

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

«ПРИНЯТО»

На заседании экспертно-
методического совета

протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 Моржинский А.Т.

приказ № 443
от «30» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЯХТИНГ – ПУТЬ В МОРСКУЮ ПРОФЕССИЮ»

Автор (составитель): **Заборщиков Виктор Васильевич**,
педагог дополнительного образования

Направленность программы: **техническая**

Уровень программы: **углубленный**

Возраст учащихся: **14-17 лет**

Срок реализации программы: **-1 год**

Всеволожск

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности углубленного уровня «Яхтинг – путь в морскую профессию» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (№ 1239 от 17.11.15);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года (№ 167-р от 25.01.17);
- Устава МБОУДО ДДЮТ;
- Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.

Автор и составитель программы – педагог дополнительного образования Заборщиков В.В. имеет базовое морское образование (ЛВИМУ им. адм. С.О. Макарова), переподготовку по специальности «Психолого-социальная работа» и переподготовку по специальности «Социальный педагог».

Актуальность программы

Образовательная поддержка интересов детей за рамками обучающих программ, когда они уже владеют базовым набором знаний и умений в определенном виде деятельности, поможет закрепить и расширить приобретенные навыки, и позволит сделать осознанный выбор профессии в будущем. Предоставление выпускникам объединения «Яхтинг» возможности продолжить занятия любимым видом деятельности активизирует их развитие, как в личностном, так и в профессиональном плане, а это в полной мере соответствует основной цели дополнительного образования – обеспечение права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Уникальность программы в том, что юноши и девушки обучаются морскому делу в родной школе, а летом им предоставляется возможность проявить свои умения и навыки в реальных условиях. Единственное отличие от настоящей работы в море в том, что Невская губа после строительства дамбы стала крупным водохранилищем, и волнение там существенно меньше, чем в море.

Отличительные особенности

Программа состоит из трех модулей, соответствующих разным техническим интересам учащихся: «Рангоут, такелаж, парусное вооружение яхты», «Судостроение и судоремонт», «Энергетика и электрооборудование яхты». Учащиеся, прошедшие подготовку по программе «Яхтинг, парусное дело», как правило, определяются в этих интересах и вполне способны выбрать конкретную морскую специальность. В течение учебного года учащийся совместно с педагогом выбирает и проходит обучение по одному или нескольким модулям программы.

Главная особенность программы в том, что она является полностью практико-ориентированной. При реализации данной программы у учащихся оттачиваются полученные ранее ЗУН. Кроме того им предстоит реально руководить будущим экипажем, как на учебных занятиях так и в будущей летней плавательской практике. В связи с этим в программе предусмотрен раздел «Умение работать в команде». Учебный процесс по этому разделу направлен на развитие качеств характера, необходимых руководителю, а также умению общаться: то есть тому, как установить контакт, аргументировать свою позицию, добиваться совместных решений и затем выполнения этих решений.

Цель программы – расширение знаний и навыков по техническому устройству и эксплуатации яхт для личностной самореализации и профессионального самоопределения учащихся

Задачи программы:

обучающие:

- расширить теоретические знания по специфике выбранного модуля;
- научить решать практические задачи при эксплуатации яхты, совершенствовать имеющиеся умения и навыки по специальности выбранного модуля;
- учить умению организовывать экипаж на выполнение судовых работ и управлению яхтой;

развивающие:

- развивать творческие и организаторские способности, инициативу и самостоятельность учащихся;

воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за личный и коллективный труд.

Организационно-педагогические условия

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст учащихся – 14-17 лет.

Наполняемость группы: минимальная – 2 человека, максимальная – 8 человек. На обучение по данной программе могут быть зачислены подростки, которые обучались не менее одного года по программе «Яхтинг, парусное дело», участвовали в учебно-тренировочных походах на яхте в качестве рулевого и шкотового матроса. Они должны знать устройство яхты и ее вооружение, уметь выполнять швартовые работы, управлять яхтой и выполнять в составе экипажа повороты «оверштаг» и «через фордевинд».

Режим занятий по отдельному модулю – 2 занятия в неделю по 1 академическому часу (45 минут) или одно занятие в неделю 2 академических часа. Всего за год – 72 часа.

Форма обучения – очная.

Формы занятий:

учебное занятие,

познавательно-воспитательные мероприятия.

Условия реализации программы:

- наглядность (комплект дисков и кассет с морской тематикой, наглядные пособия, плакаты, стенды, интернет-ресурсы);
- материально-техническое оснащение (компьютер, оборудованный учебный класс, учебная литература, модели, материальная часть яхты, инструменты, учебное парусное судно, гребная лодка, спасательные средства, комплекты туристического снаряжения, справочники);
- выполнение учащимися требований к работе в море;
- трудолюбие и готовность учащегося к самостоятельной работе;
- привлечение родителей к работе над проектами и участию в организации судовых работ.

