

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

«ПРИНЯТО»

На заседании экспертно-
методического совета

протокол № 1
от «30» августа 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Т.Моржинский

приказ № 431

от «30» августа 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ»

Автор (составитель): **Хорунжая Людмила Николаевна,**
педагог дополнительного образования

Направленность программы: **социально-педагогическая**

Возраст детей, осваивающих программу: **12-18 лет**

Срок реализации программы: **3 года**

Всеволожск

2017

Введение

Воспитание детей в современном российском обществе проходит в условиях экономического, политического реформирования, в результате которого существенно изменилась социальная и культурная жизнь подросткового поколения.

Современный этап развития общества, с одной стороны, характеризуется значительными преобразованиями в социально-экономической жизни России, с другой – кризисными явлениями в системе воспитания.

Анализ проблем, возникающих в подростковой среде, говорит о том, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени школьников ведет к самым негативным последствиям.

Практика показывает, что в настоящее время у подростков наблюдается стремление к объединению в различные группы, организации, где они могли бы самореализоваться, самоутвердиться.

Создание детских объединений и организаций позволяет эффективно решать сложные педагогические задачи, позитивно влиять на развитие гражданских качеств личности, которые закладываются в детском, подростковом возрасте и которые в дальнейшем формируют всю жизнь человека.

В последнее время стало очевидным, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от степени сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения. Основу гражданственности закладывает сфера свободного времени. Поэтому у детских общественных объединений должно быть свое место в обществе!

Предлагаемая программа нацелена на создание организованного досуга для детей и подростков через вовлечение их в общественную деятельность, в коллективные творческие дела.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьные годы» социально-педагогической направленности разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Федерального закона «Об общественных объединениях» (№ 82-ФЗ от 19.05.95);
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (№ 98-ФЗ от 28.06.95);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13);
- Указа Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"» (№ 536 от 29.10.2015 г.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года (№ 167-р от 25.01.17);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Устава МБОУДО ДДЮТ;
- Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.

Актуальность программы заключается в воспитании у детей и подростков патриотизма, развитии и расширении у них сферы познавательных интересов, приобщении к здоровому образу жизни, предупреждению правонарушений, усвоении социальных ролей и отношений в обществе, проведении профориентационной работы.

Социальная значимость программы определяется стремлением привить учащимся нравственные нормы общества, повысить их правовую культуру, снизить рост правонарушений в подростковой среде через обеспечение активного и познавательного досуга.

Реализация программы «Школьные годы» опирается на деятельность детского общественного объединения «Старшекласник», которое в своей

работе основывается на интересах подростков, инициативе и творчестве, добровольности участия и праве выбора дел самими участниками, сочетании личного интереса с полезной деятельностью.

Программа реализуется в ДДЮТ с 2004 года. За это время менялось ее название, с учетом опыта реализации вносились изменения в содержание. Первоначально программа называлась «Я – Гражданин», затем «Шаг к успеху». Название «Школьные годы» программа носит с 2014 года.

В процессе реализации программы объективно улучшилась общая успеваемость учащихся, уменьшилось количество правонарушений среди старшеклассников, существенно снизилось процентное соотношение детей, состоящих на учете в ПДН УМВД, из общего числа учащихся Янинской СОШ, на базе которой и функционирует ДОО «Старшеклассник».

Однако в связи с изменением в структуре функционирования детского общественного объединения «Старшеклассник», появилась необходимость дополнить программу, помимо правового воспитания, и другими направлениями работы. В программе «Школьные годы» большой акцент делается на развитие нравственных качеств личности, творческих и организаторских способностей детей и подростков, профилактику правонарушений и профориентацию старшеклассников. Также много внимания уделяется здоровому образу жизни. По запросам учащихся старших классов был введен раздел, направленный на формирование имиджа и знание основ этикета. Совместная подготовка массовых мероприятий различного уровня и сложности проходит в творческой атмосфере сотрудничества педагога и учащихся.

