Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»

Проект по духовно-нравственному воспитанию

**«Подвиг во имя любви»**

Номинация: **Инновационная деятельность педагогов.**

Возраст детей, на который рассчитан представленный материал: 7-17 лет

Руководитель проекта:

***Верьялова Нина Анатольевна,*** педагог дополнительного образования, руководитель студии современного и бального танца «Эдельвейс»

Педагоги – участники проекта:

***Крищук Евгений Александрович,*** педагог дополнительного образования студии современного и бального танца «Эдельвейс» (ДДЮТ);

***Власенко Ксения Ивановна,*** педагог дополнительного образования студии современного и бального танца «Эдельвейс» (ДДЮТ);

***Кицела Татьяна Владимировна,*** педагог дополнительного образования, руководитель театральной студии «Волшебная флейта» (ДДЮТ);

***Куликова Светлана Алексеевна,*** педагог дополнительного образования театральной студии «Волшебная флейта» (ДДЮТ);

***Михайлова Ольга Михайловна***, учитель Бугровской СОШ.

г. Всеволожск 2021

**Пояснительная записка**

*Если разрушится семья, то низвергнутся государства и извратятся народы.*

*Преподобный Серафим Саровский*

**Сущность инновации:** деятельность по духовно-нравственному воспитанию обучающихся студии современного и бального «Эдельвейс» и театральной студии «Волшебная флейта»,

**Актуальность:** По словам преподобного Паисия Святогорца, «единственная ценность в мире – это семья. Когда будет разрушена семья, то и мир погибнет». Сегодня в молодежной среде наблюдается потеря нравственных ориентиров, распущенность в брачных отношениях. Но, несмотря на это, в России отношение к браку, хотя бы в идеале, остается традиционным. Тем более весомым для нас становится пример святой блаженной Ксении, хранившей верность своему любимому супругу не только при его жизни, но и вставшей на путь юродства ради спасения души мужа после его внезапной смерти.

**Практическая значимость:**

Знакомство с жизнеописанием святой блаженной Ксении Петербургской ее подвигами, главный из которых – самопожертвование, позволяет выйти на обсуждение смысла жизненного подвига человека вообще. Материалы, подготовленные детьми и педагогами, могут быть использованы на уроках ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР, классных часах и других мероприятиях, посвященной семейной тематике, духовно-нравственным и/или культурным ценностям.

**Новизна:** объединение усилий педагогов, учащихся студий «Эдельвейс» и «Волшебная флейта», их родителей по интеграции учебных, воспитательных и познавательных занятий с обучающимися.

**Цель:** Приобщение учащихся и их родителей к семейным ценностям через знакомство с жизнеописанием святой блаженной Ксении Петербургской и осмысление духовно-нравственного опыта русского народа.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство безусловной ценности семьи через изучение культурного и духовного наследия русского народа и жизни святой блаженной Ксении Петербургской;
2. Формировать у обучающихся осознанный выбор личной готовности к поддержанию таких нравственных устоев семьи, как любовь и верность, ответственность за другого человека, умение прощать, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
3. воспитывать лучшие качества человеческой души: чувство сострадания, эмоциональную чуткость, доброту, благодарность и отзывчивость, познавая духовную глубину изучаемого материала;
4. Создать условия для совместной творческой деятельности детей и родителей, расширения семейных традиций.

*Развивающие:*

1. Развивать у обучающихся эстетическую взыскательность, художественный вкус и любовь к прекрасному через знакомство с живописью, отражающей жизнь святой блаженной Ксении Петербургской, через знакомство с русским фольклором, музыкальным и хореографическим материалом по теме проекта;
2. способствовать раскрытию творческой индивидуальности участников через подбор исторического, художественного, литературного и музыкального материала в процессе подготовки бесед о святой блаженной Ксении, презентаций к пословицам, через использование сценических выразительных средств в постановочной работе над подготовкой танцевальных этюдов и историко-литературной композиции;

*Обучающие:*

1. познакомить обучающихся с жизнью, подвигами, помощью святой блаженной Ксении, ее роли в жизни Санкт-Петербурга;
2. вовлекать в познавательную деятельность, расширяя умение обучающихся работать с документальным материалом и Интернет-ресурсами, используя информационные технологии;
3. углублять и расширять знания обучающихся, полученные на уроках внеклассного чтения, окружающего мира, истории, литературы, ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР.

