

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»  
Дошкольное отделение №1**

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол от 30.08.21 №1

Утвержден  
Приказом от 30.08.21 №280

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2021/2022 учебный год**

2021 год

## Содержание.

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
  - 1.2. Основные задачи учебного плана.
  - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в занятиях.
2. Учебный план образовательной деятельности.

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.**

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020г. № 59599.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24.
7. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Локальные акты МБОУДО ДДЮТ «Дошкольное отделение №1»:

1. Локальные нормативные актами Учреждения (Положения, распоряжения, приказы и т.д.);
2. Устав Учреждения;
3. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО).

## **1.2 Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в Учреждении.

Педагогический коллектив Учреждения работает:

- по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом программ: «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2\15), инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020), методических рекомендаций Филичевой Т. Б., Тумановой Т. В. «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение». Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. - М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2000;

Содержание ООП ДО, способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В структуре учебного плана Учреждения выделены 2 части: инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности Учреждения и наличием приоритетных направлений: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно – эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в

общеобразовательных учреждениях на основе реализации программы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Инвариантная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность, вариативная – через занятия, совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей.

### **1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.**

- Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.
- Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.
- Продолжительность занятий для обучающихся от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для обучающихся от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для обучающихся от 6-ти до 7-8-ми лет не – более 30 минут.
- В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- Занятия по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в возрасте от 3 до 7-8 лет организуется 3 раза в неделю.

- Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
- Организация образовательного процесса по программе патриотического воспитания осуществляется в занятиях и совместной деятельности педагога и детей, в интеграции образовательных областей в старшем дошкольном возрасте в группах общеразвивающей направленности.
- Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.  
(см.Приложение)

Чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, социально-коммуникативное развитие реализуется ежедневно в ходе занятий, режимных моментов, в совместной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

## 2. Учебный план образовательной деятельности.

### 2.1. Группы общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Вторая младшая группа (3-4 лет)		Средняя группа. (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Период-сть	Длит-ность	Период-сть	Длит-ность	Период-сть	Длит-ность	Период-сть	Длит-ность
<b>Инвариативная (обязательная) часть</b>									
<b>Познавательное развитие:</b>	ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений)	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	2	60 мин
	ФЦКМ (Ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям)	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
<b>Конструктивно – модельная деятельность</b> реализуется еженедельно, интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.									
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	60 мин
	<b>Чтение художественной литературы</b> - чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в первую и вторую половину дня, в совместной деятельности педагога с детьми..								
<b>Социально-коммуникативное развитие.</b> Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.									
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин.
	2ое занятие проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми								
	Лепка	*0,5	15 мин	*0,5	20 мин	*0,5	25 мин	*0,5	30 мин
	Аппликация	*0,5		*0,5		*0,5		*0,5	
	Музыкальная деятельность	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин
<b>Физическая развитие:</b>	в помещении	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин

	на воздухе	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
<b>Итого в неделю</b>		<b>10</b>	2ч 30 мин	<b>10</b>	3 ч 20 мин	<b>11</b>	5 ч 10 мин	<b>12</b>	<b>7ч.</b>
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений 100%									
Вариативная часть (часть формируемая другими участниками отношений)									
Петербурговедние	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.								
По дороге к азбуке						1	25мин	1	30мин
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (%)									
Всего			2ч 30 мин		3 ч 20 мин				7ч 30мин

\*Занятия проводится один раз в две недели в чередовании с другим.