

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»
Дошкольное отделение №1

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
протокол № 1
от 28.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО ДДЮТ
А.Т.Моржинский



Приказ № 233
от 28.08. 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2020/2021 учебный год

2020 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.	
1.2. Основными задачами учебного плана образовательной деятельности	
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.	
2. Учебный план образовательной деятельности.....	9

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. № 59599.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
5. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Локальными нормативными актами.
7. Уставом МБОУДО ДДЮТ.
8. Адаптированной образовательной программой для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
9. Адаптированной образовательной программой для воспитанников с задержкой психического развития.

10. Образовательной программой МБОУДО «Дошкольное отделение №1».

1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования в ДО.
Педагогический коллектив Дошкольного отделения №1 работает:
- по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2\15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищевой;
- по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программы для воспитанников с задержкой психического развития способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В Дошкольном отделении №1 функционирует 12 групп из которых:

- 9 – групп общеразвивающей направленности (дети от 3 до 7 лет);
- 2 - групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
- 1 - группа компенсирующей направленности для детей ЗПР;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 3 группы общеразвивающей направленности;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 4 группы общеразвивающей направленности;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы общеразвивающей направленности, из них 1 ТНР;
- разновозрастная с 5 до 7 лет – 1 группа компенсирующей направленности ЗПР
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 2 группы общеразвивающей направленности, из них 1 ТНР.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программы для воспитанников с задержкой психического развития.

Вариативная часть формируется с учетом и приоритетных направлений: социально – коммуникативного, познавательного, физического, речевого, художественно-эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, вариативная – через непрерывную образовательную и совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени.

Вариативная часть реализуется в совместной деятельности по авторской программе «Цвет творчества» по приоритетному художественно – эстетическому направлению.

1.3 . Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста составляет:

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2ч.45мин;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6ч.15мин;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 8ч.30мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

4-го года жизни - не более 15мин.;

5-го года жизни - не более 20 мин.;

6-го года жизни - не более 25 мин.;

7-го года жизни - не более 30 мин.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин., а в старшей 45 мин. и может быть в вечернее время не превышая 20 мин., подготовительной группах 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непрерывно образовательной деятельности - не менее 10мин.
- Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20 минут в день.

- Непрерывная образовательная деятельность детей в возрасте от 3 до 7 лет по физической культуре организуется не менее трех раз в неделю – две в помещении и одна на воздухе.
- При установлении нагрузки на воспитанников в группах комбинированной направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому проводится фронтальная и групповая непрерывная образовательная деятельность (4 коррекционных занятия для детей с тяжелыми нарушениями речи).
- Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.
- Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится в группах компенсирующей направленности – один раз в неделю.
- Коррекционная деятельность учителя - логопеда с детьми имеющие задержку психического развития в группах компенсирующей направленности проводит учитель – логопед в индивидуальной работе с детьми 4 раза в неделю.
- Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
- Непрерывная образовательная деятельность (музыкальная деятельность, физическая культура) и совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в летний период в группах общеразвивающей и комбинированной/компенсирующей направленности проводится в соответствии с расписанием на летний период в соответствии с комплексно - тематическим планированием в разных возрастных группах.

- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности (см.Приложение)

Чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, социально-коммуникативное развитие реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности (для детей с ТНР и ЗПР).

2. Учебный план образовательной деятельности

2.1. Группы общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Вторая младшая группа (3-4 лет)		Средняя группа. (4-5лет)		Старшая группа (5-6лет)		Подготовительная группа (6-7лет)	
		Период-сть	Длит-ность	Период-сть	Длит-ность	Период-сть	Длит-ность	Период-сть	Длит-ность
Познавательное развитие:	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин	1	20 мин	1	25мин	2	1ч.30 мин.
	Ознакомление с миром природы	*0,5	15 мин	*0,5	20 мин	*0,5	25 мин	*0,5	
	Приобщение к социокультурным ценностям	*0,5		*0,5		*0,5		*0,5	
Речевое развитие	Развитие речи	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	60 мин
<p>Чтение художественной литературы- чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в первую и вторую половину дня.</p>									
<p>Социально-коммуникативное развитие. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Конструктивно – модельная деятельность реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.</p>									

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин.
	2ое занятие проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми								
	Лепка	*0,5	15 мин	*0,5	20 мин	*0,5	25 мин	*0,5	30 мин
	Аппликация	*0,5		*0,5		*0,5		*0,5	
	Музыкальная деятельность	2	30 мин	2	40 мин	2	50мин	2	60 мин
Физическая развитие:	в помещении	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин
	на воздухе	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин
Итого в неделю		10	2ч 30 мин	10	3 ч 20 мин	11	5 ч 10 мин	12	6ч.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений 100%									

*Непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

2.2. Группы компенсирующей направленности с ТНР.

Виды образовательной деятельности	Старшая группа детей (5-6лет) с ТНР		Подготовительная группа детей (6-7лет) с ТНР	
	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность
ОО Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	1	20мин	2	50 мин
Ознакомление с миром природы	*0,5	20мин	*0,5	25 мин
Приобщение к социокультурным ценностям	*0,5		*0,5	
ОО Речевое развитие				
Развитие речи	2	40 мин	2	50 мин
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в первую и вторую половину дня				
ОО Социально-коммуникативное развитие. Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Конструктивно – модельная деятельность реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
ОО Художественно-эстетическое развитие				

Рисование	1	20 мин	1	50 мин
2ое занятие проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми				
Лепка	*0,5	20 мин	*0,5	25 мин
Аппликация	*0,5		*0,5	
Музыкальная деятельность	2	40мин	2	50 мин
ОО Физическое развитие				
Физическая культура: в помещении	2	40 мин	2	50 мин
На воздухе	1	25 мин	1	30 мин
Итого в неделю:	11	3ч.45мин.	12	5 ч.40 мин.
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов проводится – 1раз в неделю. Коррекционная совместная деятельность учителя –логопеда по логопедической ритмике проводится 1раз в неделю.				
Коррекционные занятия учителя-логопеда	4	1ч. 20мин	4	2ч.
Итого	15	5ч. 20 мин	17	8ч. 30 мин

*Непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

2.3. Группы компенсирующей направленности для детей ЗПР.

Количество часов в неделю по группам				
Виды образовательной деятельности	старшая		подготовительная	
	Периодичность	Длительность	Периодичность	Длительность
ОО Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	2	50 мин	3	1ч. 30 мин
Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	2	50 мин	2	1 час
ОО Речевое развитие				
Развитие речевого восприятия	2	50 мин	-	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	2	1 час.
Ознакомление с художественной	Совместная деятельность учителя – дефектолога с воспитанниками 2 раза в неделю			

литературой				
ОО Социально-коммуникативное развитие				
Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
ОО Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	2	40 мин	2	1 час.
Лепка	1	20 мин	1	25 мин
Аппликация	1	20 мин	1	30мин.
Конструктивно – модельная деятельность	1	20 мин.	1	
Музыкальная деятельность	2	50 мин	2	1 час.
ОО Физическое развитие				
Физическая культура: в помещении	2	40 мин	2	1 час.
На воздухе	1	25 мин	1	30 мин
Итого в неделю:	16	5ч.55мин.	17	8ч.30мин
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов проводится– один раз в неделю.				
Коррекционная совместная деятельность учителя –логопеда проводится 4 раза в неделю в индивидуальной работе.				

*Непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

В данном документе пронумеровано,
прощнуровано и скреплено печатью

12 (двадцатидва)) лист В
документовед В.А. Баранова

24.08.2020