**Условия реализации (ресурсы):**

Участники проекта:педагоги и обучающиеся студии современного и бального танца «Эдельвейс» и театральной студии «Волшебная флейта», их родители, педагоги Бугровской СОШ.

Материально-техническая база: компьютеры, программы для создания презентаций, мультимедийный проектор, владение детьми и родителями навыками использования информационных технологий (в том числе интернет-технологиями); техническое оснащение, реквизит, костюмы и аудио записи для театральной постановки, костюмы и аудиозаписи для постановки хореографических номеров; микрофоны и камеры для видеосъемок.

**Ожидаемые результаты:**

Участники проекта приобретут неоценимый опыт отбора интересного познавательного и нравственно-ценностного материала и составления презентаций к рассказам-сообщениям о жизни, подвигах, помощи святой блаженной Ксении; опыт подбора и осмысления пословиц о семье, о почитании родителей, о любви, о благодарности, о прощении и составления презентаций к ним.

Знакомясь с жизнеописанием святой блаженной Ксении и обсуждая пословицы, под руководством педагога дети постараются найти ответ на вопрос: чему мы можем поучиться у святой блаженной Ксении? Также порассуждают на тему: в чем может состоять их личный подвиг для своих семей? Обучающиеся, родители и педагоги смогут приобрести личный внутренний опыт благодарения, прощения, взаимопомощи и др. в конкретных жизненных ситуациях, которые будут возникать на занятиях и в семьях при осуществлении совместной деятельности в ходе подготовки и представления проекта.

Дети и их родители объединятся в совместной деятельности по знакомству с культурой и духовными ценностями русского народа, приобщаясь к базовым национальным ценностям, таким как: семья (любовь, верность, уважение к родителям, забота о старших и младших), социальная солидарность (свобода – личная и национальная, милосердие), труд (уважение к труду, творчество и созидание), религия (представление о вере, духовности и религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения).

Учащиеся обеих студий студии приобретут важный сценический опыт при представлении номеров и театральной композиции, а также опыт публичных выступлений перед аудиторией с беседами-презентациями.

