

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»  
Дошкольное отделение №1

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
протокол № 1  
от 18.08 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУДО ДДЮТ  
 А.Т.Моржинский

Приказ № 133  
от 24.08 2020 г.



**Годовой план на 2020-2021 учебный год**

**2020 г.**  
**Содержание годового плана работы**

**1. Анализ образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год**

**2 . Содержательная:** цель, задачи на учебный год. Мероприятия, проводимые в течение года, направленные на выполнение основной образовательной программы (ООП ДО), **адаптированных основных образовательных программ для дошкольников с ТНР , ЗПР** и на реализацию намеченных годовых задач:

- организационно – педагогическая работа;
- работа с кадрами;
- внутренний педагогический мониторинг;
- работа с родителями;
- организация развивающей предметно – пространственной среды;
- преемственность в работе со школой.

## 1. Анализ образовательной работы за 2019 – 2020 учебный год.

МБОУДО ДДЮТ «Дошкольное отделение №1», (далее ДО) было открыто 23.12.2019г.

ДО осуществляет услугу «Присмотр и уход», реализация программы ДО будет осуществляться после выдачи лицензии.

В ДО работают 11 групп для детей, общеразвивающей направленности:

<b>Возраст / группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Группа 1ая младшая	2 гр.	58
Группа 2ая младшая	4	114
Группа средняя	3	85
Группа старшая	1	28
Группа подготовительная к школе	1	15
Всего:	11	300

Режим работы с 7.00 до 19.00 - 12 часов.

Всего детей 310 человек.

<b>Категория педагогов</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г</b>
Высшая категория	1чел.	1чел.
I категория	1чел.	2чел.
Молодой специалист/соответствие занимаемой должности	22чел.	21чел.
<b>Стаж педагогической работы</b>		
От 0 -3 лет	15чел.	
От 3 -5 лет	1чел.	
От 5 -10лет	4чел.	
От 10 -15 лет	1чел.	

От 15 – 20 лет	2чел.
От 20 и выше	1чел.
<b>Всего: 24 педагога</b>	

С  
детьми  
работа

ют 24 педагога – 22 воспитателя и 11 младших воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию. Все педагоги имеют специальное дошкольное образование или переподготовку, пройденную дистанционно, в учебном центре «Все вебинары.ру». Также воспитатели участвовали в Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», в цикле семинаров, рекомендованных ВРМЦ, получили удостоверения по 30 часов.

У всех педагогов пройдены КПК «Оказание первой медицинской помощи» (воспитатели и мл.воспитатели).

В этом году организовали набор на 54 человека в компенсирующие группы в ТНР, при должном раскладе в ДО будет 2 компенсирующие группы двух возрастов (старший и подготовительной к школе группе). Воспитатели на этих группах будут иметь КПК «Воспитатель компенсирующей/комбинированной группы» и «Учитель-дефектолог». Будет потребность в педагоге-психологе, учителе-логопеду.

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на:

совершенствование работы по развитию образовательных областей, в том числе область познания, как одна из приоритетных в Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (развивать гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное развитие и культурное наследие, многонациональность РФ) и речевой области.

Продолжать работу с родителями с целью обеспечения поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, как выполнение одной из планируемых задач Стратегии развития воспитания РФ до 2025 года.

Стимулировать профессиональный рост педагогов, развивать психологическую культуру и способствовать реализации потенциала.

Осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации в разных видах деятельности, совершенствование работы педагогов с одаренными детьми, детьми ОВЗ.

Работа проводилась в разных формах методической работы:

- педагогические советы,
- консультации,
- открытые просмотры,
- самообразование.

На педагогических совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы с детьми.

Также в работе использовались все средства физического воспитания, в ДО были созданы определенные условия:

- в группах выделено место для спортивного уголка;
- имеется физкультурная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр.

Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- физкультурные занятия, релаксационных упражнений и упражнений на дыхание,
- обучающие занятия;
- физкультурные развлечения, спортивные игры,
- физкультминутки, двигательные разминки во время перерыва между занятиями (выполнялось не систематически).

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни.

Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил проводят беседы.

На достаточном уровне была проведена работа с родителями: родительские собрания и консультации, совместные выставки, праздники.

Педагогами были проведены мероприятия:

- новогодние представления;
- «День защиты детей» совместно с родителями;
- весенний праздник, к 8 марта совместно с родителями;
- открытое занятие «Перелетные птицы» для педагогов;
- дистанционное поздравление, приуроченное к празднованию 75 лет со дня Победы (видеоролики - поздравления детей);
- видеоролик «Выпускной»;
- День защиты детей.

Велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, изготовление памяток).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. Одной из самых эффективных форм методической работы являлось открытый просмотр педагогического процесса: просмотр прогулок, игр, совместной деятельности, праздничных и развлекательных мероприятий.

Медицинской сестрой осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо приобрести выносной инвентарь для оснащения спортивной площадки и зала. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал. Пополнить музыкальный зал костюмами и развивающими пособиями

## **Основные цель и задачи годового плана на 2020 – 2021 учебный год**

### **Условные обозначения:**

<b>ЗД</b>	Зам.дир. по ВР	<b>Ф</b>	Инструктор по ФИЗО
<b>М</b>	Методист	<b>МР</b>	Музыкальный руководитель
<b>П</b>	Педагог-психолог	<b>ЗБ</b>	Зам.Безопасности
<b>Л</b>	Учитель - логопед	<b>В</b>	воспитатели

**Цель:** Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня развития воспитанников по всем образовательным областям.

Управление педагогическим процессом	1 задача			2 задача			3 задача		
	Повышать качество оздоровительных мероприятий по средством внедрения оздоравливающих учебных игр	с р о к	о т в е т с	Развивать познавательную деятельность детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».	с р о к	о т в е т с т	Корректировать психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом структуры основного дефекта.	с р о к	о т в е т с т
<b>Работа с кадрами:</b>									
Повышение квалификации	Участие в семинарах, конференциях, РМО и МО	1.09.20-31.08.21	ЗД М	Участие в семинарах, конференциях, РМО и МО.	1.09.20-31.08.21	ЗД М	Участие в семинарах, конференциях, РМО и МО.	1.09.20-31.08.21	ЗД М
Аттестация	5 чел.								
<b>Организационно - педагогическая работа:</b>									
Педсоветы	<b>Педсовет №2</b> Тема: «Оздоровительная работа с детьми при использовании системы работы О.Г.Лобановой, М.Н. Лазарева «Звуковая	Ноябрь	ЗД М	<b>Педсовет № 3</b> Развивать познавательную деятельность детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».	Февраль	ЗД М	<b>Педсовет №4</b> «Психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и структуры основного дефекта»	Март	ЗД М

	<b>гимнастика»</b>								
Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.	Изучение передового опыта: «Использование оздоравливающих игр в режиме дня».	Ноябрь	Ф	«Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в ФЭМП детей старшего дошкольного возраста»	Январь	М В	1.«Психологические особенности работы с детьми имеющий задержку психического развития». 2.«Профилактика педагогического выгорания педагогов».	Март  Апрель	П В  П
Консультации	1. «Игры способствующие формированию у ребенка взаимодействия правого и левого полушарий головного мозга, развитию навыков самоконтроля и самоуправления», 2. «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» для молодых педагогов».	Октябрь	М  Ф	1.«Повышение познавательной активности дошкольников к математическому развитию на основе использования методического комплекта «Дары Фребеля» (для молодых специалистов) Кузьмина М.А.	Январь	М В	1. «Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи» (для молодых специалистов) 2.«Психологическое здоровье детей»	Март  Апрель	Л  П
Открытые просмотры	ННОД и/или СОД  «Укрепляем здоровье играя».	Ноябрь	В Ф	ННОД и СОД  «Занимательная математика». Ивансон Е.С., Егорова С.Г., Кузьмина М.А.	Январь - Февраль	В	ННОД и СОД  «Музыкальная палитра». Взаимодействие специалистов	Март - апрель	В Л МР
Семинары.	Семинар-практикум:	Октябрь	М	Семинар-практикум:	Январь	М	Тренинг.		ЗД



