

Комплексно – тематический план образовательной деятельности
МБОУДО ДДЮТ Дошкольное отделение №1 на 2021-2022 учебный год.

Первичный мониторинг с 06.09.2021- 17.09.2021г.					
Период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Тема (проект) месяца: «Осенние мотивы» (сентябрь-октябрь)					
1-3 сентября	Адаптация. Я иду в детский сад.	Я иду в детский сад.	Я иду в детский сад.	Я иду в детский сад. Скоро в школу.	Дата и название праздника (события) 01.09. День Знаний
содержание деятельности	Знакомство с детским садом.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы.	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) <i>Итоговое мероприятие:</i> «День Знаний!
06 -10 сентября	Здравствуй детский сад	До свидания лето, здравствуй осень!	До свидания лето, здравствуй осень!	До свидания лето, здравствуй осень!	Дата и название праздника (события) 09.09. «День рождения детского писателя Б. Заходера
содержание деятельности	Знакомство с детским садом.	Сформировать представление детей о понятии "осень", сбор урожая.	Закрепить представление детей о понятии "осень", сбор урожая.	Закреплять знания о злаковых культурах, их значимости в жизни человека (питание).	Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)

13-17 сентября	Игрушки	Осень чудесная пора. Прогулка в лес.	Осень чудесная пора. Прогулка в лес.	Осень чудесная пора. Прогулка в лес.	Дата и название праздника (события) 13.09. <i>«День парикмахера»</i> Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Итоговое мероприятие: групповые викторины <i>«Загадки осени»</i>
содержание деятельности	Формировать знания детей о разнообразии игрушек, их названиях.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Ранняя осень».	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Ранняя осень».	Организация всех видов деятельности изменения в животном и растительном мире	
20-24 сентября	Подарки осени.	Подарки осени.	Подарки осени.	Подарки осени.	Дата и название праздника (события) 21.09. <i>«Всемирный день мира»</i> Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Физ.-муз. развлечение <i>«Веселые старты»</i> Ст.воз-т Итоговое мероприятие: <i>«Дары осени» (игры, презентация, выставки...)</i>
	Овощи. Фрукты. Ягоды. Дать понятие фрукт, овощ, ягода. Знакомить с жанром живописи - натюрморт.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Сад. Огород. Продолжать закреплять понятие фрукт, овощ, ягода. Знакомить с жанром живописи - натюрморт.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Сад. Огород. Закреплять умение отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства, место произрастания. Жанр живописи - натюрморт.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Сад. Огород. Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства, место произрастания. Жанр живописи – натюрморт.	
период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Октябрь.					
Тема (проект) месяца «Осенние мотивы» .					
27.09 -01.10	Растения леса и грибы	Растения леса и грибы	Растения леса и грибы	Растения леса и грибы	

<p>содержание деятельности</p>	<p>Знакомить с понятиями «лес», о видах грибов.</p>	<p>Закреплять понятие «лес», о видах грибов.</p>	<p>Расширять представления о видах леса, разновидностях растений и грибов, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.</p>	<p>Закреплять представления о видах леса, разновидностях растений и грибов (съедобные, несъедобные), условия их произрастания, зависимость от условий окружающей среды, взаимосвязи растений и животных</p>	<p>Выставка осенних поделок «Дары осени»</p> <p><i>Итоговое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста</i> <i>Праздничный концерт «День дошкольного работника»</i> <i>Муз. рук-ли и воспитатели групп</i></p> <p>Итоговое мероприятие для младшего дошкольного возраста «Профессии детского сада» Дата и название праздника (события) 27 сентября «День дошкольного работника» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>01 октября «Международный день пожилого человека» Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p>
---------------------------------------	---	--	--	---	---

