

Комплексно – тематический план образовательной деятельности

Первичный мониторинг					
Период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Тема (проект) месяца: «Осенние мотивы» (сентябрь-октябрь)					
Недели сентября	Я иду в детский сад.	Я иду в детский сад.	Я иду в детский сад.	Я иду в детский сад.	Тематическая беседа «День знаний» в старших и подготовительных группах
содержание деятельности	Знакомство с детским садом: помещения, прогулочные площадки, среда группы, игрушки (форма, цвет, строение), расширение представлений о профессиях сотрудников ДОУ, формирование положительного отношения к детскому саду.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Профессии в детском саду. Экскурсия на кухню дет.сада, прачечную. Формирование у детей первичных представлений о правилах дорожного движения и безопасного передвижения во дворах поселка. Напоминать правила безопасного нахождения на участках ДОУ.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Профессии в детском саду. Расширять представления о правилах дорожного движения и безопасного передвижения во дворах поселка. Расширять знания ОБЖ (прогулочная площадка, природа, дорога, улица...)	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Закреплять представления о правилах дорожного движения и безопасного передвижения во дворах поселка. Расширять знания ОБЖ (прогулочная площадка, природа, дорога, улица...)	
сентября	Здравствуй детский сад	Хлеб – всему голова	Хлеб – всему голова	Хлеб – всему голова	
содержание деятельности	Знакомство с детским садом: помещения, прогулочные площадки, среда группы, игрушки (форма, цвет, строение), расширение представлений о профессиях сотрудников ДОУ, формирование	Сформировать представление детей о понятии "осень", сбор урожая. Дать представления о злаковых культурах, их значимости в жизни человека (питание).	Закрепить представление детей о понятии "осень", сбор урожая. Расширять представления о злаковых культурах, их значимости в жизни человека (питание). Углублять знания о	Осень. Сбор урожая. Закреплять знания о злаковых культурах, их значимости в жизни человека (питание). Углублять знания о сельскохозяйственных профессиях. Дать знания о разнообразии	

	положительного отношения к детскому саду.		сельскохозяйственных профессиях. Дать знания о разнообразии сельскохозяйственных культур (летних овощей, плодов и ягод...).	сельскохозяйственных культур (летних овощей, плодов и ягод...). Сравнить как проходит лето в селе и в городе (выявление особенностей городской и сельской жизни)	
сентября	Игрушки	Осень чудесная пора	Осень чудесная пора	Осень чудесная пора	
содержание деятельности	Формировать знания детей о разнообразии игрушек, их названиях. Дать понятие из чего сделаны игрушки (пластмасса, резина...) Рассказы о любимых игрушках.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Ранняя осень». Формировать умение замечать и называть изменения в природе (похолодало; дожди; уборка урожая).	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Ранняя осень». Формировать умение замечать и называть изменения в природе (похолодало; дожди; почему так происходит; уборка урожая. Изменения в животном и растительном мире.	Организация всех видов деятельности изменения в животном и растительном мире. Закреплять умение замечать и называть изменения в природе (похолодало; дожди; почему так происходит; уборка урожая	Групповые викторины «Загадки осени»
сентября	Подарки осени.	Подарки осени.	Подарки осени.	Подарки осени.	
	Овощи. Фрукты. Ягоды. Дать понятие фрукт, овощ, ягода. Отличие по внешнему виду, определять на цвет, вкус, величину. Дать понятие о произрастании. Знакомить с жанром живописи - натюрморт.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Сад. Огород. Сформировать понятие о произрастании. Продолжать закреплять понятие фрукт, овощ, ягода. Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства. Знакомить с жанром живописи - натюрморт.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Сад. Огород. Закреплять умение отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства, место произрастания. Расширять представления о полезных свойствах, условиях выращивания. Расширять знания сельскохозяйственном труде взрослых на полях и в садах. Профессии связанные с с/х трудом. Жанр живописи - натюрморт.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Сад. Огород. Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства, место произрастания. Расширять представления о полезных свойствах, условиях выращивания, употребления в пищу. Расширять знания о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и в садах. Профессии связанные с с/х трудом. Жанр живописи – натюрморт.	Физ.-муз. развлечение «Веселые старты» Ст.воз-т Праздничный концерт «День дошкольного работника» Муз. рук-ли и воспитатели групп