Тренинги.	«Развивающие игры, их влияние на ребенка»			Дары Фребеля в познавательной-исследовательской деятельности с детьми.			«Правополушарное рисование»		М
<b>Мониторинг</b>	«Использование оздоравливающих игр в оздоровительной работе с детьми» (картотеки).	Ноябрь	ЗД М	Создание условий по развитию познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».	Февраль	ЗД М	«Создание условий в ДО по коррекции психологических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	Март	ЗД М
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Разработка консультации: «Развивающие игры».	В течение года.	М Ф	Газета для родителей «Дары Фребеля в развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста».	Январь	М В	Семинар - практикум с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей»	Апрель	М
<b>Организация развивающей предметно - пространственной среды (РППС)</b>	Разработка картотек кинезиологических игр	сентябрь октябрь ноябрь	М В	Обогащение предметно-развивающей среды пособиями, схемами, алгоритмами, таблицами, по использованию «Даров Фребеля».	декабрь, январь, февраль.	М В	Обогащение предметно-развивающей среды в группах игровыми материалами для коррекционной работы с детьми имеющие ограниченные возможности здоровья.	В течение года.	М В
<b>Преимственность в работе со школой</b>	1. Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие» подготовительная группа и 1 класс.	Декабрь	ЗД М В Ф	Совместное мероприятие с первоклассниками «Клубный час».	январь	ЗД М В	Посещение учителями СОШ № 5 группы старшего дошкольного возраста.	Апрель	М В

<b>Административно – хозяйственная работа</b>	Обогащение игровыми пособиями по укреплению физического здоровья детей.	сентябрь октябрь ноябрь	ЗД М В	Приобретение недостающего дидактического материала для реализации поставленной годовой задачи	В течение года	ЗД М В	Обогащение предметно-развивающей среды наглядными пособиями по коррекции психологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	ЗД М В
<b>Установочный педсовет</b>	Цель: Утвердить основные направления работы на новый учебный год, повысить уровень педагогической компетенции педагогов. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы ДО на учебный год. Проводится до 31 августа 2020 года.								
<b>Итоговый педагогический совет</b>	Цель: Анализ работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Организация летней работы. Проводится до 31 мая 2021 года.								

**Подготовка к педсовету № 1**

<i>№п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Смотр групп «Подготовка к учебному году».	Зам. дир. по ВР Методист

2.	Отчёт «Летняя оздоровительная работа с детьми».	Директор, Зам. дир. по ВР
3.	Самообразование «Изучение программ и методических рекомендаций с учетом возрастных особенностей детей»	Воспитатели
4.	Выставка «Новинки методической литературы и методических рекомендаций, периодической печати».	Методист
5.	Проведение антропометрии в группах.	Медицинские работники
6.	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.	Воспитатели
7.	Адаптация детей.	Педагог – психолог, медсестры, воспитатели.
8.	Оформление документации по физкультурно-оздоровительной работе.	Зам. дир. по ВР ,методист, медсестра, инструкторы по физкультуре,воспитатели.

**План педсовета № 1**

<b>№п/п</b>	<b>Вид деятельности.</b>	<b>Ответственные.</b>
1.	Анализ работы за летний - оздоровительный период.	Директор, зам.дир.по ВР
2.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2020-21 учебный год.	Зам.дир.по ВР
3.	Итоги готовности образовательного учреждения к новому учебному году.	
4.	Утверждение перечня методической литературы используемой при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР педагогами ДОУ в 2020-2021 учебном году.	
5.	Рассмотрение к утверждению расписания непрерывной образовательной деятельности.	
6.	Рассмотрение к утверждению графиков музыкальных и физкультурных развлечений.	
7.	Рассмотрение к утверждению Положений ДО.	

8.	Рассмотрение к утверждению календарно-тематического плана образовательной деятельности в группах.	
9.	Решение педсовета.	