**Общий срок реализации:** сентябрь 2020 – июнь 2021

Таблица – План реализации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап (мероприятие) | Содержание деятельности | Сроки | Продукты ИД |
| Формулировка темы, отклик детей | Изучение и отбор педагогами материалов для рассказов-сообщений; выбор детьми темы для сообщений.  Отбор исторического и литературного материала по теме проекта, написание сценария для театральной постановки по теме проекта (Верьялова Н.А., Кицела Т.В.) | Октябрь-ноябрь | Материалы для сообщений о святой блаженной Ксении, иллюстрации к ним; посты о подготовке бесед-презентаций;  сценарий «Любовь сильнее смерти», презентация к сценарию |
| Знакомство инициативной группы с жизнеописанием святой блаженной Ксении Петербургской | Изучение детьми материалов по выбранной теме и подготовка презентаций к сообщениям (учащиеся 4-9-х классов) | Октябрь-ноябрь | Рассказы-презентации с вопросами к слушателям |
| Знакомство учащихся студии с жизнеописанием святой блаженной Ксении Петербургской | Проведение инициативной группой и преподавателями бесед во всех группах студии.  Слушатели бесед выясняют вместе с учителем, какими добрыми качествами обладает святая блаженная Ксения, отвечают на вопросы:  1) Чему мы можем поучиться у святой?  2) Какой подвиг может совершать каждый из нас для своей семьи? | Ноябрь-декабрь | Посты о проведении бесед.  Проведение мини-викторин среди слушателей по итогам бесед. |
| Продумывание и подготовка хореографических композиций по теме проекта | Отбор музыкального материала, отбор танцевальных элементов для этюдов (композиций); подготовка хореографических композиций по теме проекта, подготовка видеозаписей этюдов (Верьялова Н. А., Крищук Е. А., Власенко К. И.) | Октябрь-февраль | Хореографические этюды:  «Вальс «Perfect», «Крылья»,  «Во имя любви»,  «Сердце матери»,  «Пузатый чайник» |
| Подбор пословиц по теме проекта | Голосование в сообществе «Эдельвейс» по подбору пословиц о семье, о любви, о благодарности, о прощении. | Декабрь | Посты в группе «Эдельвейс п. Бугры» об объявлении голосования по пословицам; подборка пословиц о семье, о любви, о благодарности, о прощении; подборка вариантов иллюстраций к пословицам. |
| Мастерская информационных технологий | Подготовка презентаций по пословицам о семье, о любви, о благодарности, о прощении, подготовка презентации с музыкальным сопровождением о местах, связанных со святой блаженной Ксенией, сбор семейных девизов и фотографий для презентации; презентации «Отчет о ходе проекта» (Верьялова Н. А., Крищук Е. А., Власенко К. И.) | Январь-март | Презентации к подборкам пословиц о семье, о любви, о благодарности, о прощении;  игра-презентация «Продолжи пословицу»;  видеоролик семейных фото «Семьей дорожить – счастливым быть»,  видеоролик «Святая блаженная Ксения в живописи, иконах и храмах», видеоролик «Видео дневник проекта». |
| Фольклорная мастерская «Учимся понимать пословицы» (студия «Эдельвейс») | Беседы-размышления по готовым презентациям о смысле пословиц о семье, о любви, о благодарности, о прощении, о счастье; ищем ответы на вопросы: В чем заключается богатство семьи? Как проявляется почитание родителей? Как можно проявлять любовь и заботу о других? Почему важно благодарить? Что дает прощение? Как быть счастливым?  Проведение игры-презентации «Продолжи пословицу»  (Верьялова Н. А.) | Январь-февраль | Презентации: «Семья – школа любви»,  «Любовь – подвиг сердца, ума и воли»  «Благодарность – признак благородства души»,  «Умение прощать – одна и граней счастья»;  открытка «9 правил, как быть счастливым». |
| Художественная мастерская «Рисуем святую блаженную Ксению» | Решение кроссворда о святой Блаженной Ксении (Верьялова Н. А.);  раскраска подготовленной заготовки (педагог Кицела П. В.) и/или портрет красками (педагог Кудряшова О.М.) | Февраль-март | Фото-выставка работ в чатах групп студии «Эдельвейс» |
| Поездка в часовню блаженной Ксении Петербургской | Экскурсия по Смоленскому кладбищу, посещение храма Смоленской иконы Божией Матери, часовни блаженной Ксении | Февраль-март | Фотоотчет, статья для сайта |
| Подготовка театральной постановки о святой блаженной Ксении  (студия «Волшебная флейта») | Беседа о святой блаженной Ксении, знакомство с культурой Петербурга 18-19 веков;  чтение и обсуждение сценария; беседа об актуальности данного материала в рамках современного исторического пространства; определение сверхзадачи, идеи и темы театральной постановки; определение мизансцен, поиск выразительных форм с включением в работу различных предметов театрального реквизита; изготовление реквизита (Кицела Т. В.);  работа над воплощением сценического образа с помощью грима (Куликова С. А.) | Ноябрь-апрель | Пьеса «Радуйся, свеча неугасимая» |
| **Историко-литературная гостиная «Подвиг во имя любви»**  **(он-лайн – на старнице сообщества «Эдельвейс, п. Бугры»)** | Размещение видеоролика «Семьей дорожить – счастливым быть», видеоролика «Святая блаженная Ксения в живописи, иконах и храмах»,  ролика «Видео дневник проекта»;  показ хореографических композиций «Вальс «Совершенство», «Крылья», «Во имя любви», «Сердце матери», «Пузатый чайник»; мультимедийная выставка рисунков о святой блаженной Ксении;  показ пьесы «Радуйся, свеча неугасимая!» | февраль-апрель | заметки для постов в социальных сетях, статьи для сайта ДДЮТ, газеты «Наше все», видеозаписи  выступлений; |
| Проведение опроса о проекте | Сбор отзывов от участников проекта и их родителей через чаты в социальных сетях | Март-апрель | Подборка отзывов о проекте |
| Оформление проекта «Подвиг во имя любви» | Сбор всех файлов, сценариев, подборок фото и видео материалов в одну папку | Февраль-июнь | Оформленный проект |