период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Октябрь.					
Тема (проект) месяца «Осенние мотивы» .					
Недели октября	Осень в гости к нам пришла	Осень в гости к нам пришла	Осень в гости к нам пришла	Осень в гости к нам пришла	Выставка осенних поделок «Дары осени»
содержание деятельности	<i>Растения леса и грибы.</i> Знакомить с понятиями «лес», о видах грибов. ОБЖ- правила поведения в лесу.	<i>Растения леса и грибы.</i> Закреплять понятие «лес», о видах грибов. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства. ОБЖ- правила поведения в лесу.	<i>Растения леса и грибы.</i> Расширять представления о видах леса, разновидностях растений и грибов, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды. ОБЖ- правила поведения в лесу.	<i>Растения леса и грибы.</i> Закреплять представления о видах леса, разновидностях растений и грибов (съедобные, несъедобные), условия их произрастания, зависимость от условий окружающей среды, взаимосвязи растений и животных ОБЖ- правила поведения в лесу.	
октября	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц	Мир птиц	Выставка осенних поделок «Дары осени»
содержание деятельности	Познакомить детей с домашними птицами и птицами живущих природе, условиями проживания. Знакомство с дымковской игрушкой.	Дать представление детей о домашних птицах и птицах живущих природе, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания. Знакомство с понятием Дымковская игрушка.	Расширение представлений детей о домашних птицах и птицах живущих в природе, зимующих и перелётных. Формировать умение выделять их отличительные особенности, повадки. Дать знания об условиях проживания, питания, как готовятся к зиме. Охрана животных – Красная книга РФ. Каргопольская игрушка Дымковская игрушка	Закрепление знаний детей о домашних птицах и птицах живущих в природе, зимующих, пролетных (снегирь, синица) и перелётных. Формировать умение выделять их отличительные особенности, повадки. Дать знания об условиях проживания, питания, как готовятся к зиме. Красная книга РФ. Каргопольская игрушка Дымковская игрушка	
октября	В деревню к бабушке	В деревню к бабушке	В деревню к бабушке	В деревню к бабушке	

содержание деятельности	Домашние животные и их детёныши Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, Развивать умений определять и называть различных животных и их детенышей	Домашние животные и их детёныши Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям. Развивать умений определять и называть различных животных и их детенышей	Домашние животные и их детёныши Расширение представлений о разнообразии домашних животных, об особенностях поведения, питание, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека,. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.	Домашние животные и их детёныши Закреплять представление о разнообразии домашних животных, об особенностях поведения, питание, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека,. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.	Выставка осенних поделок «Дары осени»
октябрь	Дикие животные и их детёныши.	Дикие животные и их детёныши.	Дикие животные и их детёныши.	Дикие животные и их детёныши.	
содержание деятельности	Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями. Развивать умений определять и называть различных животных и их детенышей. Знакомство с филимоновской игрушкой.	Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме. Развивать умений определять и называть различных животных и их детенышей. Закрепление понятия о Красной книге. Филимоновская игрушка.	Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Дать представления о пресмыкающихся (особенность – впадают в спячку). Охрана животных – Красная книга РФ. Филимоновская игрушка.	Закрепление представлений о условиях проживания, повадки, способы добычи пищи и подготовки к зиме. Закреплять умение различать хищников, травоядных, млекопитающих. Закреплять представления о пресмыкающихся (особенность – впадают в спячку). Охрана животных – Красная книга РФ. Филимоновская игрушки.	Открытые музыкальные НОД "Осень - красавица" Муз.руководители и воспитатели групп.
октябрь	Животный мир	Животный мир	Животный мир	Животный мир	
содержание деятельности	Закрепить понятия детей о домашних птицах и птицах живущих в природе, условиями проживания. Закреплять умение определять и называть различных животных и их детенышей.	Закрепить понятия детей о домашних птицах и птицах живущих в природе, условиями проживания. Закреплять умение определять и называть различных животных и их детенышей.	Закрепление знаний детей о домашних птицах и птицах живущих в природе, зимующих, пролетных и перелётных. Формировать умение выделять их отличительные особенности, повадки. Закреплять представление о разнообразии домашних и диких животных	Закрепление знаний детей о домашних птицах и птицах живущих в природе, зимующих, пролетных и перелётных. Формировать умение выделять их отличительные особенности, повадки. Закреплять представление о разнообразии домашних и диких животных	
Ноябрь.					
Тема (проект) месяца: «Дом, в котором мы живем».					

Недели ноября	Дружба и мои друзья	Наша Родина - Россия	Наша Родина - Россия	Наша Родина - Россия	
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности направленных на формирование у воспитанников умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.	Дать представление детей о родной стране, закрепить представление о посёлке и городе. Воспитание любви к родному краю; рассказы детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране. Закрепление представлений о флаге и гербе.	Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Развитие интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России.	НОД «День единства»
ноября	Мы построим новый дом	Мы построим новый дом	Мы построим новый дом	Мы построим новый дом	
содержание деятельности	Формировать первичное представление дом(мой дом, сад, магазин...). Объяснить необходимость жилья для человека. Дать представление о строительных материалах (кирпич, дерево)	Формировать первичные представления о зданиях, даем понятия о их разновидностях и функционале (больница, школа, почта...). Формировать представление о строительных материалах (дерево, кирпич, камень...).	Расширяем представления о зданиях (профессия архитектор, строитель). Познакомить детей с профессиями связанных с строительством. Закрепляем знания о разновидностях и функционале строений. Закреплять представления о строительных материалах. Знакомить с особенностями домов в сельской местности и городах.	Закреплять представления о зданиях (профессия архитектор, строитель). Расширять представления о профессиях связанных с строительством. Закрепляем знания о разновидностях и функционале строений. Закреплять представления о строительных материалах. Закреплять особенности домов в сельской местности и городах.	«Во что играли наши дедушки и бабушки» Мероприятие на сад Инструктор по физ. и воспитатели
ноября	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель	