**Подготовка к педсовету №2**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обогащение предметно - развивающей среды карточками игр, схемами, алгоритмами, наглядными материалами	Воспитатели, специалисты
2.	Просмотр образовательной деятельности «Укрепляем здоровье играя».	Инструктор по физ.развитию
3.	Разработка консультации: «Развивающие игры».	Инструктор по физической культуре
4.	Оформление выставки методической литературы: «Система работы О.Г.Лобановой и М.Н.Лазарева «Звуковая гимнастика»	Методист
5.	Тематический контроль: «Использование оздоравливающих игр в оздоровительной работе с детьми»	Зам.дир. по ВР, методист
7	Семинар-практикум: «Развивающие игры их влияние на ребенка	Методист

**План педсовета № 2**

**Тема: «Оздоровительная работа с детьми при использовании системы оздоравливающих игр.»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1	Доклад: «Система использования оздоравливающих игр в укреплении здоровья обучающихся».	Методист
2	Сообщение из опыта работы: «Звуковая гимнастика, использование в режиме дня».	Инструктор по физ.
3	Сообщение по итогам мониторинга: «Использование оздоравливающих игр в оздоровительной работе с детьми».	Зам. дир. по ВР

5	Решение педагогического совета.	Зам. дир. по ВР
---	---------------------------------	-----------------

**Подготовка к педсовету 3**

**Тема: «Развитие познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».**

<b>№ п\п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1	Создание в группах, кабинетах специалистов, физкультурном зале, музыкальном зале условий по развитию познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».	Педагоги
2	Посещение открытого мероприятия «Занимательная математика».	Воспитатели
3	Газета для родителей «Дары Фребеля» в развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста».	Воспитатели старшего возраста
4	Оформление выставки методической литературы по использованию дидактического пособия «Дары Фребеля» в развитии детей дошкольного возраста.	Методист
5	Консультация для воспитателей: «Повышение познавательной активности дошкольников по математическому развитию на основе использования дидактического пособия «Дары Фребеля» (для молодых специалистов).	Воспитатель
6	Мониторинг: «Создание условий по развитию познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».	зам. дир. по ВР, методист

**План педсовета № 3**

**Тема: «Развитие познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».**

<b>№ п\п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1	Доклад: «Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в ФЭМП детей старшего дошкольного возраста	Методист

2	Консультация для воспитателей: «Повышение познавательной активности дошкольников по математическому развитию на основе использования дидактического пособия «Дары Фребеля» (для молодых специалистов).	Воспитатель Кузьмина М.А.
3	Сообщение по итогам мониторинга: «Создание условий по развитию познавательной деятельности детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».	зам. дир. по ВР
4	Решение педагогического совета.	зам. дир. по ВР

#### Подготовка к педсовету № 4

**Тема: «Психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом структуры основного дефекта».**

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	Обогащение предметно-развивающей среды в группе и на участке по коррекции эмоционально –волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья.	Психолог
2	Открытые просмотры образовательной деятельности « Музыкальная палитра». Взаимодействие педагогов в ННОД	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатель
3	Консультации: «Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи» (для молодых специалистов). «Профилактика педагогического выгорания педагогов».	Логопед Психолог
4	Оформление выставки методической литературы «Психолог в детском саду».	Методист
5	Тренинг: «Правополушарное рисование»	Зам.дир.по ВР
6	Мониторинг: «Создание условий в ДО по коррекции психологических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».	

**План педсовета № 4**

**Тема: «Психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом структуры основного дефекта».**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Доклад: «Психологические особенности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом структуры основного дефекта».	Психолог
2.	Из опыта работы: «Использование разнообразных методов в развитии познавательной сферы детей со сложной структурой дефекта»	Учитель-логопед
3.	Сообщение по итогам мониторинга: «Создание условий в ДОУ по коррекции психологических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».	Зам.дир. по ВР
4.	Решение педагогического совета.	Зам.дир. по ВР

**Подготовка к педсовету №5**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Открытые мероприятия	Просмотр непрерывной образовательной деятельности в группах.	апрель	Воспитатели.
2	Результативность образовательной деятельности с воспитанниками	Навыки и умения детей по направлениям в обучении и воспитании.	май	Воспитатели
3	Анкетирование воспитателей, родителей	«Результативность работы в текущем году. Планы на следующий учебный год».	апрель	Методист