04- 08 октября	Животный мир	Животный мир	Животный мир	Животный мир	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Закреплять умение определять и называть различных животных и их детенышей.	Закреплять умение определять и называть различных животных и их детенышей. Дымковская игрушка.	Закреплять представление о разнообразии домашних и диких животных Охрана животных – Красная книга РФ. Каргопольская игрушка Дымковская игрушка	Закреплять представление о разнообразии домашних и диких животных Красная книга РФ. Каргопольская игрушка Дымковская игрушка	04 октября «Международный день врача» 04 октября «Всемирный день животных» 05 октября «День учителя» <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
11– 15 октября	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Домашние животные и их детёныши	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями,	Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям.	Расширение представлений о разнообразии домашних животных, об особенностях поведения, питание, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека.	Закреплять представление о разнообразии домашних животных, об особенностях поведения, питание, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека.	11 октября «Всемирный день девочек» 14 октября «Всемирный день зрения» 15 октября «День сбора осенних листьев» <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
18- 22 октября	Дикие животные и их детёныши.	Дикие животные и их детёныши.	Дикие животные и их детёныши.	Дикие животные и их детёныши.	Дата и название праздника

содержание деятельности	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями.	Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме. Красная книга. Филимоновская игрушка.	Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Охрана животных – Красная книга РФ. Филимоновская игрушка.	Закрепление представлений о условиях проживания, повадки, способы добычи пищи и подготовки к зиме. Охрана животных – Красная книга РФ. Филимоновская игрушки.	(события) 16 октября <i>«Всемирный день хлеба»</i> 20 октября <i>«День повара»</i> <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
25 -29 октября	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Закрепить понятия детей о домашних птицах и птицах живущих природе, условиями проживания.	Закрепить понятия детей о домашних птицах и птицах живущих природе, условиями проживания.	Закрепление знаний детей о домашних птицах и птицах живущих в природе, зимующих, пролетных и перелётных.	Закрепление знаний детей о домашних птицах и птицах живущих в природе, зимующих, пролетных и перелётных.	28 октября <i>«День бабушек и дедушек»</i> 31 октября (последнее воскресенье) <i>«День автомобилиста»</i> <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> Открытые музыкальные НОД "Осень - красавица" <i>Муз.руководители и воспитатели групп.</i>
Ноябрь.					

Тема (проект) месяца: «Дом, в котором мы живем».

1-5 ноября	Дружба и мои друзья	Наша Родина - Россия	Наша Родина - Россия	Наша Родина - Россия	Дата и название праздника (события)
<p>содержание деятельности</p>	<p>Организация всех видов деятельности направленных на формирование у воспитанников умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Дать представление детей о родной стране, закрепить представление о посёлке и городе.</p>	<p>Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.</p>	<p>Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>03.11. <i>День рождения детского писателя С.Маршака</i></p> <p>04.11. «<i>День народного единства</i>»</p> <p><i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p> <p>Мероприятие на сад «День народного единства»</p>
08-12 ноября	Мы построим новый дом	Мы построим новый дом	Мы построим новый дом	Мы построим новый дом	Дата и название праздника (события)
<p>содержание деятельности</p>	<p>Формировать первичное представление дом(мой дом, сад, магазин...).</p>	<p>Формировать первичные представления о зданиях, даем понятия о их разновидностях и функционале (больница, школа, почта...).</p>	<p>Расширяем представления о зданиях (профессия архитектор, строитель).</p>	<p>Закреплять представления о зданиях (профессия архитектор, строитель).</p>	<p>11.11. День рождения детского писателя Е.Чарушина</p> <p>12.11. День синички</p> <p>13.11. «Всемирный день доброты»</p> <p><i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p>