Планируемые результаты

В целом в результате прохождения обучения по программе учащиеся:

- расширят теоретические знания с учетом специфики выбранного модуля;
- научатся решать практические задачи при эксплуатации яхты;
- усовершенствуют имеющиеся умения и навыки в рамках выбранного модуля;
- овладеют умением организовывать экипаж на выполнение судовых работ и управление яхтой.

Они будут участвовать в учебно-тренировочных походах в качестве «старшего» в экипаже и тем самым научатся нести ответственность не только за свои действия, но и за экипаж в целом.

В результате освоения модуля программы **«Рангоут, такелаж, парусное вооружение яхты»** учащиеся:

- выберут тип парусного вооружения яхты-катамарана;
- разработают проект парусного вооружения яхты-катамарана;
- выполнят модель парусного вооружения яхты-катамарана в масштабе 1:20;
- окажут практическую помощь в техническом обслуживании и ремонте рангоута, такелажа и дельных вещей парусного вооружения яхты;
- примут участие в подготовке парусов к навигации.

Это базовая морская специальность, все курсанты морских училищ проходят практику на парусных судах. Это основа основ профессии штурмана, знание этой специальности необходимо всем судоводителям.

В результате освоения модуля программы **«Судостроение и судоремонт»** учащиеся:

- выполнят работы по ремонту и покрытию корпуса яхты по технологии;
- произведут ремонт отдельных частей корпуса яхты и дельных вещей;
- изготовят модель спроектированной яхты в масштабе 1:20.

Знание этой специальности позволит облегчить выбор профессии судоводителя, кораблестроителя и пригодится в любом строительном деле.

В результате освоения модуля программы **«Энергетика и электрооборудование яхты»** учащиеся:

- будут правильно эксплуатировать подвесной лодочный мотор;
- выполнят часть работ по электропроводке сети 12 Вольт на яхте и подключению зарядных устройств для зарядки телефонов и ноутбуков;
- научатся пользоваться GPS – навигатором, эхолотом, радиостанцией.

Знание этой специальности позволит больше узнать о будущей профессии судового механика и электромеханика, а также пригодится в любой технической профессии.

Система оценки результатов освоения программы:

Для оценки результативности программы используются следующие формы и методы:

- педагогическое наблюдение;
- участие в подготовке яхты к летней навигации, учебно-тренировочных походах и регатах.
- текущий контроль знаний и умений, тестирование, а в конце программы учащийся сдает зачёт по всему курсу.

Промежуточная аттестация проводится в декабре в форме тестирования. Итоговой аттестации нет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль «Рангоут, такелаж, парусное вооружение яхты»

№ п/п	Разделы, темы	Всего			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практ.	
1	Вводное занятие	2	2	-	<i>тестирование</i>
2	Подготовка парусного вооружения к навигации	4	-	4	<i>наблюдение</i>
3	Правила хранения и использования парусов, рангоута и такелажа	4	2	2	<i>наблюдение</i>
4	Способы подъема и опускания мачты на воде	4	2	2	<i>тестирование</i>
5	Разработка проекта парусного вооружения катамарана	8	4	4	<i>наблюдение</i>
6	Изготовление модели парусного вооружения катамарана в масштабе 1:20	8	2	6	<i>наблюдение</i>
7	Ремонт и пошив парусов	10	3	17	<i>тестирование</i>
8	Ремонт и изготовление рангоута, стоячего такелажа, шверта	10	3	17	<i>тестирование</i>
9	Умение работать в команде	20	10	10	<i>наблюдение</i>
10	Зачёт по всему курсу	2	1	1	<i>тестирование</i>
	ИТОГО	72	19	53	

Модуль «Судостроение и судоремонт»

№ п/ п	Разделы, темы	Всего			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практ.	
1	Вводное занятие	2	2	-	<i>тестирование</i>
2	Подготовка корпуса яхты к навигации и к зимнему хранению	4	-	4	<i>наблюдение</i>
3	Правила эксплуатации корпуса яхты, палубы, надстройки	4	2	2	<i>наблюдение</i>