4	Смотр	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	Зам.дир. по ВР Методист
---	-------	--	-----	----------------------------

**План педсовета № 5**

<b>№п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ работы педагогического коллектива за 2020/2021 учебный год.	Директор, зам.дир.по ВР
2.	Анализ заболеваемости детей.	Медицинский работник.
3.	Отчет учителей – логопедов (результаты ТПМПК по выпуску детей).	Учитель-логопед
4.	Отчет учителей – дефектологов (результаты ТПМПК по выпуску детей).	Учитель-дефектолог
5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.	Инструктор по физической культуре Самарина С.А.
6.	Творческие отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год.	Воспитатели
7.	Художественно -эстетическое воспитание в ДОУ.	Музыкальный руководитель
8.	Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период.	Зам.дир.по ВР
9.	Обсуждение годового плана работы на 2021/2022 учебный год.	Зам.дир.по ВР
10.	Решение педагогического совета.	Зам.дир.по ВР



### Мониторинг

Дата	Тема	Ответственные	Примечание
Сентябрь	<p>Оперативный мониторинг: «Состояние документации в группах». «Смотр готовности групп к новому учебному году».</p> <p>Целевой мониторинг: «Анализ размещения информации на сайте ДО». «Организация образовательной деятельности на прогулке».</p>	<p>Зам.дир.по ВР, медсестра, методист, зам. зав. по безопасности</p>	
Октябрь	<p>Предупредительный мониторинг: «Рейд по проверке санитарного состояния групп».</p> <p>Целевой мониторинг: «Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей».</p> <p>Предупредительный мониторинг: «Анализ работы молодых специалистов».</p>	<p>Зам.дир.по ВР, методист, медсестра</p>	
Ноябрь	<p>Тематический мониторинг: «Использование оздоравливающих игр в оздоровительной работе с детьми».</p> <p>Сравнительный мониторинг: «Выполнение плана по посещаемости детей ДО».</p> <p>Персональный мониторинг: «Взаимодействие работы воспитателей, учителей – логопедов в группах компенсирующей направленности».</p> <p>Оперативный мониторинг: «Анализ бракеражного журнала».</p> <p>Взаимопроверка: «Организация питания в</p>	<p>Зам.дир.по ВР, медсестра, методист, зам. зав. по безопасности</p>	

	<p>группах».</p> <p>Предупредительный мониторинг: «Анализ выполнения требований по охране труда в Учреждении».</p> <p>«Соблюдение рекомендаций СанПин к учебной нагрузке в Учреждении».</p>		
Декабрь	<p>Предупредительный мониторинг: «Анализ работы педагогов по предоставлению платных образовательных услуг».</p> <p>Персональный мониторинг: «Организация взаимодействия воспитателей, учителей – дефектологов в группах компенсирующей направленности».</p> <p>Оперативный: «Организация образовательной деятельности на прогулке».</p>	<p>Зам.дир.по ВР, медсестра, методист, зам. зав. по безопасности</p>	
Январь	<p>Целевой мониторинг: «Создание условий по познавательному развитию детей с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля».</p> <p>«Ревизия продуктового склада».</p> <p>Предупредительный мониторинг: «Анализ образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений».</p>	<p>Зам.дир.по ВР, методист</p>	