15-19 ноября	Дружба крепкая, не сломается	Дети разных стран – наши друзья	Дети разных стран – наши друзья. Неделя толерантности	Дети разных стран – наши друзья. Неделя толерантности	Дата и название праздника (события) 16.11. «Всемирный день толерантности (терпимости)» 18.11. День рождения Дед Мороза <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> 22.11. Акция «Засветись», светоотражайки – поделки для водителей и пассажиров.
содержание деятельности	Дать понятие о дружбе.	Формировать у детей представление о дружбе между людьми разных национальностей.	Расширять у детей представление о дружбе между людьми разных национальностей.	Закреплять у детей представление о дружбе между людьми разных национальностей.	23.11. «День рождения детского писателя Н.Носова» <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
22 -26 ноября	Мама, папа, я – наша дружная семья! (День матери)	Моя семья. День матери	Моя семья. День матери	Семья и семейные традиции. День матери в разных странах.	Мероприятие «День Матери» 26 ноября
содержание деятельности	Постепенно формировать образ «Я» (пол, имя, тело...).	Формирование понятия о взрослении, росте, развитии в доступных формах. Расширять знания о себе (пол, имя, тело...) и членах семьи.	Расширять представление ребенка о себе и о его статусе в ДОУ, семье в связи с взрослением.	Расширять представление ребенка о себе и о его статусе в ДОУ, семье в связи с взрослением.	
29 ноября по 03 декабря	Как жили на Руси.	Как жили на Руси.	Как жили на Руси.	Как жили на Руси.	Дата и название праздника (события) 30.11. День

содержание деятельности	Формирование представления в доступной форме о быте в древней Руси (дом, название посуды, мебель).	Формирование представления в доступной форме о быте в древней Руси (дом, название посуды, мебель).	Закреплять представление детей о быте и труде взрослых на Руси.	Расширять представление детей о быте и труде взрослых на Руси.	рождения детского писателя ВДрагунского <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
Второй квартал					
период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Декабрь.					
Тема (проект): «Зимушка-зима» (декабрь - январь).					
06-10 декабрь	Птицы.	Птицы.	Птицы.	Зимушка-зима. Птицы.	Дата и название праздника (события) 04.12. День заказов подарков и написания писем деду Мороза. 08.12. Международный день художника <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
Содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе (снег, лед...). Знакомство с жанром живописи – гжель.	Организация всех видов деятельности по теме «Начало зимы» (изменения в природе; особенности сезона). Жанр живописи – гжель.	Организация всех видов деятельности по теме «Начало зимы» -изменения в зимней природе особенности начала зимы. Гжель.	Организация всех видов деятельности по теме «Начало зимы» -изменения в зимней природе; особенности начала зим. Гжель.	Творческая выставка работ воспитанников, их родителей на тему: «Новый год у ворот»

13 -17 декабря	Зимние наряды	Зимние наряды	Зимние наряды	Зимние наряды	Дата и название праздника (события)
Содержание деятельности	Формирование представлений о зимней одежде.	Формирование обобщающих понятий об одежде.	Формирование обобщающих понятий об одежде.	Формирование обобщающих понятий об одежде (видах, сезонность).	13.12. День медведя 13.12. День первых снежинок 13.12. Акция «Жизнь без ДТП» <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
20 – 24 декабря	Обувь. Головные уборы.	Обувь. Головные уборы.	Обувь. Головные уборы.	Обувь. Головные уборы.	Дата и название праздника (события)
Содержание деятельности	Формирование представлений о головных уборах, обуви.	Формирование обобщающих понятий о обуви, головных уборах, расширение представления о видах и сезонности.	Формирование обобщающих понятий о обуви, головных уборах, расширение представления о видах и сезонности.	Формирование обобщающих понятий о обуви, головных уборах, расширение представления о видах и сезонности.	22.12. День рождения детского писателя Э. Успенского 24.12. День варелек <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
27 - 31 декабря	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп	Дата и название праздника (события)
Содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Новогоднего праздника.	Обогащать знания традициях встречи Нового года в разных странах.	Обогащать знания о традициях встречи Нового года в разных странах. История праздника.	27.12. Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» 29.12. День пушистой

					<p>ёлочки 30.12. День ёлочных игрушек 31.12. Новый год <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p> <p>Открытые НОД по музыкальному развитию в новогодней тематике. «Новый год у ворот» Муз.руководители и воспитатели групп.</p>
Тема (проект): «Зимушка-зима». (продолжение)					
10-14 января	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	<p>Дать первичные представления о детских зимних забавах (игра в снежки, катание с горки...).</p>	<p>Формировать понятие о зимних забавах в современном мире и в древней Руси.</p>	<p>Расширять знания о зимних забавах в современном мире и в древней Руси.</p>	<p>Закреплять знания о зимних забавах в современном мире и в древней Руси.</p>	<p>12.01. День рождения детского писателя Ш.Перро 15.01. «Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой» <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p> <p>Колядки Подг.гр. "Зимние забавы"</p>