содержание деятельности	Формировать первичные представления о мебели. Формировать умение называть мебель, формировать понятие о ее значимости в жизни человека.	Формировать представления детей о мебели и ее значении в жизни человека, ее разнообразие в зависимости от использования (спальная, гостиная кухня...).	Расширяем знания детей о мебели и ее значении в жизни человека, ее разнообразие в зависимости от использования (спальная, гостиная кухня...). Знакомить с материалами из которых изготавливают мебель и их свойствами. Обогащаем представления детей о вещах создающих комфорт в комнатах (ковер, бра, картины...)	Закреплять знания детей о мебели и ее значении в жизни человека, ее разнообразие в зависимости от использования (спальная, гостиная кухня...). Знакомить с материалами из которых изготавливают мебель и их свойствами. Познакомить с понятием дизайн и интерьер. Обогащаем представления детей о вещах создающих комфорт в комнатах (ковер, бра, картины...).	
ноября	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда	
содержание деятельности	Формирование представления в доступной форме о посуде и на практике показать ее значение в быту человека, разнообразие посуды по назначению (для супа -тарелка, для чая -чашка и т.п.). Обогащение словаря по данной теме. Знакомство с жанром живописи –хохлома.	Формировать представление детей о посуде и ее функционале, разнообразии (чайная, столовая, кухонная). Знакомить с предметами облегчающими труд человека в быту (мясорубка, терка овощей и т.д.) Знакомство с жанром живописи -хохлома	Расширять представление детей о посуде и ее функционале, разнообразии (чайная, столовая, кухонная, кофейная). Закреплять представления о предметах облегчающими труд человека в быту (мясорубка, миксер, кофемолка, терка овощей и т.д.) Жанр живописи -хохлома	Расширять знания детей о посуде и ее функционале, разнообразии (чайная, столовая, кухонная, кофейная). Закреплять представления о предметах облегчающими труд человека в быту (мясорубка, миксер, кофемолка, терка овощей и т.д.). Жанр живописи -хохлома	
ноября	Как жили на Руси.	Как жили на Руси.	Как жили на Руси.	Как жили на Руси.	Праздничный концерт
содержание деятельности	26 ноября тематич.НОД Формирование представления в доступной форме о быте в древней Руси (дом, название посуды, мебель). Русская изба.	26 ноября тематич.НОД Формирование представления в доступной форме о быте в древней Руси (дом, название посуды, мебель). Русская изба. Русские народные игры.	26 ноября тематич.НОД Закреплять представление детей о быте и труде взрослых на Руси. Русские народные игры, обычаи и праздники. Дать представление о названии одежды. Игрушки, значение и виды кукол.	26 ноября тематич.НОД Расширять представление детей о быте и труде взрослых на Руси. Русские народные игры, обычаи и праздники. Закреплять представление о названии одежды. Игрушки значение и виды кукол.	Муз. Руководитель и воспитатели «День Матери» 26 ноября
Второй квартал					

период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Декабрь.					
Тема (проект): «Сказочный мир» (декабрь - январь).					
Недели декабря	Зимушка-зима. Птицы.	Зимушка-зима. Птицы.	Зимушка-зима. Птицы.	Зимушка-зима. Птицы.	Творческая выставка работ воспитанников, их родителей на тему: «Новый год у ворот»
Содержание деятельности	<p>Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в природе (снег, лед...). Дать понятия холодно, мороз.</p> <p>Формировать представления об образе жизни птиц и зверей зимой. Дать знания о необходимости помощи птицам в холодное время года (кормушки...) Объяснить правила ОБЖ о поведении с животными.</p> <p>Знакомство с жанром живописи – гжель.</p>	<p>Организация всех видов деятельности по теме «Начало зимы» (изменения в природе; особенности сезона). Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Дать представление о зимующих птицах, их название.</p> <p>Формировать представления об образе жизни птиц и зверей зимой. Дать знания о необходимости помощи птицам и бездомным животным в холодное время года (кормушки, звериная столовая...) Объяснить правила ОБЖ о поведении с животными.</p> <p>Жанр живописи – гжель.</p>	<p>Организация всех видов деятельности по теме «Начало зимы» -изменения в зимней природе особенности начала зимы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Закреплять умений устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Закреплять представление о зимующих птицах, их название, необходимости помощи птицам в холодное время года (кормушки...).</p> <p>Расширять представление воспитанников об образе жизни бездомных животных в холодный период года. Воспитывать сострадание, чувство ответственности к животным. Знакомить с профессией ветеринара. Закреплять правила ОБЖ о поведении с животными.</p> <p>Гжель.</p>	<p>Организация всех видов деятельности по теме «Начало зимы» -изменения в зимней природе; особенности начала зим.</p> <p>Устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Закреплять представление о зимующих птицах, их название, необходимости помощи птицам в холодное время года (кормушки...).</p> <p>Воспитывать сострадание, чувство ответственности к животным. Знакомить с профессией ветеринара. Знакомить детей с особенностями службы по защите бездомных животных (питомники...)</p> <p>Закреплять правила ОБЖ о поведении с животными.</p> <p>Гжель.</p>	