Февраль	<p>Оперативный мониторинг: «Организация образовательной деятельности с детьми общеразвивающей и компенсирующей направленности в группах комбинированной направленности».</p> <p>Оперативный мониторинг: «Выполнение санэпидрежима в ДО».</p> <p>Персональный мониторинг: «Анализ работы воспитателей по самообразованию».</p>	Зам.дир.по ВР, медсестра, методист, зам. зав. по безопасности	
Март	<p>Тематический мониторинг: «Создание условий в ДО по коррекции психологических особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Персональный мониторинг: «Организация работы педагога – психолога в группах компенсирующей и комбинированной направленности».</p> <p>Целевой мониторинг: «Организация работы педагога – психолога с одаренными детьми».</p> <p>Персональный мониторинг: «Анализ заболеваемости за 1 квартал 2021 г.»</p>	Зам.дир.по ВР, медсестра, методист, зам. зав. по безопасности	
Апрель	<p>Взаимопроверка: «Просмотр НОД в группах в контексте ФГОС ДО».</p> <p>Персональный мониторинг: «Организация преемственности в работе воспитателей и специалистов в работе со школой».</p> <p>«Соблюдение рекомендаций СанПин к режиму дня в Учреждении».</p>	Зам.дир.по ВР, медсестра, методист, зам. зав. по безопасности	

Май	Целевой мониторинг: «Организация и проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня». Целевой мониторинг: «Организация преемственности работы воспитателей и специалистов в работе с детьми». Оперативный: «Организация образовательной деятельности на прогулке».	Зам.дир.по ВР, медсестра, методист, зам. зав. по безопасности	
-----	---	--	--

### Семинары

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1	Семинар-практикум: «Развивающие игры их влияние на ребенка»	Октябрь	Методист
2	Организация работы с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	Ноябрь	Психолог
3	Дары Фребеля в познавательно-исследовательской деятельности с детьми.	Январь	Методист
4	Тренинг: Правополушарное рисование	Март	Зам.дир.по ВР
5	Совершенствование общения педагогов и родителей	Апрель	Методист

### Консультации

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные

1.	«Интерактивная консультация: «Использование игр малой подвижности в развитии пространственных представлений у дошкольников»»	Октябрь	Методист
2.	«Игры способствующие формированию у ребенка взаимодействия правого и левого полушарий головного мозга, развитию навыков самоконтроля и самоуправления»	Октябрь	Инструктор по физической культуре
3.	«Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	Ноябрь	Методист
4.	«Повышение познавательной активности дошкольников по математическому развитию на основе использования дидактического пособия «Дары Фребеля» (для молодых специалистов).	Январь	Воспитатель Кузьмина М.А.
5.	«Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи» (для молодых специалистов).	Март	Учитель-логопед
6.	«Психологическое здоровье детей»	Апрель	Психолог
7.	Развитие познавательно – исследовательской деятельности с воспитанниками в летний период.	Май	Методист

#### Работа с родителями

**Цель:** реализация концептуальных идей ФГОС ДО совместно с родителями (законными представителями) воспитанников в ДО.

№п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные	Примечания
1.	Систематическое информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям внедрения ФГОС ДО.	В течение учебного года.	Директор Зам.дир.по ВР Методист	

2.	Общее родительское собрание: «Задачи образовательной деятельности в ДО на 2020/2021 уч. год при внедрении в образовательный процесс системно-деятельностного подхода, способствующие повышению качества образования воспитанников в дошкольном учреждении».	Сентябрь	Директор Зам.дир.по ВР	
3.	Анкетирование родителей «Ваше мнение».		Воспитатели	
4	Родительские собрания в группах «Задачи образовательного учреждения на новый 2020-2021 учебный год»		Воспитатели	
6	Обновление информации для родителей (законных представителей) на сайте ДО в разделе «Сведения об организации» в подразделах: «Образование», «Документы».	сентябрь февраль	Руководитель структурного подразделения Чернова И.Г.	
7	Разработка памятки: «Оздоровительный режим в семье»	Октябрь	Инструктор по физической культуре	
8	Выставка поделок: «Дары осени».		Воспитатели.	
9	Мастер – класс для родителей (законных представителей) «Учимся, играя». Представление игровых пособий для детей дошкольного возраста.		Воспитатели	
10	Выставка «Дары осени». «Осенние праздники»	Октябрь- Ноябрь	Воспитатели Музыкальные руководители	
11	День открытых дверей		Директор Зам.дир.по ВР Педагоги	
12	Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.	Декабрь	Родительский комитет	