Используемый индивидуальный подход к каждому ребенку, позволяет увлечь их разнообразной социальной и творческой деятельностью, создать условия для самореализации, социализации, саморазвития, чтобы каждый «шаг» учащегося (участие в каком-либо мероприятии) приводил его к успеху, пусть маленькому, но это тоже достижение, а любая успешность делает человека увереннее и активнее.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- активное вовлечение в образовательный процесс и деятельность ДОО детей группы риска, создавая для таких детей возможность социальной и творческой самореализации путем включения в социально-значимую деятельность;
- занятия со старшеклассниками по профориентации, с целью оказания помощи в выборе профессии в соответствии с собственными интересами, возможностями и потребностями рынка труда;
- расширение возрастного диапазона детей, вовлекаемых в деятельность ДОО, через проведение мероприятий для учащихся начальной школы;
- гармоничная преемственность трех программ: «Я – Гражданин», «Шаг к успеху» и «Школьные годы».

Цель программы – формирование активной гражданской позиции и позитивная социализация детей и подростков путем включения их в различные социально-значимые виды деятельности.

Задачи программы:

Воспитательные:

- формировать активную гражданскую позицию;
- прививать навыки трудовой деятельности;
- приобщать к спорту и здоровому образу жизни;
- повышать общую культуру поведения;
- формировать эмоционально-положительные установки по отношению к себе и окружающим людям;
- формировать мотивацию к осознанному профессиональному самоопределению;
- воспитывать духовно-нравственные качества личности, патриотизм, любовь к Родине.

Развивающие:

- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- способствовать развитию у детей и подростков коммуникативных, организаторских способностей и лидерских качеств личности;
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся в разных видах деятельности;
- развивать и поддерживать интерес к изучению культурно-исторического наследия России, национальных традиций и обычаев;
- развивать самостоятельность и навыки публичных выступлений;
- развивать речевую культуру, умение аргументированно и грамотно вести дискуссию.

Обучающие:

- расширять знания об истории своей страны и родного края;
- научить создавать и реализовывать социальные проекты;
- формировать умения ориентироваться в разных социальных ситуациях.

Возраст учащихся – 12-18 лет.

Внутри этого возрастного диапазона программа подразделяется на два блока: «Дорога добрых дел» – для детей в возрасте 12-15 лет, «Мое будущее» – для учащихся 9-11 классов (возраст детей 15-18 лет).

На первом году обучения все желающие зачисляются в члены ДОО «Старшеклассник». Учитывая, что реализация данного блока рассчитана на 2 года, а общее количество лет обучения детей в среднем звене школы – 5, то те воспитанники, которые прошли полный курс обучения, продолжают оставаться членами ДОО и по своему желанию могут по-прежнему принимать активное участие в тех мероприятиях, которые в большей степени им интересны. Большинство детей так и поступает.

С помощью детей, которые проходят обучение по блоку «Дорога добрых дел» и одновременно являются членами ДОО «Старшекласник», происходит подготовка младших школьников к вступлению в дружные ряды членов объединения, выявляются будущие лидеры, которые проявляют себя творчески в специальных играх и соревнованиях. Здесь делается акцент на организацию коллективных творческих дел, заботе о представителях младшей школы, о благоустройстве территории. Главной целью этого блока является духовно-нравственное воспитание учащихся.

Важно отметить, что работу с учащимися младшей школы организуют сами дети: вожатые, которые объединились в «Союз друзей малышей». Группа ребят 5-9 классов проводят коллективные мероприятия, дежурят на переменах, оказывают помощь классным руководителям, участвуют в совместных экскурсиях и походах.

Обучение по блоку «Мое будущее» направлено на повышение правовой грамотности и культуры поведения подростков, на предупреждение правонарушений, на оказание помощи в решении вопроса профориентации старшекласников.

Срок реализации программы – 3 года.

Наполняемость группы.

Численность детей в группе зависит от года обучения: для 1 года обучения – 15 детей, 2 год – 12 детей, 3 год – 10 детей.

Режим занятий.

Блок «Дорога добрых дел» рассчитан на 2 года обучения.

1 год обучения – 144 часа, занятия 2 раза в неделю по 2 часа.

2 год обучения – 216 часов, занятия 3 раза в неделю по 2 часа.