декабря	Зимние наряды	Зимние наряды	Зимние наряды	Зимние наряды	
Содержание деятельности	Формирование представлений о зимней одежде.	Формирование обобщающих понятий об одежде. Расширять представления о видах одежды и ее сезонности. Познакомить с видами тканей.	Формирование обобщающих понятий об одежде. Расширять представления о видах одежды и ее сезонности. Закреплять представление о материалах и разных видах тканей для изготовления одежды их свойства.	Формирование обобщающих понятий об одежде (видах, сезонность). Расширять представление о материалах и разных видах тканей для изготовления одежды их свойства.	
декабря	Обувь. Головные уборы.	Обувь. Головные уборы.	Обувь. Головные уборы.	Обувь. Головные уборы.	
Содержание деятельности	Формирование представлений о головных уборах, обуви.	Формирование обобщающих понятий о обуви, головных уборах, расширение представления о видах и сезонности.	Формирование обобщающих понятий о обуви, головных уборах, расширение представления о видах и сезонности.	Формирование обобщающих понятий о обуви, головных уборах, расширение представления о видах и сезонности.	Групповые альбомы «Новый год в разных странах»
декабря	Новогодний калейдоскоп.	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп	
Содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, новогодние персонажи). Подготовка подарков для близких. Проведение праздника.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Новогоднего праздника. Закрепление знаний об основных символах праздника. Коллективная изобразительная деятельность, предпраздничная подготовка. Подготовка подарков для близких. Проведение праздника.	Обогащать знания о традициях встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная изобразительная деятельность, предпраздничная подготовка. Подготовка подарков для близких. Проведения праздника. Правила безопасности в новогодние праздники.	Обогащать знания о традициях встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная изобразительная деятельность, предпраздничная подготовка. Подготовка подарков для близких. Проведения праздника. Правила безопасности в новогодние праздники.	Открытые НОД по музыкальному развитию в новогодней тематике. «Новый год у ворот» Муз.руководители и воспитатели групп.
Тема (проект): «Сказочный мир игры». Январь					

Недели января	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	
содержание деятельности	Дать первичные представления о детских зимних забавах (игра в снежки, катание с горки...). Дать представление о простейших правилах.	Формировать понятие о зимних забавах в современном мире и в древней Руси. Дать первичные представления о зимних забавах, перешедших в зимние виды спорта.	Расширять знания о зимних забавах в современном мире и в древней Руси. Расширять первичные представления о зимних забавах, перешедших в зимние виды спорта. Дать представления о разновидностях зимних видов спорта и их особенностях.	Закреплять знания о зимних забавах в современном мире и в древней Руси. Расширять представления о зимних забавах, перешедших в зимние виды спорта. Закреплять представления о разновидностях зимних видов спорта и их особенностях. Знакомить воспитанников с именами знаменитых спортсменов России в зимних видах спорта.	Калядки Подг.гр. День здоровья. "Зимние забавы" Воспитатели и инструктор по физ.восп.
января	Арктика – Антарктика.	Арктика – Антарктика.	Арктика – Антарктика.	Арктика – Антарктика.	
содержание деятельности	Дать понятия, в доступной форме, о вечном холоде и особенности живой природы севера.	Формировать первичные представления о разнообразии экосистем. Дать понятия, в доступной форме, о вечном холоде(мерзлоте) и особенности живой природы севера.	Расширять представление о северной экосистеме; разнообразии зверей и птиц северных широт; особенностях их жизни (питание, строение тела, детеныши...).	Закреплять представление о северной экосистеме, разнообразии зверей и птиц северных широт и особенностях их жизни (питание, строение тела, детеныши...). Деятельность человека в северных широтах (геология, полезные ископаемые).	Выставка новогодних игрушек «Рождественский подарок».
января	Город над Невой	Город над Невой	Город над Невой	Город над Невой	
содержание деятельности	Формировать первичные представления о России. Напоминать названия страны, столицы Подчеркнуть красоту зимней природы нашей страны. Формировать представление о малой Родине и городе.	Дать доступные понятия о государстве, Родине, армии. Подчеркнуть в беседах красоту зимней природы России. Рассказать детям о основных праздниках России и памятных датах – Прорыв блокады Ленинграда. Рассказывать о российской армии, войнах, которые охраняют нашу Родину.	Представить детям сравнения зимней природы в разных уголках России (от юга до севера).представления о стране, государстве, многонациональности. Рассказать детям о основных праздниках России и памятных датах –	Расширять представления о стране, государстве, многонациональности.Рассказать детям об основных праздниках России и памятных датах – Прорыв блокады Ленинграда. Расширять знания о геральдике страны. Расширять представление о российской	Тематические НОД. Прорыв блокады Ленинграда. Муз.руководители и воспитатели групп.