					Воспитатели и инструктор по физ.восп.
17-21 января	Животные севера	Арктика – Антарктика	Арктика – Антарктика	Арктика – Антарктика	Дата и название праздника (события) 17.01. День детских изобретений 19.01. Всемирный день снега <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> Выставка новогодних игрушек «Рождественский подарок».
содержание деятельности	Дать детям представление о животных севера.	Формировать первичные представления о разнообразии экосистем.	Расширять представление о северной экосистеме; разнообразии зверей и птиц северных широт; особенностях их жизни (питание, строение тела, детеныши...).	Закреплять представление о северной экосистеме, разнообразии зверей и птиц северных широт и особенностях их жизни (питание, строение тела, детеныши...).	
24 -28 января	Город над Невой	Город над Невой	Город над Невой	Город над Невой. История города. Блокада Ленинграда.	Дата и название праздника (события) 27.01. День снятия блокады г. Ленинграда <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> Тематические занятия. Прорыв блокады Ленинграда. Муз.руководители и воспитатели групп.
содержание деятельности	Подчеркнуть красоту зимней природы нашей страны.	Подчеркнуть в беседах красоту зимней природы России.	Представить детям сравнения зимней природы в разных уголках России (от юга до севера).представления о стране, государстве, многонациональности.	Расширять представления о стране, государстве, многонациональности.Рассказать детям об основных праздниках России и памятных датах – Прорыв блокады Ленинграда.	

Февраль.

Февраль.					
31 января -4 февраля	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Дата и название праздника (события) 29.01. День рождения автомобиля <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
содержание деятельности	Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения (автобус, маршрутное такси, папин (мамин) автомобиль...).	Расширять знания детей о транспортных средствах (автобус, поезд, самолет, теплоход).	Расширять знания детей о транспортных средствах (автобус, поезд, самолет, теплоход, космический корабль, метро).	Расширять знания детей о транспортных средствах.	
7-11 февраля	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда	Дата и название праздника (события) 07.02. Международный день зимних видов спорта 10.02. День памяти А.С. Пушкина 11.02. День рождения детского писателя В.Бианки <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
содержание деятельности	Формирование представления в доступной форме о посуде и на практике показать ее значение в быту человека. Знакомство с жанром живописи –хохлома.	Формировать представление детей о посуде и ее функционале, разнообразии (чайная, столовая, кухонная). Знакомство с жанром живописи -хохлома	Расширять представление детей о посуде и ее функционале, разнообразии (чайная, столовая, кухонная, кофейная). Жанр живописи -хохлома	Расширять и закреплять знания детей о посуде и ее функционале, разнообразии (чайная, столовая, кухонная, кофейная). Жанр живописи -хохлома	
14-18 февраля	Все профессии важны	Все профессии важны	Все профессии важны	Все профессии важны	Дата и название праздника

содержание деятельности	Знакомить с миром профессий (врач, продавец, полицейский), их особенностями, орудиями труда.	Познакомить детей с несколькими видами профессий.	Закреплять и расширять представления детей о профессиях, о содержании труда, роли механизации труда.	Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.	(события) 17.02. День проявления доброты 17.02. День рождения детского писателя А.Барто <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
21-25 февраля	Защитники отечества	День защитника отечества	День защитника отечества	День защитника отечества	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности по теме : «Наши папы», роль папы в семье, родной человек...	Организация всех видов деятельности по теме : «День защитника Отечества».	Организация всех видов деятельности по теме : «День защитника Отечества».	Организация всех видов деятельности по теме : «День защитника Отечества».	23.02. День защитника отечества <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> Спортивное развлечение: «Папа может!» Инструктор по физ.восп. Масленичные гулянья. Воспитатели подг.групп
Третий квартал					
Период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия

