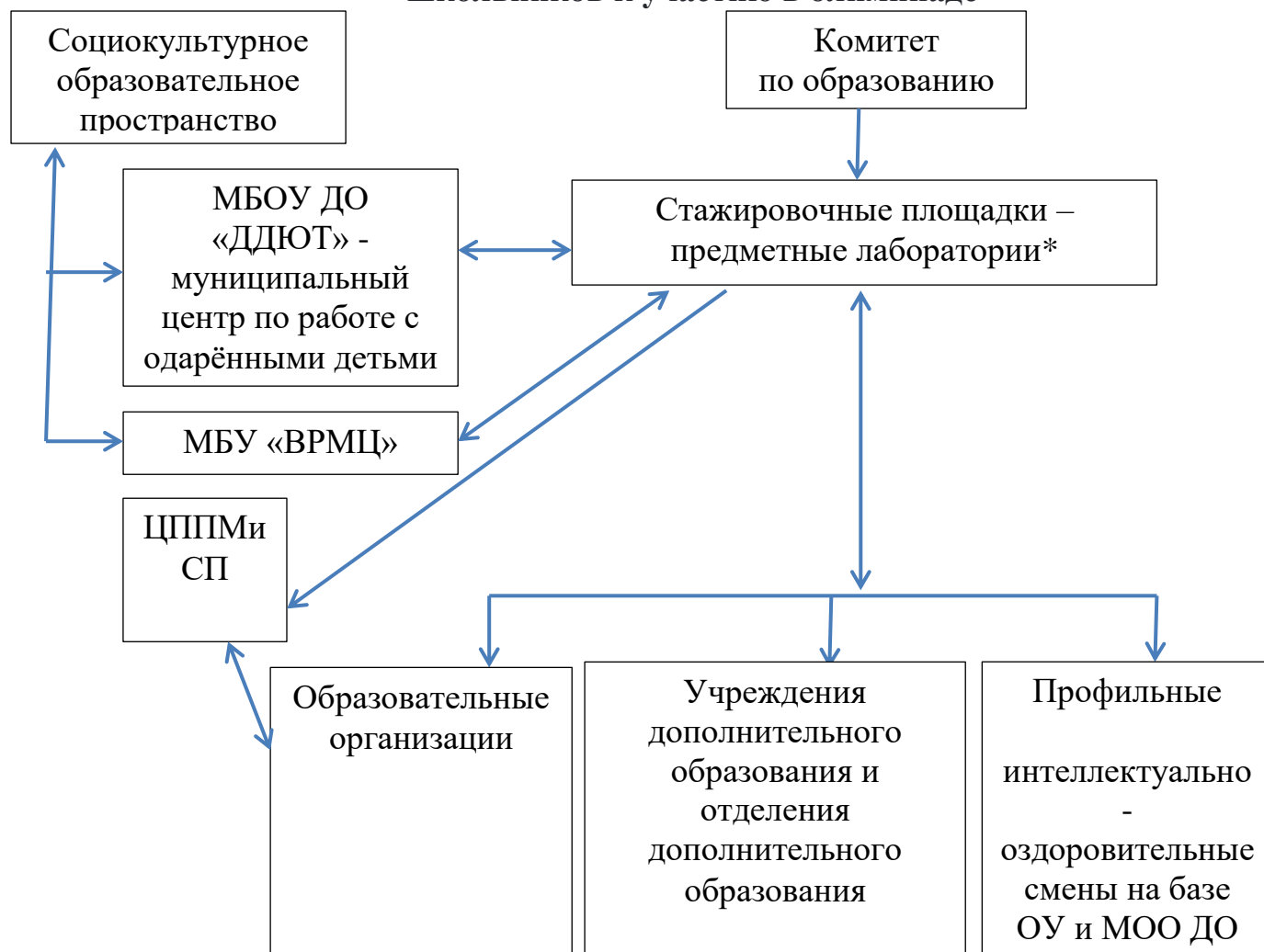


**«Олимпийский лифт»**  
**Модель муниципальной сети по подготовке**  
**школьников к участию в олимпиаде**



\*Роль стажировочной площадки –предметной лаборатории (сети площадок) как «интеллектуального инкубатора» или единая сетевая «школа олимпийского резерва» для победителей и призеров муниципального этапа.

В модель муниципальной сети по подготовке школьников к участию в олимпиаде включены:

- опорные образовательные площадки – предметные лаборатории на базе образовательных учреждений;
- муниципальные образовательные учреждения (детские сады, школы, гимназии, лицеи);
- учреждения дополнительного образования (включая отделения дополнительного образования, действующие на базе ОУ);
- ЦППМиСП;
- профильные интеллектуально-оздоровительные смены на базе ОУ и МОО ДО «ЦДО «Островки»»;
- МБУ «ВРМЦ».

**Общие вопросы** организации деятельности модели муниципальной сети по подготовке школьников к участию в олимпиаде, контроль реализации проекта, его финансирование осуществляет **Комитет по образованию**.

**Организационное обеспечение** реализации проекта осуществляют муниципальный центр по работе с одарёнными школьниками – **МБОУ ДО «ДДЮТ»** и **МБУ «Всеволожский муниципальный методический центр»**.

Задачами муниципальных центров является:

- объединение ресурсов: организационных, кадровых, научно-методических, информационных, инфраструктуры муниципального образования, его социокультурного пространства;
- организация «Умных каникул».

**Предметные лаборатории** организуют общеобразовательную внеурочную деятельность для одаренных детей района по одной из предметных областей на индивидуальной и опережающей основе по программе углубленного обучения в малых группах.

На **ЦППМиСП** возлагается решение задач:

- диагностика раннего выявления одаренности детей;
- психологическое сопровождение развития одаренности, заключающееся не столько в проведении консультаций и тренингов по коррекции развития, сколько на формирование и поддержание мотивации к самосовершенствованию ребенка, ориентации его на формулирование и достижение целей учебной деятельности.

Организация **летних профильных интеллектуально-оздоровительных смен** на базе ОУ и МОО ДО «ЦДО «Островки»» позволит решить задачу оздоровления школьников и одновременно в щадящем режиме продолжить систематическую работу по их дальнейшему развитию.

**Социокультурное образовательное пространство** представлено учреждениями среднего и высшего профессионального образования; физической культуры и спорта; культуры: музеями, библиотечной сетью, театрами.