		Формировать представление о малой Родине и городе.	Прорыв блокады Ленинграда. Рассказать об армии, столице. Расширять первоначальные знания геральдики. Рассказывать о российской армии, войнах, которые охраняют нашу Родину. Расширять представление о своём городе и малой Родине.	армии, войнах, которые охраняют нашу Родину. Расширять представление о главных достопримечательностях страны (Москва...), о своём городе и малой Родине.	Фестиваль «Звездный час» Физ. и муз.работники
--	--	--	---	--	--

Февраль.

Тема проекта «Наша дружная семья» (февраль - март).

Недели февраля	Семья	Семья	Семья	Семья	
содержание деятельности	Постепенно формировать образ «Я» (пол, имя, тело...). Закреплять знание своего имени и ближайших родных (мама, папа...). Беседы и игры по теме «Семья». Формировать умение заботиться о себе, гигиена.	Формирование понятия о взрослении, росте, развитии в доступных формах. Расширять знания о себе (пол, имя, тело...) и членах семьи. Формировать умение заботиться о себе, гигиена, части тела.	Расширять представление ребенка о себе и о его статусе в ДОУ, семье в связи с взрослением. В доступной форме объяснить процесс взросления (детство-зрелость-старость...) Углублять знания о семье и ее традициях, членах семьи (полные имена, работа...). Первичные знания своих прав. Закреплять умение заботиться о себе, гигиена, части тела. Дать представление о внутреннем строении человека (сердце, легкие...).	Расширять представление ребенка о себе и о его статусе в ДОУ, семье в связи с взрослением. В доступной форме объяснить процесс взросления (детство-зрелость-старость...) Углублять понимание дальнейших перспектив в жизни (сад-школа-ВУЗ...). Углублять знания о семье и ее традициях, членах семьи (полные имена, работа...). Первичные знания своих прав. Закреплять умение заботиться о себе, гигиена, части тела. Закреплять представление о внутреннем строении человека (сердце, легкие...).	Стенгазета «Семейные традиции»
февраля	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Транспорт	
содержание деятельности	Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения	Расширять знания детей о транспортных средствах (автобус, поезд, самолет,	Расширять знания детей о транспортных средствах (автобус, поезд, самолет,	Расширять знания детей о транспортных средствах. Различать: грузовой,	

	(автобус, маршрутное такси, папин (мамин) автомобиль...). Учить выделять части автомобилей. Дать понятие о специальном транспорте (пожарный, медицинский, МЧС, полицейский).	теплоход). Дать понятия: наземный, воздушный, водный транспорт. Учить выделять, называть части автомобиля. Закрепить понятие о специальном транспорте (пожарный, медицинский, МЧС, полицейский).	теплоход, космический корабль, метро). Закрепить понятия подземный, подводный, космический транспорт. Закрепить о специальном транспорте (пожарный, медицинский, МЧС, полицейский). Подчеркнуть значения сельскохозяйственных машин весной	легковой, пассажирский транспорт, по месту передвижения, по назначению (сельскохозяйственный, городской, уборочный, военный и т.д.). Подчеркнуть значения сельскохозяйственных машин весной. Дать более широкое понимание слова «машина» и новой техники: Счетно - вычислительные машины (техника), станки, конвейер и т. п.	
февраля	Защитника отечества	Защитника отечества	Защитника отечества	Защитника отечества	
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности по теме : «Наши папы», роль папы в семье, родной человек...	Организация всех видов деятельности по теме : «День защитника Отечества». Рассказы об армии, воинские профессии, техника. Мальчики – будущие защитники Отечества.	Организация всех видов деятельности по теме : «День защитника Отечества». Рассказы об армии, воинских профессиях, технике, символике. Мальчики – будущие защитники Отечества.	Организация всех видов деятельности по теме : «День защитника Отечества». Расширять знания об армии, воинских профессиях, технике, форме, символике. Мальчики – будущие защитники Отечества.	Спортивное развлечение: «Папа может!» Инструктор по физ.восп.
февраля	Все профессии важны	Все профессии важны	Все профессии важны	Все профессии важны	
содержание деятельности	Знакомить с миром профессий (врач, продавец, полицейский), их особенностями, орудиями труда. Понимать значимость их труда. Воспитывать любовь к труду взрослых	Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Воспитывать интерес к трудовой деятельности.	Закреплять и расширять представления детей о профессиях, о содержании труда, роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребностям трудиться. Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда, расширять представления детей о назначении рабочих инструментов. Продолжать	Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся.	Масленичные гулянья. Воспитатели подг. групп

