

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА
Дошкольное отделение №1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «ДДЮТ» Дошкольное отделение №1

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Адаптированная основная образовательная программа
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями
речи разработана с учетом:**

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол №6/17 от 07.12.17 г.;**
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной САНКТПЕТЕРБУРГ, 2014.**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;**
- речевое развитие;**
- художественно-эстетическое развитие;**
- физическое развитие.**

Целью реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи является:

проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжелым нарушением речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи

- 1. создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;**
- 2. обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;**
- 3. способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;**
- 4. способствовать общему развитию дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;**

- 5.способствовать психолого-педагогическому сопровождению детей с тяжелыми нарушениями речи;**
- 6.помочь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами;**
- 7.способствовать обучению родителей эффективным приёмам воспитания ребёнка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в группах компенсирующей и комбинированной направленности для воспитанников 5-7 лет.

Характеристики, значимые для разработки и реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи – это дети с поражением центральной нервной системы (или проявлениями перинатальной энцефалопатии), что обуславливает частое сочетание у них стойкого речевого расстройства с различными особенностями психической деятельности. Под общим недоразвитием речи понимается патологическая форма речевого развития, при которой нарушено формирование всех компонентов речевой деятельности: фонетика, фонематические процессы (фонематический слух, фонематическое восприятие), лексика и грамматика.

**Характеристики, значимые для разработки и реализации
Адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Особенности, характерные для детей с общим недоразвитием речи:
- несовершенство их коммуникативных возможностей, а также, в
большинстве случаев, специфика в протекании процессов внимания,
памяти, восприятия, отклонения в формировании моторных
навыков, недостатки в сенсорной, аффективно-волевой,
интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого
дефекта.**

Содержание Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- трудовой;
- познавательно – исследовательской;
- изобразительной;
- конструктивной;
- музыкальной;
- чтение художественной литературы;
- двигательной

Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

– выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;

Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

- вовлечение родителей в образовательный процесс;**
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни детского сада.**
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;**
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.**

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и детского сада, включает следующие направления:

- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;**
- коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс, создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.**
- информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности детского сада; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях и др.).**