13	Участие родителей в выставке новогодних игрушек «Рождественский подарок».		Родители групп.	
14	Родительские собрания в группах компенсирующей направленности.	Январь	Зам.дир.по ВР Специалисты	
17	Консультации для родителей «Дары Фребеля в развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста».		Воспитатели	
18	Анкетирование с родителями «Платные образовательные услуги в ДОУ».	Январь	Воспитатели. Методист	
19	Совместное спортивное мероприятие ДО и МОУ «СОШ № 5».	Декабрь	Инструктор по физической культуре	
20	Стенгазета «Семейные традиции»	Февраль	Воспитатели групп	
22	Родительские собрания будущих первоклассников	Апрель	Воспитатели подготовительных групп Учителя МОУ «СОШ № 5»	
23	День открытых дверей в ДО.		Директор Зам.дир.по ВР Воспитатели	
24	Родительские собрания в группах «Анализ работы за 2020-2021 учебный год».		Воспитатели групп	
25	Выставка поделок «Летние мотивы»		Воспитатели групп	
28	Общее родительское собрание «Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год при реализации ФГОС ДО».	Май	Директор Зам.дир.по ВР	
29	Собрание родителей вновь поступающих детей в детский сад.		Директор Зам.дир.по ВР	
30	Анкетирование родителей «Ваше мнение».		Зам.дир.по ВР Методист Воспитатели.	

**План  
работы на летний оздоровительный период.**

**Цель:** обеспечение охраны жизни и здоровья детей, объединение усилий сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) обучающихся по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

**Задачи.**

- 1) Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.
- 2) Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности.
- 3) Осуществлять эффективную пропаганду среди родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления детей, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 4) Воспитывать любовь и привязанность к семье, детскому саду, к малой Родине, расширять представления детей о человеке, его быте и жизни.

**Содержание образовательной работы**

Содержание	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа</b>		
Корректировка плана работы на летний оздоровительный период	Май	Зам.дир.по ВР
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; -по охране жизни и здоровья детей; -по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; -по предупреждению отравлений ягодами и грибами и т. д.	Май	Заместитель заведующего по безопасности



Проведение инструктажа с воспитанниками: «Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период».	Май-август	Воспитатели
Издание приказов о переходе на режим работы в летний период.	Май	Директор Зам.дир.по ВР

#### Оздоровительная и профилактическая работа

Повышение двигательной активности воспитанников за счет организации различных видов детской деятельности на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног; - сон при открытых окнах (избегая сквозняка); - солнечные и воздушные ванны.	Июнь-август	Воспитатели
Организация приема воспитанников, утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тепловой и солнечный удар»</li> <li>• «Профилактика кишечных заболеваний»</li> <li>• «Безопасное поведение в природе»</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели
Информация для родителей: -режим дня на теплый период; -профилактика травматизма летом;	Май -август	Воспитатели

<p>-о здоровом питании;</p> <p>-оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, укусах насекомых;</p> <p>- профилактика укусов клещей, средства защиты</p>		
--	--	--

**Образовательная деятельность.**

Организация работы по режиму дня теплого периода года	Июнь-август	Зам.дир.по ВР, методист, воспитатели.
<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками:</p> <p>- пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня на теплый период года;</p> <p>- проведение спортивных игр, упражнений, спортивных развлечений;</p> <p>«Здравствуй, лето», посвященный Дню защиты детей (все возраста - июнь).</p> <p><u>Цель:</u> показать воспитанникам, насколько они любимы и берегаемы.</p> <p>Спортивное развлечение: «Мы растём здоровыми» (все возраста - август).</p> <p><u>Цель:</u> развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки.</p>	Июнь-август	Зам.дир.по ВР, методист, муз.руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре.
<p>Регулярная организация трудовой деятельности с воспитанниками (в соответствии с СанПиН):</p> <p>- в цветниках;</p> <p>- на участке;</p> <p>- с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.</p>	Июнь-август	Воспитатели

<p>Организация игровой деятельности с воспитанниками на прогулочных участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные игры, драматизации;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- спортивные игры, эстафеты;</li> <li>- развивающие игры;</li> <li>- хороводные, музыкальные игры;</li> <li>- игры с песком, водой, ветром;</li> <li>- игровые ситуации по ОБЖ.</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководители
---	-------------	---