			воспитывать интерес к трудовой деятельности. Воспитание уважения к трудящемуся.		
Третий квартал					
Период	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговые мероприятия
Тема проекта (месяца) «Наша дружная семья» (март)					
Недели марта	8 марта - женский день	8 марта - женский день	8 марта - женский день	8 марта - женский день	Праздничный концерт для мам. Муз.руководители и воспитатели групп.
содержание деятельности	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре... Знакомить с традицией празднования «Масленицы».	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре... Профессии мам. Создание домашнего очага и уюта (работа по дому мам и бабушек). Знакомить с традицией празднования «Масленицы».	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре. Создание домашнего очага и уюта (работа по дому мам и бабушек). Девочки – будущие мамы. Расширять представления о женских профессиях. Закреплять знания о праздновании «Масленицы».	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы международного женского дня любви к маме, бабушке, сестре... Создание домашнего очага и уюта (работа по дому мам и бабушек). Девочки - будущие мамы. Расширять представления о женских профессиях Закреплять знания о праздновании «Масленицы»	
марта	Весна шагает	Весна шагает	Весна шагает	Весна шагает	«Огород на окне», (оформление, посадка.)
содержание деятельности	Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь и т.д. Изменения в растительном и животном мире. Формировать первичные представления о жизни животных весной,	Формирование представлений о ранней весне, о её характерных особенностях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представление об изменениях в жизни животных весной (смена шерсти, пробуждение от	Расширение представлений о весне как о сезоне, о признаках весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы (повторить перелетных) и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развитие умений вести сезонные наблюдения за природой. Расширять представления об	Закрепление представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за	

	формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело – тает снег - появилось больше животных на улице). Формировать умение правильно называть и определять части тела.	зимней спячки, появление детенышей...). Упражнять в умении правильно называть и определять части тела.	изменениях в жизни животных весной (смена шерстки, пробуждение от зимней спячки, появление детенышей...). Знакомить с особенностями образа жизни (питание, место проживания (лес, поле, луг). Упражнять в умении правильно называть и определять части тела.	природой. Расширять представления об изменениях в жизни животных весной (смена шерстки, пробуждение от зимней спячки, появление детенышей...). Знакомить с особенностями образа жизни (питание, место проживания (лес, поле, луг...). Упражнять в составлении описательных рассказов о животных	
марта	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы	
содержание деятельности	Формировать первичные представления о жизни птиц весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело – тает снег - появились больше птиц...). Формировать умение называть и определять части тела птицы.	Формировать первичные представления о жизни птиц весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело – тает снег, появились больше птиц, т. к. птицы возвращаются из теплых краев). Упражнять в умении называть и определять части тела птицы, определять отличительные особенности покрова тела и строения частей тела.	Расширять представления о жизни птиц весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело –птицы возвращаются из теплых стран). Упражнять в умении называть и определять части тела птицы, определять отличительные особенности оперения и строения частей тела, в зависимости от места обитания (север, юг, вода, суша...). Упражнять в определении и назывании «жилья» пернатых (гнездо, дупло...)	Расширять представления о жизни птиц весной, формировать умение устанавливать простейшие связи (потеплело –птицы возвращаются из теплых стран). Упражнять в умении называть и определять части тела птицы, определять отличительные особенности оперения и строения частей тела, в зависимости от места обитания (север, юг, вода, суша...). Упражнять в определении и назывании «жилья» пернатых (гнездо (из веток, травы, глины), дупло, нора по берегам рек и обрывов...). Особенности гнездования и размножения.	«Огород на окне», (оформление, посадка.)
марта	Труд людей весной Комнатные растения.	Труд людей весной. Комнатные растения.	Труд людей весной. Комнатные растения.	Труд людей весной. Комнатные растения.	
содержание деятельности	Привлечение внимания к красоте весенней природы. Формирование представлений об одежде,	Привлечение внимания к красоте весенней природы. Расширение представлений об одежде, обуви и головных	Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о	Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе, о связи между явлениями живой и	27 марта день театра

	<p>обуви и головных уборах, (Сезонность, назначение).</p> <p>Формировать первичные представления о комнатных цветах их названиях.</p>	<p>уборах, (сезонность, назначение). Отражение красоты пробуждения природы в музыке, живописи.</p> <p>Формировать первичные представления о комнатных цветах их названиях. Показать как растут растения, дать представление о том, что для роста им необходима земля, воздух, солнце и вода. Учить различать и называть части растения.</p>	<p>весенней одежде и обуви, головных уборах, их назначении, деталях.</p> <p>Формирование представлений о деятельности человека в городе и на селе весной.</p> <p>Отражение красоты пробуждения природы в народных росписях, живописи и музыке.</p> <p>Закреплять знания об особенностях роста растений дома и ухода за комнатными растениями. Показать разновидности комнатных растений (не более 5-ти).</p> <p>Закреплять знания о том, что для роста растениям необходима земля, воздух и вода. Учить различать и называть, части растения.</p>	<p>неживой природы и сезонными видами труда.</p> <p>Привлечение к посильному труду на участке. Отражение красоты пробуждения природы в народных росписях, живописи и музыке.</p> <p>Закрепление представлений о демисезонной одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, материалах.</p> <p>Углублять знания об особенностях роста растений дома и ухода за комнатными растениями. Показать разновидности комнатных растений (не более 6-ти).</p> <p>Особенности размножения растений и их частей.</p>	<p>«Веселые истории вокруг нас» Юморина - общее мероприятие</p>
--	---	---	---	--	--

Апрель.

