

**Перечень ресурсов для дистанционного обучения
по ДОП естественнонаучной направленности:**

- ❖ Онлайн - курсы просветительского проекта «Лекториум» <https://www.lectorium.tv/>
- ❖ Электронная информационно-образовательная среда мининского университета <https://ya.mininuniver.ru/>
- ❖ «Онлайн – образование» в НИУ ВШЭ <https://online.hse.ru/>
- ❖ Stepik –бесплатные онлайн –курсы <https://stepik.org/catalog>
- ❖ Педагогическое сообщество Урок.РФ - <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/> (курсы, вебинары, конкурсы)
- ❖ Образовательная площадка «Универсариум» <https://universarium.org/>
- ❖ Образовательная платформа «Coursera» <https://ru.coursera.org>

**Электронных образовательных ресурсов множество, самые популярные
отмечены на слайде:**

- ❖ Платформа «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/> (тематические курсы, видеоуроки и мн. др.)
- ❖ «Московская электронная школа» - mos.ru/city/projects/mesh (почти 800 тысяч аудио-, видео- и текстовых файлов, учебники и образовательные приложения)
- ❖ <https://theoryandpractice.ru/> - образовательная платформа «Теории и практики» (статьи, лекции)
- ❖ <https://digital.prosv.ru/> - электронные учебники «Просвещение» (бесплатно)
- ❖ <http://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/> - Экоклас.рф (методические материалы)
- ❖ <http://kcdod.khb.ru/> - сайт КГАОУ ДО РМЦ (методические материалы)
- ❖ Сайт проекта «Бумажный Бум» <http://xn--80abbtppef4cg9f.xn--p1ai/> (просветительские материалы)
- ❖ <https://lectoriy.mipt.ru/> - онлайн-площадка «Лекторий» (лекции, курсы)
- ❖ <https://postnauka.ru/> - интернет-журнал о науке «ПостНаука»
- ❖ <http://teachpro.ru/> - онлайн видеокурсы
- ❖ <http://univertv.ru/> - образовательный видеопортал «УниверТВ» (лекции, образовательные видео)

- ❖ <https://recyclemag.ru/> - образовательный портал Recycle (курсы, вебинары, видеоролики)
- ❖ Фильм «Переработка макулатуры. Технологический процесс» <http://xn--80abbtppef4cg9f.xn--p1ai/>
- ❖ Фильм «ДОМ» - Свидание с планетой. Экология Земли и роль человека на ней» https://www.youtube.com/watch?v=oB2C0l_0nAg