

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

«ПРИНЯТО»

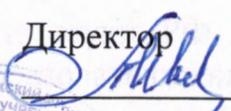
На заседании экспертно-
методического совета

протокол № 1

от «30» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 А.Т. Моржинский

приказ № 483

от «30» августа 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Игровой гольф»

Автор (составитель): **Самарина Светлана Анатольевна,**
педагог дополнительного образования

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст детей, осваивающих программу: **5-7 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Всеволожск

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Игровой гольф» разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);

Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13);

Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);

Санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);

Устава ДДЮТ;

Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.

Актуальность программы.

Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что она направлена на совершенствование «чувства мышечных усилий», «чувства пространства», «чувства времени», функций различных анализаторов. Кроме того, спортивная игра с элементами гольфа позволяют ребенку овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность, творчество.

В процессе спортивной игры с элементами мини-гольфа, в которой выполняются движения в постоянно изменяющейся обстановке, что способствует формированию у детей дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

У дошкольников слабо развита способность к точным движениям, поэтому любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества. Кроме того, для игры в мини-гольф подходят любые поверхности: асфальт, бетон, земля, трава, полы в помещении с ковровым покрытием и, исходя из этого, игра может быть организована как в помещении: спортивный зал и групповые помещения, так и на улице (групповые веранды, асфальтовые дорожки, футбольное поле с покрытием, поле с травяным покрытием)

Мини-гольф хорошо влияет на реабилитационный процесс после перенесенных болезней.

Гольф развивает почти все мышцы тела малыша, и очень гармонично.

Данная программа построена на принципе личностно-

ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и направлена на развитие координации и ловкости движений, чувства ритма, гибкости, пластичности, внимания и быстроты реакции, способствует воспитанию у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью, развитию навыков общения.

Отличительной особенностью программы является не узконаправленные тренировки по технике игры в мини-гольф, а развернутая деятельность педагога, направленная на формирование личности ребенка в коллективе, на его физическую и общую культуру, здоровый и активный образ жизни, на гармонию и высокую самооценку.

Игра в мини-гольф - один из способов поддержания хорошей физической формы. Постоянное движение во время игры, отработки движений, ударов, поз улучшает общее физическое состояние, закаляет не только организм, но и нервную систему.

В медицинском плане мини-гольф положительно влияет на нервную систему ребенка, помогает ему научиться сосредоточиться, сконцентрироваться, отвлечься от окружающего мира. Хорошее влияние мини-гольф оказывает на слабое зрение: концентрация внимания на белом шарике, лежащем на темно-зеленой поверхности специального искусственного покрытия, тренирует мышцы глаз, успокаивает и умиротворяет.

Таким образом, спортивная игра с элементами мини-гольфа, является на данный момент инновационным направлением в физическом развитии и оздоровлении детей, сочетает в себе все необходимые компоненты для укрепления здоровья ребенка.

Цель программы: формирование у детей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой посредством занятий мини-гольфа.

Задачи программы.

Обучающие:

- формировать первоначальные представления об истории и правилах спортивной игры мини-гольф;
- формировать навыки игровых действий в мини-гольф;
- содействовать в приобретении опыта организации самостоятельных игр по мини-гольфу с соблюдением правил техники безопасности.

Развивающие:

- укреплять здоровье детей и повышать работоспособность, посредством игры в мини-гольф;
- развивать меткость и координацию, равновесие по средствам игры в мини-гольф;
- формировать и закреплять навык правильной осанки; развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- формировать потребность в систематических занятиях физической культурой;
- воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх;
- воспитывать понимание роли и значения занятий мини-гольфом в формировании личностных качеств.

Организационно-педагогические условия

Срок реализации программы – 1 года.

Возраст учащихся – 5-7 лет.

Наполняемость группы – оптимальная – 10 детей, максимальная – 15 учащихся.

Режим занятий: Количество учебных дней – 2 раза в неделю Количество академических часов в день -1 час. Общее количество часов в год - 72 часа.

Продолжительность академического часа зависит от возраста детей (с 4,5-6 лет 25 минут, с 6-7 лет 30 минут).

Минимально допустимый возраст зачисления детей 5 лет.

Форма обучения – очная

Формы организации образовательной деятельности: групповая позволяет педагогу одновременно контролировать выполнение задания всеми учениками, так как одно и то же упражнение выполняется всеми одновременно. создаёт хорошие условия для соперничества во время занятий, а также воспитывает чувство взаимопомощи при выполнении упражнений.