**Итоги проекта:**

1. Цель проекта достигнута. Дети и их родители познакомились с житием святой блаженной Ксении, ее роли в жизни Петербурга. Участники проекта приобщились к духовно-нравственным ценностям, таким как: семья, уважение к родителям, нравственный выбор и смысл жизни, самопожертвование, сострадание, взаимопомощь, представление о вере, духовности и религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения. Задачи – и воспитательные, и развивающие, и образовательные – были реализованы.
2. Участники инициативной группы студии «Эдельвейс» вместе с педагогами изучили и отобрали материал о святой блаженной Ксении Петербургской (текстовый и иллюстративный), который был распределен на шесть бесед. К каждой беседе были составлены вопросы для проверки (приложение 1). Учитывая вопросы, составленные детьми, был оформлен кроссворд «Блаженная Ксения» (приложение 2). Учащимися были подготовлены следующие беседы-презентации:

* «История блаженной Ксении Петербуржской» (Бодокина М., Скобелева М., медиа-приложение 1.1);
* «Подвиги блаженной Ксении» (Демидова В., (медиа-приложение 1.2);
* «Почитание и уроки блаженной Ксении» (Гаврищук С., Мезенцева В., медиа-приложение 1.3);
* «Дар прозрения и прижизненная помощь от блаженной Ксении» (Ковру К., Белая Е., медиа-приложение 1.4);
* «Память о блаженной Ксении, записочки, помощь от святой в блокаду Ленинграда» (Паходина А., Шмырева Д., медиа-приложение 1.5);
* «Прославление и современные чудеса от святой блаженной Ксении Петербургской» (Алексеев И., Лынько Д., медиа-приложение 1.6).

3. Беседы, которые проводили сами авторы-составители или педагоги, младшие учащиеся слушали с интересом и с удовольствием отвечали на подготовленные ими вопросы. Дети, проводившие беседы и получившие не только опыт выступления перед аудиторией, но и творческое удовлетворение, поделились своими впечатлениями от роли докладчиков. Они отметили, что особенно радостным было то, что слушатели удачно отвечали на вопросы мини-викторин.

Познакомившись с жизнеописанием святой блаженной Ксении Петербургской, дети вместе с учителем дети выясняли, какими важными человеческими качествами обладала святая блаженная Ксения? Чему мы можем у нее поучиться? Среди ответов были: крепкой вере, мужеству, самопожертвованию, любви, скромности, доброте, терпению, смирению, желанию помогать людям, щедрости, милосердию, сострадательности. Под руководством педагогов обучающиеся размышляли о том, в чем заключался подвиг святой, какие подвиги могут совершать в современной жизни сами дети и находили ответы. Оказывается, подвиг можно совершать ежечасно: учиться думать о других (видеть потребности ближнего, а не только свои желания); учиться прощать другим ошибки (быть для них адвокатом); уважительно относиться к родителям, к учителям (с благодарностью выслушивать их замечания, гасить свои капризы и т.д.); старательно выполнять свои обязанности по дому и школе, преодолевая усталость и лень (получать крепкие знания в школе, заботиться о младших и пожилых).