4	Способы спуска катамарана на воду и подъема на берег	4	2	2	<i>тестирование</i>
5	Разработка проекта яхты. Изготовление модели судна в масштабе 1:20	10	2	8	<i>наблюдение</i>
6	Набор, обшивка, балки, надстройка	8	8	-	<i>наблюдение</i>
7	Ремонт корпуса и внутренних помещений	10	2	8	<i>тестирование</i>
8	Швартовые устройства, якорь, рули, дельные вещи	8	2	6	<i>тестирование</i>
9	Умение работать в команде	20	10	10	<i>наблюдение</i>
10	Зачёт по всему курсу	2	1	1	<i>тестирование</i>
	ИТОГО	72	31	41	

Модуль «Энергетика и электрооборудование яхты»

№ п/п	Разделы, темы	Всего			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практ.	
1	Вводное занятие	2	2	-	<i>тестирование</i>
2	Подготовка ПЛМ и электрооборудования яхты к навигации	4	2	2	<i>наблюдение</i>
3	Правила эксплуатации ПЛМ	4	2	2	<i>наблюдение</i>
4	Береговое электропитание, аккумуляторы, генераторы	4	2	2	<i>тестирование</i>
5	Разработка проекта освещения яхты 12 В	8	8	-	<i>наблюдение</i>
6	Электромонтажные работы	8	2	6	<i>наблюдение</i>
7	Потребители сети 12 В, защита сети 12 В	10	5	5	<i>тестирование</i>
8	GPS – навигаторы, эхолот, радиостанция	10	5	5	<i>тестирование</i>
9	Умение работать в команде	20	10	10	<i>наблюдение</i>
10	Зачёт по всему курсу	2	1	1	<i>тестирование</i>
	ИТОГО	72	39	33	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль «Рангоут, такелаж, парусное вооружение яхты»

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория. Знакомство с программой. Типы парусного вооружения яхты-катамарана. Шлюп, тендер. Инструктаж по технике безопасности.

2. Подготовка парусного вооружения к навигации (4 часа)

Практика. Крепление парусов к рангоуту, проверка рангоута, примерка парусов к рангоуту.

3. Правила хранения и использования парусов, рангоута и такелажа (4 часа)

Теория. Правила хранения и использования парусов: кисы, чехлы, укладка парусов, увязка и крепление к гику.

Практика. Отработка правильного использования парусов, рангоута и такелажа. Своевременная набивка и фиксация штагов, вант, ахтерштагов и бакштагов. Проведение ревизии. Чистка, крепление карабинов, фалов.

4. Способы подъема и опускания мачты на воде (4 часа)

Теория. Способ подъема и опускания мачты с помощью козлов и лебедки.

Практика. Способ краном – крепление к гаку и контроль положения мачты. Установка в степс. Первоначальное раскрепление стоячего такелажа.

5. Разработка проекта парусного вооружения катамарана (8 часов)

Теория. Правила разработки технического задания. Выбор типа парусного вооружения. Определение размеров рангоута. Размеры парусов. Определение размера пуза парусов под выбранные диапазоны силы ветра. Расчет центра парусности и бокового сопротивления яхты. Правила выбора типа и размеров шверта.

Практика. Разработка технического задания. Выбор типа парусного вооружения. Размеры рангоута. Размеры парусов. Размеры пуза парусов под выбранные диапазоны силы ветра. Расчет центра парусности и бокового сопротивления яхты. Выбор типа и размеров шверта, расчет бокового сопротивления шверта и рулей.

6. Изготовление модели парусного вооружения катамарана в масштабе 1:20 (8 часов)

Теория. Методы изготовления модели. Необходимые инструменты и материалы.

Практика. Заготовка материалов, приготовление инструментов. Исполнение. Предварительная разметка мест для крепления блоков, погонов, уток.

7. Ремонт и пошив парусов (10 часов)

Теория. Основные правила ремонта и пошива парусов. Техника выполнения боцманского шва. Основные и дополнительные паруса. Штормовые паруса.

Практика. Боцманский шов. Грот, стаксель, генакер. Дополнительные паруса – кливера. Шкаторины: верхняя, нижняя, задняя. Углы: фаловый, шкотовый, галсовый. Латы, боуты, люверсы, ликтросы. Ликовка парусов.

8. Ремонт и изготовление рангоута и стоячего такелажа (10 часов)

Теория. Рангоут, стоячий такелаж. Оттяжка Каннингхэма. Шверт – назначение, форма, принципы работы. Фиксация шверта в зависимости от курса относительно ветра.

Практика. Оконцевание тросов и крепление к вантпутенсам. Установка оттяжки Каннингхэма. Ремонт оттяжек шверта. Крепление шверта, фиксация шверта в зависимости от курса относительно ветра, походное крепление шверта.

9. Умение работать в команде (20 часов)

Теория. Малые группы. Принципы управление малыми группами.