Тема проекта «Земля – наш общий дом» (апрель - май)

Недели	Наша любимая планета	Наша любимая планета	Наша любимая планета	Наша любимая планета	
<p>содержание деятельности</p>	<p>Продолжаем работу по 2й недели месяца</p> <p>Знакомство с жанром живописи – пейзаж.</p>	<p>Рассказать детям, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных экосистем, живых существ и растений. Мир цветов и трав.</p> <p>Формировать предпосылки экологического сознания (беседы на тему экологии).</p> <p>Закрепления представлений о с жанре живописи – пейзаж.</p>	<p>Расширять знания детей о Земле. Рассказать о том, что на Земле много стран, людей разных по внешнему виду (население Азии, Африки, Европы и т.д.).</p> <p>Формировать предпосылки экологического сознания (беседы на тему экологии).</p> <p>Закрепляем жанр живописи – пейзаж (учить выделять отличия от других жанров).</p>	<p>Расширять знания детей о Земле. Рассказать о том, что на Земле много стран, людей разных по внешнему виду (население Азии, Африки, Европы и т.д.).</p> <p>Знакомить детей с их культурой, традициями и обычаями.</p> <p>Воспитывать эмпатию и толерантность к людям разных рас и национальностей.</p> <p>Формировать предпосылки</p>	

				экологического сознания (беседы на тему экологии). Жанр живописи – пейзаж.	
апреля	Космические дали	Космические дали	Космические дали	Космические дали	День Здоровья Инстр.по физ.восп. 7 апреля Всемирный день здоровья.
содержание деятельности	Дать первичные представления о многообразии живой природы в доступной форме. Дать представление: Земля – планета и находится в космосе.	Формировать понятие: Земля – планета и находится в космосе. Показать наглядно многообразие планет, картинки с космическими пейзажами. Дать знания, что «День космонавтики» посвящен людям изучающим космос. Познакомить с космической техникой (телескоп, космический корабль...)	Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы. Расширять знания детей о космических телах и машинах. «День космонавтики» посвящен людям изучающим космос. Рассказать о первых космонавтах. Закрепить представление о космической технике (телескоп, космический корабль...)	Расширять знания о космосе и планете Земля, как о части солнечной системы. Расширять знания детей о космических телах и машинах. «День космонавтики» посвящен людям изучающим космос. Закрепить знания о космонавтах и их профессии.	
апреля	Водный мир	Водный мир	Водный мир	Водный мир	Выставка рисунков "На встречу к звездам"
содержание деятельности	Знакомить воспитанников с живым миром водоемов (рассматривание картинок, наблюдение за рыбками (2 вида рыб, их передвижение, строение тела (общее и различия)). Пасха.	Формировать представление детей о разных экосистемах. Показать особенности проживания в них животных и роста растений. Познакомить с жителями пресных водоемов (три представителя) Продемонстрировать трех представителя морских животных (водорослей). Пасха.	Формировать представление детей о разных экосистемах. Показать особенности проживания в них животных и роста растений. Расширять знания о жителях (водорослях) пресных водоемов (5 представителей) Продемонстрировать представителей морских животных (водорослей). Сравнить строение тела нескольких животных, выделить общие особенности, найти различия.	Формировать представление детей о разных экосистемах(водоемы различного объема). Показать особенности проживания в них животных и роста растений. Продемонстрировать представителей пресных и соленых водоемов (животных, водорослей). Проследить их схожесть и различие, размер в зависимости от объема водоема, внешний вид, детеныши (у животных).	
апреля	Жаркие страны	Жаркие страны	Жаркие страны	Жаркие страны	