1. Подготовлены заметки для размещения постов в группе «Эдельвейс п. Бугры» с формами для голосования по пословицам о семье, о любви, о благодарности, о важности умения прощать, и выложены формы для заполнения (приложение 3). По итогам голосования сделаны подборки самых популярных пословиц и подготовлены варианты иллюстраций к ним.
2. Работала мастерская информационных технологий, на которой подготовлены презентации с пословицами:

* Пословицы о семье (Николаева Е., Казарян А., Тлустый Р.);
* Пословицы о любви (Делиу А., Соснихин М., Чибиряев Р.);
* Пословицы о благодарности (Смотрова А., Баранова Д.);
* Пословицы о прощении (Юрченко Ю., Корчагина М., Демидова В.);
* Игра-презентация «Продолжи пословицу» (Полев К., Шмырева Д., Паходина А., Гаврищук С., Мезенцева В., Белая Е., медиа-приложение 2).

Презентации по пословицам позже были дополнены педагогами цитатами святых отцов по соответствующей теме.

1. На беседах фольклорной мастерской с учащимися студии «Эдельвейс» были проведены беседы по указанным в предыдущем пункте презентациям, учитывая возрастные особенности каждой группы. Вместе с педагогами дети размышляли о семейных ценностях. Выяснили, что любовь – это не просто слова или пылкое чувство, а конкретные дела: во время подать руку помощи; прийти на помощь тому, кто устал; подарить улыбку и т.д. Также ответили на вопросы: Почему важно в жизни почитание родителей, учителей и старших? Что оно заключается в благодарности им за труды и заботы, в желании не огорчать, помогать, в согласовании своих действий со старшими, в умении спрашивания совета и т.д. Обсуждали вопрос о том, что такое благодарность? Кому и для чего она нужна? Как можно проявлять благодарность? Выяснили, что благодарность нам нужна, чтобы проникаться еще большей любовью к людям, которые о нас заботятся, и что добросовестное выполнение поручений родителей и или заданий учителей – лучшая для них благодарность. Также рассуждали о важности умения просить прощения за свои ошибки и прощать других. В результате получились презентации, дополненные конкретными советами или ответами обучающихся:

* «Семья – это важно» (медиа-приложение 3.1);
* «Любовь – подвиг сердца, ума и воли» (медиа-приложение 3.2);
* «Благодарность – признак благородства души» (медиа-приложение 3.3);
* «Умение прощать – одна и граней счастья» (медиа-приложение 3.4).

Проведенная как итог игра-презентация «Продолжи пословицу» показала хорошее знание детьми пословиц, позволила еще раз прикоснуться к простым, но глубоким нравственным истинам, заложенным в русском фольклоре.

1. Блаженный – от греч. μακάριος, макариос – означает счастливый, благоденствующий. Педагоги вместе со старшими детьми отобрали важные жизненные правила, способствующие внутреннему позитивному устроению. Затем вместе подбирали иллюстрации к ним и оформили открытку «9 правил, как быть счастливым» (приложение 4).
2. Важной частью проекта стал подбор семьями обучающихся жизненных девизов – кратких изречений, которые важны для внутренней мотивации членов семей и их объединения. Семейные девизы высказывания о семье, подобранные педагогами (приложение 5), вошли в видеоролик из семейных фотографий «Семьей дорожить – счастливым быть» (медиа-приложение 4).
3. В ходе проведения художественной мастерской «Рисуем святую блаженную Ксению» дети обменялись впечатлениями от знакомства со святой и решили кроссворд «Блаженная Ксения». 26 человек выбрали сюжет из заготовленных рисунков-раскрасок (приложение 6), еще 12 человек нарисовали портрет красками под руководством учителя Кудряшовой О.М.
4. Подготовлены видеоролики:

* «Святая блаженная Ксения в живописи, наших рисунках, иконах, храмах» (Власенко К.И., Верьялова Н.А., медиа-приложение 5);
* «Видео-дневник проекта», смонтированный из фото и кусочков видео репетиций и выступлений (Крищук Е.А., Верьялова Н.А., медиа-приложение 6)

1. Были подготовлены хореографические постановки по теме проекта:

* «Вальс «Совершенство» (Верьялова Н.А., Крищук Е.А., видео 1);
* «Пузатый чайник» (Верьялова Н.А., видео 2)
* «Сердце матери» (Крищук Е.А., видео 3)
* «Во имя любви» (Власенко К.И., Крищук Е.А.);
* «Крылья» (Власенко К.И.,);

Дети репетировали с большим энтузиазмом и трудолюбием. Дни видеосъемок проходили на большом творческим подъёмом от участия в общем деле и радости от взаимного общения.