#### Методическая работа

Разработка перспективного плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Зам.дир.по ВР, методист
Организация и проведение консультаций для воспитателей: «Организация образовательной работы в летний период» ( тематическое планирование).	Июнь-август	Методист

#### Мониторинг

<p>Предупредительный мониторинг:</p> <p>«Соблюдение режима дня»,</p> <p>«Соблюдение требований по организации образовательной деятельности в летний период».</p>	Июнь-август	Зам.дир.по ВР, методист, медсестра
<p>Оперативный мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического</li> </ul>	Июнь-август	Зам.дир.по ВР, медсестра, методист,

режима; - соблюдение требований к выносному материалу для организации игровой деятельности детей (самостоятельной и совместной с педагогом).		зам. зав. по безопасности
---	--	---------------------------

### Работа с родителями

Организация и проведение консультаций на темы: «Оздоровительная работа ДО и в семье в летний период», «Что и как читаем детям дома».	Июнь-август	Воспитатели
Помощь в подготовке территории к летнему оздоровительному периоду.	Май - июнь	Зам.дир.по ВР, методист, завхоз

### Административно-хозяйственная работа

Подготовка территории ДОУ: очистка газонов, обрезка, формирование кустов, разбивка клумб, цветников, покраска оборудования на прогулочных участках, замена песка в песочницах.	Май	Завхоз
Обновление разметки и рисунков на асфальте. <u>Цель:</u> создать условия для физического развития воспитанников посредством проведение подвижных игр и упражнений на асфальте.	Июнь-август	Воспитатели

Покос травы на территории ДОУ	Июнь-август	Завхоз
Перезарядка огнетушителей	Май	Заместитель заведующего по безопасности

### План проведения спортивных праздников и развлечений, досугов

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Сентябрь</b>	Музыкально-спортивный праздник «Незнайка», младший и старший дошкольный возраст по отдельности			
<b>Октябрь</b>	Тематические занятия «Осенняя пора»,	Спортивное развлечение «Мой мяч»	Спортивное развлечение «Здоровое питание»»	Спортивный досуг «История Олимпийских игр»
<b>Ноябрь</b>	Спортивное развлечение «О лени забудешь, здоровым будешь»	Тематическое занятие «Если с другом вышел в путь»	Спортивное развлечение «Зачем нужно заниматься ф»	Спортивное развлечение «Зимние виды спорта»
<b>Декабрь</b>	Тематическое занятие «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Мир, в котором я живу, мир подвижных игр»	Спортивное развлечение «Зимние виды спорта»	Спортивное развлечение «Параолимпийские игры»
<b>Январь</b>	Тематическое занятие «Зимние игры»	Спортивное развлечение «О лени забудешь, здоровым будешь»	«Весёлые старты»	Спортивное развлечение «Современные Олимпийские игры», «Летние виды спорта»
<b>Февраль</b> 15-19	Спортивный праздник с папами, посвященный Дню защитника отчества	Спортивный праздник с папами, посвященный Дню защитника отчества	Спортивный праздник с папами, посвященный Дню защитника отчества	Спортивный праздник с папами, посвященный Дню защитника отчества
<b>Март</b>	Спортивное развлечение «»	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Спортивное развлечение «Летние виды спорта»	Спортивное развлечения «Сердце, вены, артерии»

<b>Апрель</b> 5-9	День здоровья Тематическое занятие «Мои любимые игры»	День здоровья Тематическое занятие «Здоровое питание»	День здоровья Тематическое занятие «Как сберечь здоровье?»	День здоровья Тематическое занятие «Связки, мышцы»
<b>Май</b> 15	Спортивный праздник «Мама, папа, я -спортивная семья»	Спортивный праздник «Мама, папа, я -спортивная семья»	«Зарница»	«Весёлые старты» «Зарница»
<b>Июнь</b>	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей», младший и старший дошкольный возраст по отдельности			

В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
29 (двадцать девять) листов  
документовед В.А. Баранова  
29.08.2020

