррекционная совместная деятельность **учителя –логопеда** проводится в индивидуальной работе и включает: формирование лексико- грамматическое направление, коррекцию фонетической стороны речи.

*занятия проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

Условные обозначения: (В)воспитатель, (МР)музыкальный руководитель, (ИФ) инструктор по физической культуре,(Д) дефектолог, (П) педагог-психолог