1. Участники студии «Волшебная флейта» подготовили пьесу о святой блаженной Ксении «Радуйся, свеча неугасимая». Герои пьесы – члены обычной современной семьи, в жизни которой незримо участвует святая Ксения: родителям помогает сохранить теплые отношения, а детям – обрести веру. Работа над постановкой проходила с открытостью к волнующей и близкой для всех теме семьи, творческим подъемом и духовной радостью от нахождения путей выхода из проблемных ситуаций. Благодаря этюдному методу работы над постановкой пьесы, дети стали соучастниками и сорежиссерами спектакля и на практике учились закону построения драматического спектакля.
2. Итоговые продукты проекта были представлены в постах на страничках социальных сетей ВКонтакте – группе «Эдельвейс, п. Бугры», в группах БСОШ и ДДЮТ (приложение 7).
3. Родители в ходе неоднократно благодарили в общих чатах групп и в сообществе студии за такую многоплановую и разнообразную работу с детьми. Многие семьи осуществили паломническую поездку в часовню святой блаженной Ксении на Смоленском кладбище Санкт-Петербурга. Хочется верить, что участие в проекте заложило в сердца участников желание совершения своих личных ежедневных подвигов для своих укрепления семей.

**Список использованной литературы:**

1. Молотников, М.Д. Града Петрова украшение. Книга о святой блаженной Ксении. – Клин: Христианская жизнь, 2013. – 96 с.: ил. ISBN 978-5-93313-156-4
2. Балакшин Р.А. избранные жития святых для детей: В 2 т. – Т.1. – М.: издательство Сретенского монастыря, 2008. – 448 с.: ил. – ISBN 978-5-7533-0171-0
3. Сечина, Ирина. Блаженная Ксения Петербургская: история любви [Электронный ресурс] / И. Сечина – Электрон. текстовые дан. // Православный календарь. – 6 февраля. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/days/p-blazhennaja-ksenija-peterburgskaja-istorija-ljubvi>
4. Священник Константин Пархоменко. Петербургская хранительница, блаженная Ксения [Электронный ресурс] / К. Пархоменко – Электрон. текстовые дан. // Азбука веры. – 2011. – 6 февраля. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/forum/xfa-blog-entry/blazhennaja-ksenija.146/>
5. Матушка Ксения: Книга о святой блаженной Ксении Петербургской. – М: Отчий дом, 2019. – 568.: ил. – ISBN 978-5-906241-33-7
6. Ткаченко Александр Борисович. Житие блаженной Ксении Петербургской в пересказе для детей. – М.: Никея, 2019. – 48 с.: ил. – ISBN 978-5-91761-928-6
7. Минаков, Станислав. Из глубины прорастет царство правды. Беседа с Александром Простевым, расписавшим новый храм во имя Ксении Петербургской [Электронный ресурс] / С. Минаков – Электрон. текстовые дан. // Православие.Ru/ – 2019. – 10 октября. – Режим доступа: <https://pravoslavie.ru/124542.html>
8. [Рожнёва](https://pravoslavie.ru/83604.html), Ольга,   Поспелов, Антон. Чудесная помощь блаженной Ксении в наши дни. Истории из редакционной почты портала Православие.Ru [Электронный ресурс] / О. Рожнева, А. Поспелов – Электрон. текстовые дан. // Православие.Ru / – 2014. – 6 февраля. – Режим доступа: <https://pravoslavie.ru/62013.html>
9. Кириллина, Татьяна. Чудеса святой Ксении. [Электронный ресурс] / Т. Кириллина – Электрон. текстовые дан. // «Православие и Мир» / – 2015. – 6 февраля. – Режим доступа: <https://www.pravmir.ru/chudesa-svyatoj-blazhennoj-ksenii-peterburgskoj/>