

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

основной образовательной программы дошкольного образования

МБОУДО ДДЮТ «Дошкольное отделение №1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Дворец детского юношеского творчества»

Дошкольное отделение №1

(далее по тексту Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту Программа).

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020г. № 59599. С санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Возрастные характеристики детей, на которых ориентирована Программа:

Дошкольный возраст (3 – 4 года):

- Становление двигательной активности и развитие моторики
- Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра
- Среди познавательных процессов наиболее развивается память
- Восприятие приобретает черты произвольности. Это возраст формирования сенсорных эталонов
- Активно развивается речь, но она ситуативная. Этот возраст является благоприятным периодом для развития речи детей
- Формируется наглядно-действенное мышление, закладываются основы наглядно-образного мышления
- Ребёнок начинает управлять своим вниманием
- Центральным механизмом развития личности в этот период является подражание
- Начинает формироваться произвольность поведения
- Особое внимание следует обратить на развитие самостоятельности

Дошкольный возраст (4 – 5 лет):

- Становление двигательной активности и развитие моторики
- Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра
- Развивается и совершенствуется общение ребёнка со взрослым; совершенствуется общение со сверстниками
- Память приобретает черты произвольности (произвольное воспроизведение появляется раньше, чем произвольное запоминание)
- Активно осваивается речь, она становится контекстной. Это пик активного периода развития речи
- Наглядно-образное мышление становится ведущим
- Внимание становится произвольным
- Центральным механизмом развития личности в этот период остаётся подражание
- Зарождается важнейшее волевое качество - целеустремлённость

Дошкольный возраст (5 – 6 лет):

- Становление двигательной активности (овладевают сложными видами движений) и развитие моторики
- Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра
- Устанавливаются отношения сотрудничества со взрослым, общение со взрослым приобретает черты личностного; начинает формироваться круг друзей
- Наблюдается переход к произвольному и опосредованному запоминанию. Память объединяется с речью и мышлением
- Активно осваивается речь, она становится связной
- Закладываются основы словесно-логического мышления
- В воображении начинает использовать символы; способен концентрировать внимание
- Развитие личности происходит в общении, внутренняя организация поведения становится более сложной. Важно выработать у детей правильные мотивы поведения

Дошкольный возраст (6 – 7 лет):

Движения становятся осмысленными, мотивированными и целенаправленными

- Социальный мир начинает осознаваться и переживаться в общении со взрослым; общение со сверстниками также приобретает личностные черты
- Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра и продуктивная деятельность
- Ребёнок овладевает перцептивными действиями (вычленяет из объектов наиболее характерные свойства); память становится произвольной
- Речь становится объяснительной
- Активно развивается словесно-логическое мышление
- Воображение и внимание становятся произвольными

- Развитие личности связано с развитием определённой линии поведения

Программа, разработана с учетом, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАИКА - СИНТЕЗ» и «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена ФУМО ОО, протокол от 20.05.2015 №2/15, Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019).

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в следующих образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие».

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности Учреждения.