Тема проекта (месяца) «Весна – идёт, весне дорогу» (март)

28 февраля-4 марта	Весна шагает	Весна шагает	Весна шагает	Весна шагает	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь и т.д.	Формирование представлений о ранней весне, о её характерных особенностях.	Расширение представлений о весне как о сезоне, о признаках весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы (повторить перелетных) и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Закрепление представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	01.03. Всемирный день кошек 04.03. Единый день дорожной безопасности <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
7-11 марта	8 марта	8 марта	8 марта	8 марта	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре...	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре...	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня.	08.03. Международный женский день Праздничный концерт для мам. Муз.руководители и воспитатели групп.
14-18 марта	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Дата и название праздника

<p>содержание деятельности</p>	<p>Формировать первичные представления о жизни птиц весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело – тает снег - появились больше птиц...)</p>	<p>Формировать первичные представления о жизни птиц весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело – тает снег, появились больше птиц, т. к. птицы возвращаются из теплых краев).</p>	<p>Расширять представления о жизни птиц весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело –птицы возвращаются из теплых стран).</p>	<p>Расширять представления о жизни птиц весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело –птицы возвращаются из теплых стран).</p>	<p>(события) 13.03. День рождения детского писателя С. Михалкова 14.03. Международный день рек 15.03. День добрых дел</p> <p><i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i></p> <p>«Огород на окне», (оформление, посадка.)</p>
<p>21-25 марта</p>	<p>Труд людей весной Комнатные растения.</p>	<p>Труд людей весной. Комнатные растения.</p>	<p>Труд людей весной. Комнатные растения.</p>	<p>Труд людей весной. Комнатные растения.</p>	<p>Дата и название праздника</p>
<p>содержание деятельности</p>	<p>Привлечение внимания к красоте весенней природы.</p>	<p>Привлечение внимания к красоте весенней природы.</p>	<p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</p>	<p>(события) 21.03. Международный день театра кукол 27.03. День театра <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> «Огород на окне», (оформление, посадка.)</p>

Апрель.					
Тема проекта «Земля – наш общий дом» (апрель - май)					
С 28 марта По 1 апреля	Водный мир	Водный мир	Водный мир	Водный мир	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Знакомить воспитанников с живым миром водоемов Знакомство с жанром живописи – пейзаж.	Формировать представление детей о разных экосистемах. Закрепления представлений о с жанре живописи – пейзаж.	Формировать представление детей о разных экосистемах. Закрепляем жанр живописи – пейзаж (учить выделять отличия от других жанров).	Формировать представление детей о разных экосистемах(водоемы различного объема). Жанр живописи – пейзаж.	01.04. День смеха 01.04.Международный день смеха <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
4-8 апреля	Наша любимая планета	Наша любимая планета	Наша любимая планета	Наша любимая планета	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Дать представление: Земля – планета и находится в космосе.	Рассказать детям, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных экосистем, живых существ и растений.	Расширять знания детей о Земле.	Расширять знания детей о Земле.	07.04 Всемирный день здоровья. (Инстр.по физ.восп., муз.рук., воспитатели групп) <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
11-15 апреля	Космические дали	Космические дали	Космические дали	Космические дали	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной	Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы.	Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы.	Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы.	12.04. День