<p>содержание деятельности</p>	<p>Организация всех видов деятельности по теме: животные теплых континентов. Игры с игрушками аналогами (узнаем, называем). Расширение словаря.</p>	<p>Организация всех видов деятельности по теме: флора и фауна теплых континентов. Знакомить с представителями зверей и птиц, растительного мира тропического климата и с их особенностями. Знакомить детей с представителями класса (ящерица и черепаха). Описываем внешний вид и способ передвижения. Тематические, занимательные мероприятия по пожарной безопасности (30 апреля день пожарного)</p>	<p>Расширять знания детей о теплых континентах. Познакомить с флорой и фауной саван. Выделять особенности жизни и роста их представителей. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающиеся. (ящерица черепаха, змеи и др.). Описываем внешний вид и способ передвижения. Дать знания об особенностях существования и питания. Тематические, занимательные мероприятия по пожарной безопасности (30 апреля день пожарного)</p>	<p>Расширять знания детей о теплых континентах. Познакомить с флорой и фауной пустынь. Выделять особенности жизни и роста, внешнего вида их представителей. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающиеся (ящерица черепаха, змеи и др.). Описываем внешний вид и способ передвижения. Дать знания об особенностях существования и питания. Тематические, занимательные мероприятия по пожарной безопасности (30 апреля день пожарного)</p>	<p>22 апреля – день Земли.</p>
<p>апреля</p>	<p>Царство цветов</p>	<p>Царство цветов</p>	<p>Царство цветов</p>	<p>Царство цветов</p>	
<p>содержание деятельности</p>	<p>Формировать представление о первых весенних цветах и травах (внешний вид, особенности). Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>Формировать представление о мире растений, о сходствах и различиях. Дать представление о строении и возможных условиях произрастания (4 вида).</p>	<p>Расширять представление о мире растений, о сходствах и различиях. Дать представление о строении и возможных условиях произрастания (6 вида).</p>	<p>Расширять представление о мире растений, о сходствах и различиях. Дать представление о строении и возможных условиях произрастания в разных экосистемах. Формировать представления о различных классификациях растений. Дать представление о лекарственных и ядовитых растениях.</p>	<p>Неделя открытых дверей. Групповой альбом «Лекарственные растения».</p>

Май.

Тема проекта «Земля – наш общий дом».

Итоговый мониторинг с 13.05.2019 по 22.05.2019

Недели	Этот день победы	Этот день победы	Этот день победы	Этот день победы	
содержание деятельности	Организация всех видов деятельности вокруг темы весёлого, счастливого и мирного детства	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Формирование представлений о празднике, чувства уважения к ветеранам войны.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ. Празднование, парад. Военная техника.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников Родины. Празднование, парад. Военная техника.	Концерт «Мы помним и гордимся!» Муз.рук. и воспитатели
мая	Красный, желтый, зеленый.	Красный, желтый, зеленый.	Красный, желтый, зеленый.	Красный, желтый, зеленый.	
содержание деятельности	Знакомство с понятиями дорога, машина, пешеход (люди идут по дороге), светофор, профессия водителя, начальные правила ДД.	Знакомство с понятиями перекресток, городской транспорт, пешеход, остановка пассажирского транспорта, правила поведения на улице и в общем транспорте, светофор, профессия водителя, начальные правила ДД, основные знаки пешеходов.	Закреплять с понятие перекресток, городской транспорт, пешеход, остановка пассажирского транспорта, правила поведения на улице и в общем транспорте, светофор, профессия водителя, инспектор ГБДД, начальные правила ДД, основные знаки пешеходов.	Закреплять и расширять понятие перекресток, городской транспорт, пешеход, остановка пассажирского транспорта, правила поведения на улице и в общем транспорте, езда на велосипеде, светофор, профессия водителя, инспектор ГБДД, начальные правила ДД, основные знаки пешеходов.	15 мая Международный день семь. Спортивные соревнования. ст.в-т. Инстр.по физ.восп. «Сильнее, выше, быстрее».
мая	Насекомые.	Насекомые.	Насекомые.	Насекомые.	

содержание деятельности	Формировать первичные представления о насекомых. Формировать умение узнавать и называть 3-4 представителей насекомых(Муха, бабочка, стрекоза, божья коровка). Обратить внимание на особенности передвижения	Формировать представления о мире насекомых (особенности, строение тела, внешний вид, особенности передвижения). Упражнять в умении узнавать и называть насекомых.	Расширять представления о мире насекомых (особенности питания, строение тела, внешний вид, особенности передвижения, размножения, условия существования). Упражнять в умении объединять насекомых в определенные группы (летающие, ползающие) насекомые. Познакомить с определенным отношением людей к пчелам.	Формирование представлений о безопасном поведении в летний период. Расширять представления о насекомых. Упражнять в умении объединять насекомых в определенные группы (летающие, ползающие) насекомые. Формировать представление о экологических цепочках в природе и место насекомых в ней, о цикле жизни насекомых. Познакомить с определенным отношением людей к пчелам, и лечебных свойствах ее продуктов.	
мая	Здравствуй лето.	Здравствуй лето.	Здравствуй лето.	Здравствуй лето. До свидания, детский сад!	Выпускные баллы в подготовительных группах
содержание деятельности	Формировать первичные представления о сезоне и его особенностях (тепло, много цветов, зелень, насекомые (два представителя), яркое солнце...). Дать представление о безопасном поведении в летний период.	Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Дать представление о безопасном поведении в летний период.	Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период. Дать представление о летних видах спорта.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Расширять представления о летнем сезоне, его особенностях. Летние виды спорта.	Совместное детско-родительское творчество "Летние мотивы"