Методы, приемы обучения детей упражнениям и играм с мячом:

- показ образца с одновременным объяснением, выполнением действий и включением в них детей;
- пояснение и показ упражнений;
- повторение упражнения;
- игровые ситуации;
- спортивные и подвижные игры, игры – эстафеты;

Условия реализации программы.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение представлено доступными в Российской Федерации книгами, руководствами и статьями по гольфу, содержащими сведения об истории и правилах игры, этикету и безопасности, инвентарю и оборудованию и технике совершения игровых действий и приведенные в списке рекомендуемой литературы.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает необходимый набор спортивного инвентаря и оборудования с учетом особенностей образовательного процесса, а также специфики игры в мини-гольфа.

Для занятий необходимо следующее **оборудование и инвентарь:**

- спортивная площадка на улице,
- спортивный зал, спортивная площадка– для занятий в зависимости от метеорологических условий;
- Клюшки (5-7 лет) гольф набор детский
- Мячи для гольфа
- Мягкие мячи для гольфа
- Лунки напольные для гольфа
- Сетка для гольфа
- Маты для гольфа
- Стаканы с флажками
- мелкое спортивное оборудование для развития различных групп мышц (скакалки, обручи, жгуты, лесенка, перекладины и т.д.)

Планируемые результаты.

В результате освоения программы:

будут знать:

- первичные сведения об истории возникновения игры
- иметь представления о гольф поле
- знать этикет игры в гольф
- терминологию игры в гольф
- правила игры;

будут уметь:

- правильно держать клюшку;
- принимать правильную стойку;
- соединять отдельные движения патером и прицеливание;
- освоить прохождение препятствий;

Промежуточная аттестация по программе проходит в середине учебного года (в декабре) в виде выполнения контрольных заданий. Итоговой аттестации нет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы программы	Теоретические сведения	Практические сведения	Форма контроля, промежуточной аттестации
1.	История развития мини-гольфа, знакомство с принадлежностями и терминологией для игры в мини-гольф. Техника безопасности при игре в гольф	2		Наблюдение,
2.	Правила игры на площадке в мини-гольф. Подготовительные упражнения	2	15	Наблюдение, выполнение заданий
3.	Техника игры и отработки ударов. Обучение хвату, стойке, маху, удару ОФП	6	20	Наблюдение, выполнение заданий
4.	Паттинг. Патт.	2	10	Наблюдение, выполнение заданий
5.	Питч или чип	2	10	Наблюдение, выполнение заданий
6.	Контрольные упражнения	1	2	Наблюдение, опрос, выполнение заданий
	Всего часов:	15	57	
Итого: 72				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разделы программы	
<p>История развития мини-гольфа, знакомство с принадлежностями и терминологией для игры в мини-гольф. Техника безопасности при игре в гольф 2 ч</p>	<p>-Знакомство с помещением, педагогом. Знакомство с историей возникновения мини-гольфа. Понятие о здоровом образе жизни. Инструктаж по технике безопасности. - Познакомить детей с мини –гольфом, как видом спорта. Дать представления об истории развития мини –гольфа. Развивать интерес к мини –гольфу как виду- спорта. - Знакомство с разновидностями площадок для игры в мини-гольф - Познакомить детей с основными атрибутами для игры в мини-гольф (одежда и обувь для игры в мини-гольф, клюшка, мяч). Учить бережно относиться и следить за состоянием инвентаря.</p>
<p>Правила игры на площадке в мини-гольф. Подготовительные упражнения 17 ч</p>	<p>- Познакомить детей с основными правилами игры на площадке. Вызвать у детей интерес и желание научиться играть в мини-гольф. - Подготовительные упражнения развивают качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры: силу кистей рук, силу и быстроту сокращения мышц, быстроту реакции и ориентировки, умение пользоваться боковым зрением.</p>
<p>Техника игры и отработки ударов. Обучение хвату, стойке, маху, удару ОФП 26 ч</p>	<p>- Обучать детей технике мини-гольфу, которая состоит из четырех разделов: способ держания клюшки (хват), стойка гольфиста, изучение движения патера (клюшки), прицеливание</p>
<p>Паттинг. Патт 12 ч</p>	<p>-Ознакомит и научить детей Патту- катящийся удар, выполненный клюшкой -ознакомит и научить детей Паттингу – удар в гольфе</p>
<p>Питч или чип 12 ч</p>	<p>- Ознакомит и научить детей Питч или чип –удары в гольфе</p>
<p>Контрольные упражнения 3 ч</p>	<p>Сформированность основных движений детей оценивается согласно возрастным нормам, используется следующие методики Н. О. Озерецкого и Н. И. Гуревич.</p>
<p>72 часа</p>	