Практика. Проведение социально-психологических тренингов. Ролевые игры.

10. Зачёт по всему курсу (2 часа)

Теория. Повторение основных понятий и правил, связанных с парусным вооружением яхты.

Практика. Проведение зачетного тестирования.

Модуль «Судостроение и судоремонт»

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности. Типы корпусов яхт. Многокорпусные суда. Катамараны. Отличительные особенности. Преимущества многокорпусных судов.

2. Подготовка корпуса яхты к навигации и к зимнему хранению (4 часа)

Практика. Проведение осмотра и ревизии корпусов, зачистка, покраска. Помывка подводной части, консервация для зимнего хранения. Зачехление. Подготовка корпуса яхты к спуску на воду. Крепление подъемных скоб и канатов.

3. Правила эксплуатации корпуса яхты, снаряжения и оборудования (4 часа)

Теория. Кранцы, использование кранцев при швартовках. Защита палубы от влаги.

Практика. Применение правил эксплуатации при швартовках и во время навигации.

4. Способы спуска катамарана на воду и подъема на берег (4 часа)

Теория. Способ поперечного динамического спуска судов. Спуск и подъем с помощью крана. Меры безопасности при подъеме на берег.

Практика. Спуск катамарана на воду автокраном. Осмотр отсеков после постановки на воду. Установка мачты.

5. Разработка проекта яхты. Изготовление модели в масштабе 1:20 (10 часов)

Теория. Правила разработки технического задания. Выбор типа яхты. Размеры яхты в зависимости от района мореплавания. Правила разработки проекта яхты, выполнения теоретического чертежа. Размеры и форма шпангоутов. Размер шпаций. Правила выполнения расчетов: центра парусности, бокового сопротивления яхты, формы и размеров рулей, их бокового сопротивления.

Практика. Изготовление модели выбранного для постройки судна в масштабе 1:20. Чертеж модели. Заготовка материалов, подготовка инструментов. Обработка заготовок, изготовление корпусов и балок. Соединение корпусов и балок. Установка дельных вещей для последующей установки рангоута, такелажа и парусов.

6. Набор, обшивка, балки, надстройка (8 часов)

Теория. Форма и размеры, тип дерева, защита от гниения. Проверка, ревизия, ремонт по необходимости. Соединения и стыки. Кницы.

7. Ремонт корпуса и внутренних помещений.

Теория. Правила проведения отделочных и покрасочных работ.

Практика. Изготовление рундуков. Проверка, ревизия. Заготовка необходимых для ремонта материалов. Улучшение обитаемости и косметический ремонт. Покраска корпусов, подводной части, ватерлинии, надводной части бортов. Покраска надстройки. Покраска и покрытие палубы. Нанесение надписей.

8. Швартовые устройства, якорь, рули, дельные вещи (8 часов)

Теория. Якорь, типы якорей, особенности использования адмиралтейского якоря и якоря-кошки. Швартовые утки и киповые планки.

Практика. Осмотр, ревизия, определение необходимости ремонта или замены. Смазка блоков и трущихся соединений рулевого устройства. Проверка работы рулей. Покраска якоря и рулей.

9. Умение работать в команде (20 часов)

Теория. Малые группы. Принципы управления малыми группами.

Практика. Проведение социально-психологических тренингов. Ролевые игры.

10. Зачёт по всему курсу (2 часа)

Теория. Повторение основных понятий и правил, связанных с судостроением и судоремонтом.

Практика. Проведение зачетного тестирования.

Модуль «Энергетика и электрооборудование яхты»

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности. ПЛМ – подвесные лодочные моторы. Дизели. Общие понятия о двигательных установках.

2. Подготовка ПЛМ и электрооборудования яхты к спуску на воду (4 часа)

Теория. Изучение технических описаний и инструкций по эксплуатации.

Практика. Проведение подготовки оборудования. Подготовка к правильной эксплуатации и обслуживанию оборудования в период навигации.

3. Правила эксплуатации ПЛМ (4 часа)

Теория. Изучение технических описаний и инструкций по эксплуатации ПЛМ.

Практика. Практическая эксплуатация ПЛМ.

4. Береговое электропитание, аккумуляторы, генераторы (4 часа)

Теория. Кабель береговой сети. Зарядка аккумулятора. Правила пользования зарядным устройством. Генератор ПЛМ.

Практика. Проверка правильности подключения к береговой сети. Зарядка аккумулятора. Правила пользования зарядным устройством. Генератор, заправка топливом, пуск, останов, эксплуатация. Генератор ПЛМ зарядка аккумулятора на ходу.