	системы.				космонавтики <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
					Выставка рисунков "На встречу к звездам"
18-22 апреля	Жаркие страны	Жаркие страны	Жаркие страны	Жаркие страны	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности по теме: животные теплых континентов. Игры с игрушками аналогами (узнаем, называем). Расширение словаря.	Организация всех видов деятельности по теме: флора и фауна теплых континентов. Знакомить с представителями зверей и птиц, растительного мира тропического климата и с их особенностями. Знакомить детей с представителями класса (ящерица и черепаха). Описываем внешний вид и способ передвижения. Тематические, занимательные мероприятия по пожарной безопасности (30 апреля день пожарного)	Расширять знания детей о теплых континентах. Познакомить с флорой и фауной саван. Выделять особенности жизни и роста их представителей. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающиеся. (ящерица черепаха, змеи и др.). Описываем внешний вид и способ передвижения. Дать знания об особенностях существования и питания. Тематические, занимательные мероприятия по пожарной безопасности (30 апреля день пожарного)	Расширять знания детей о теплых континентах. Познакомить с флорой и фауной пустынь. Выделять особенности жизни и роста, внешнего вида их представителей. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающиеся (ящерица черепаха, змеи и др.). Описываем внешний вид и способ передвижения. Дать знания об особенностях существования и питания. Тематические, занимательные мероприятия по пожарной безопасности (30 апреля день пожарного)	19.04. День подснежника 22.04. день Земли. <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
25 – 29 апреля	Царство цветов	Царство цветов	Царство цветов	Царство цветов	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Формировать представление о первых весенних цветах и травах (внешний вид,	Формировать представление о мире растений, о сходствах и различиях. Дать представление о строении и возможных	Расширять представление о мире растений, о сходствах и различиях. Дать представление о строении и возможных	Расширять представление о мире растений, о сходствах и различиях. Дать представление о строении и	русской писательницы В.Осеевой 30.04. День пожарной охраны

	особенности). Воспитание бережного отношения к природе.	условиях произрастания (4 вида).	условиях произрастания (6 вида).	возможных условиях произрастания в разных экосистемах. Формировать представления о различных классификациях растений. Дать представление о лекарственных и ядовитых растениях.	<i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
--	---	----------------------------------	----------------------------------	--	---

Май.

Тема проекта «Земля – наш общий дом».

Итоговый мониторинг с 13.05.2019 по 22.05.2019

5 – 6 мая	Этот день победы	Этот день победы	Этот день победы	Этот день победы	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы весёлого, счастливого и мирного детства	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ.	09.05. День Победы <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> 09.05. Концерт «Мы помним и гордимся!» Муз.рук. и воспитатели
10-13	Красный, желтый,	Красный, желтый, зеленый.	Красный, желтый, зеленый.	Красный, желтый, зеленый.	

мая	зеленый.				
содержание деятельности	Знакомство с понятиями дорога, машина, пешеход (люди идут по дороге), светофор, профессия водителя, начальные правила ДД.	Знакомство с понятиями перекресток, городской транспорт, пешеход, остановка пассажирского транспорта, правила поведения на улице и в общем транспорте, светофор, профессия водителя, начальные правила ДД, основные знаки пешеходов.	Закреплять с понятие перекресток, городской транспорт, пешеход, остановка пассажирского транспорта, правила поведения на улице и в общем транспорте, светофор, профессия водителя, инспектор ГИБДД, начальные правила ДД, основные знаки пешеходов.	Закреплять и расширять понятие перекресток, городской транспорт, пешеход, остановка пассажирского транспорта, правила поведения на улице и в общем транспорте, езда на велосипеде, светофор, профессия водителя, инспектор ГИБДД, начальные правила ДД, основные знаки пешеходов.	
16-20 мая	Насекомые.	Насекомые.	Насекомые.	Насекомые.	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Формировать первичные представления о насекомых.	Формировать представления о мире насекомых (особенности, строение тела, внешний вид, особенности передвижения).	Расширять представления о мире насекомых (особенности питания, строение тела, внешний вид, особенности передвижения, размножения, условия существования).	Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.	16.05. Всемирный день мальчиков 20.05. Всемирный день пчёл <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>
23-31 мая	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!	Здравствуй лето! До свидания, детский сад!	Дата и название праздника (события)
содержание деятельности	Формировать первичные представления о сезоне и его особенностях (тепло, много цветов, зелень, насекомые (два представителя), яркое солнце...).	Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Дать представление о безопасном поведении в летний период.	Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период. Дать представление о летних видах спорта.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование положительного отношения к	22.05-27.05 Единый день дорожной безопасности 27.05. День города Санкт-Петербурга

	Дать представление о безопасном поведении в летний период.			предстоящему поступлению в первый класс. Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Летние виды спорта.	Выпускные баллы в подготовительных группах
--	--	--	--	---	---