Структура образовательной деятельности

Вводная часть: помимо организационных вопросов: сообщение темы и цели занятия, может включать в себя короткие беседы и просмотр видеофильмов, мини-роликов, презентаций по теории гольфа. Подготовительная часть также включает в себя строевые и общеразвивающие упражнения ("ОРУ") специализированного характера.

Основная часть: включает в себя изучение подводящих и подготовительных упражнений, связанных с освоением тактико-технических действий гольфа.

Заключительная часть: непосредственно продолжает решение задач основной части в форме специализированных игр: подвижных игр и игр на восстановление, а также подведения итогов

Система оценки результатов освоения программы.

Для оценки результативности реализации программы используются следующие формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- беседа
- опрос;
- сдача контрольных нормативов (упражнений)

Мониторинг результатов ведётся лично педагогом, с помощью таблицы:
«Показатели сформированности основных умений, навыков и приемов игры в гольф»

Список литературы:

1. Баранчуков С.В. Азбука гольфа: пособие для начинающих гольфистов / Баранчуков С.В., Федоров Е.Н., Николов А.Л., Спицин С.А., Федоров В.И. – С.-Пб.: АДИА-М+ДЕАН, 1997.
2. Галлахер Б. Гольф для начинающих = Golf / Бернард Галлахер; Марк Уилсон. - М.: Гранд-Фаир, 2005. - 191 с.: ил.
3. Гольф: полная энцикл. : [пер. с англ.] / [авт.-сост. Ник Эдмунд [и др.]]. - М.: АСТ: Астрель, [2007]. - 400 с.: ил.
4. Гольф и мини-гольф : обновление и содерж. образования в обл. физ. культуры и спорта : [науч.-метод.пособие] / [сост.: И.И. Боброва, А.Н. Корольков] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение Лицей N 1575 Север. округ. упр. образования, Департамент образования г. Москвы. - М., 2013. - 143 с.: ил.
5. Девис К., Сайя д. В. Анатомия гольфа/ пер. с англ. О.Г. Белошеев. – Минск: Попурри, 2011. – 200с.: ил
6. Корольков А.Н. Теория и методика тренировочного процесса в гольфе и мини-гольфе. Спортивные сооружения и снаряжение для гольфа и мини-гольфа : учеб. пособие для работников физ. культуры и спорта, тренеров, учителей шк. и инструкторов по гольфу и мини-гольфу / А.Н. Корольков, В.А. Фесенко ; М-во спорта Самар. обл. - Самара, 2013. - 137 с.: ил
7. Правила гольфа и правила, определяющие статус любителя /утв. Ассоциацией гольфа России/ R&A Rules Limited and USGA, 30-е издание, 2005. -212 с.: ил.
8. Сандерс В. Гольф : полн. руководство по игре в гольф : пер. с англ. / Сандерс Вивьен; Предисл. Аллес П. - М.: Терра-спорт: Олимпия Press, 2003. - 219 с.: ил

Список литературы для родителей:

1. Галлахер Б., Уилсон М. Гольф для начинающих. Перевод Новиковой Т. М. Фаир-Пресс, 2005.- 192 с.
2. Селиванова Т.Г. Мини-гольф. ИД «Анатолия», 2006.-175с.
3. Вивьен Сандерс Полное руководство по игре в гольф. Москва, 2006.- 526 с.
4. Гольф: Полная энциклопедия:[пер. с англ.] / [авт.-сост. Ник Эдмунд [и др.]]. - М.: АСТ: Астрель, [2007]. - 400 с.: ил.
5. Правила гольфа. Решения 2010-2011./ Сидоров А.М./ «Ульяновский дом печати», ISBN 978-5-9902401-1-7, 2012. – 600 с.
6. Буйлова Л. Н. Методические советы по разработке и оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности // Молодой ученый. — 2015. — №16. — С. 403-408

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
Э. Грехов
ДОКУМЕНТОВЕД _____) лист *08*

№ - В.А. Баранова
30.08.2018