5. Разработка проекта освещения яхты 12 В (8 часов)

Теория. Разработка функциональной схемы электроосвещения, принципиальной схемы электроосвещения, согласование с мощностью аккумулятора. Розетки и переносные светильники.

6. Электромонтажные работы (8 часов)

Теория. Основные правила электромонтажа.

Практика. Заготовка светильников, соединительных коробок, кабелей, проводов. Приготовление инструментов и материалов. Прокладка кабельных трасс. Подключения электрооборудования к пульту управления электропитанием сети 12В.

7. Потребители сети 12 В, защита сети 12 В (10 часов)

Теория. Пульт управления, защитное устройство. Схемы и правила пользования. Защита сети 12 В от перенапряжения с генератора ПЛМ. Потребляемая мощность электроприборов.

Практика. Установка и подключение пульта управления 12 В, ходовых огней, освещения, навигационных приборов, зарядных устройств для телефонов и ноутбуков.

8. GPS – навигаторы, эхолот, радиостанция (10 часов)

Теория. Инструкции по эксплуатации и правила пользования устройствами.

Практика. Практическая эксплуатация приборов.

9. Умение работать в команде (20 часов)

Теория. Малые группы. Принципы управления малыми группами.

Практика. Проведение социально-психологических тренингов. Ролевые игры.

10. Зачёт по всему курсу (2 часа)

Теория. Повторение основных понятий и правил, связанных с судостроением и судоремонтом.

Практика. Проведение зачетного тестирования.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

• Основные принципы построения программы:

– принцип последовательности – овладение новыми знаниями, умениями и навыками опирается на то, что ранее освоено: «от простого к сложному»;

– принцип сознательности – обеспечение заинтересованного и ответственного освоения юношами и девушками необходимых знаний, умений и навыков: «осмысли и выполни»;

– принцип взаимодействия – взаимодействие различных возрастных групп как участников одного коллектива.

• Методы обучения:

– словесный и наглядный – объяснение, описание и воспроизведение, диалог;

– частично-поисковый – учащиеся самостоятельно решают задачу, поставленную педагогом;

– творческого характера – проблемный, поисковый, проектный;

– практический – самостоятельное исполнение и моделей (макетов) и судовых работ.

• Методы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

• Формы занятий:

– учебное занятие:

занятие – изучение нового материала (изучение устройства корпуса яхты, рангоута и такелажа, электрооборудования в зависимости от выбранного модуля, совместное изучение правил общения в экипаже и управления командой);

занятие – практика (работа над проектами, выполнение судовых работ на моделях, а осенью и весной на яхте; отработка правил работы с инструментами, отработка технологии судовых работ с индивидуальной консультацией педагога;

занятие – СПТ (социально-психологический тренинг), ролевая игра.

– познавательно-воспитательные мероприятия:

занятие – беседа (беседы, рассказы о реальных ситуациях, где знание и умение помогло достичь цели);

просмотр видеозаписей регат и походов с последующим обсуждением; встречи с яхтсменами и выпускниками яхтинга.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы:

1. Вятки Л. А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование. – М.: ФК «Академия», 2008.
2. Григорьев Н. В. и др. Парусный спорт. – М.: Физкультура и спорт, 1955.
3. Дмитриев В. В. Морской энциклопедический словарь. – Л.: Судостроение, 1991.
4. Кашапов Р.Р. Курс практической психологии. – Удмуртский университет, 1995.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1986.
6. Крючков Ю. С., Лапин В. И. Парусные катамараны. – Л.: Судостроение, 1967.
7. Макаров И. В. Морское дело. – М.: Транспорт, 1989.
8. Марквард К. Х. Рангоут, такелаж и паруса судов 18 века. – Л.: Судостроение, 1991.
9. Михайловский А. П. Практическое кораблевождение. – М., 1988.
10. *Сайт:* Ораниенбаумский морской фестиваль международный – ВКонтakte – <https://vk.com/omfestival>
11. Сообщество в ВК «Яхтинг Бугры», беседы в ВК.

Список литературы для учащихся.

1. Альфа и Омега. Краткий справочник. – Таллин: Валгус, 1998.
2. Григорьев Н.В. и др. Парусный спорт. – М.: Физкультура и спорт, 1955.
3. Грищук П. А. Военно-морской словарь для юношества. – М.: ДОСААФ, 1987.
4. Козлов Николай. Философские сказки для обдумывающих житье или веселая книга о свободе и нравственности. – М.: Новая школа, 1996.
5. Сообщество в ВК «Яхтинг Бугры», беседы в ВК.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью



В.А. Баранова
В.А. Баранова
30.08.2019
Лист № 6