В случае выездов на экскурсии и патриотические мероприятия возможно изменение расписания с увеличением времени на одно мероприятие до 4 академических часов. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Блок «Мое будущее» предназначен для обучающихся 9-11 классов (возраст детей 14-17 лет) и является 3 годом обучения по программе, но также он может реализовываться в виде самостоятельной одногодичной программы для детей старшей школы. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, общее количество часов – 216.

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательной деятельности учащихся:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

Формы занятий:

- беседы, круглые столы, семинары;
- праздники, конкурсы, соревнования, творческие встречи, патриотические мероприятия, игры.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- игровые (ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие);
- наглядные (презентации);
- практические (проект, тренинги).

Условия реализации программы.

Кабинет для проведения занятий, компьютер, мультимедийное оборудование; материалы для оформительской работы.

Организация регулярного взаимодействия с:

- администрацией, учителями школы;
- родителями (законными представителями) учащихся;
- активом других ДОО района;
- представителями местного самоуправления, правоохранительных органов (КДН);
- учреждениями культуры и спорта;
- общественными организациями (Советы ветеранов войны и труда, ДМОО «Галактика» и др.).

Планируемый результат.

В результате реализации программы «Школьные годы» предполагается, что у детей будут

развиты:

- коммуникативные, организаторские способности и лидерские качества личности;
- интеллектуальные и творческие способности в разных видах деятельности;
- интерес к изучению культурно-исторического наследия России, национальных традиций и обычаев;

сформированы:

- активная гражданская и жизненная позиция;
- устойчивая мотивация к познанию и творчеству;
- навыки трудовой деятельности;
- потребность заниматься спортом для развития физических качеств и сохранения своего здоровья, установка на здоровый образ жизни;
- навыки коллективной и самостоятельной общественно-полезной деятельности;

повышены:

- уровень культуры поведения и межличностного взаимодействия.

В соответствии с современными требованиями результаты, которые планируется достичь после прохождения полного курса программы, можно разделить на три составляющие: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные результаты:

- Наличие познавательной, творческой и социальной активности.
- Сформированность гражданской позиции.
- Умение решать личные и общественно значимые задачи.
- Снижение уровня правонарушений.

Метапредметные результаты:

- Умение сотрудничать.
- Умение грамотно и культурно вести дискуссию.
- Умение самостоятельно планировать и оценивать свою деятельность.
- Осознанность в выборе будущей специальности.

Предметные результаты:

- Владение технологией создания социальных проектов.
- Знание принципов демократического общения.
- Наличие интереса к изучению истории своей страны, своего края.
- Знание основ правовой культуры.

Более полные результаты по годам обучения представлены в разделе «Содержание программы» после описания содержания каждого конкретного года.

Самый главный итог реализации программы заключается в том, что учащиеся научатся ответственности, приобретут опыт принятия собственных решений и воплощения их на практике. Это обеспечит снижение уровня правонарушений в подростковой среде.

Система оценки результатов освоения программы.

Данная программа предполагает следующие формы отслеживания результативности:

- метод педагогического наблюдения;
- охват и сохранность численности воспитанников;
- беседы с детьми;
- беседы и опрос родителей;
- беседы с классными руководителями и администрацией школы;
- реализация проектов;
- участие в акциях, конкурсах, фестивалях
- публикации в СМИ, на школьном сайте.

Для фиксации текущего уровня результативности освоения программы разработана диагностическая карта, заполнение которой проводится три раза в течение учебного года (сентябрь, декабрь, май). Для оценки выбраны следующие критерии:

- социальная активность,
- дисциплинированность,
- культура поведения и речи,
- организованность,
- умение сотрудничать.

Вместе с тем важным показателем результативности реализации программы является успешность социальной адаптации детей и подростков, которая отслеживается в учебно-воспитательной работе школы (правонарушения, успеваемость, активность и др.).

Промежуточная аттестация проводится в мае в форме отчетного мероприятия ДОО «Старшеклассник» на районном и (или) областном фестивале детских общественных объединений. Итоговой аттестации нет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов	Количество часов по годам обучения		
	«Дорога добрых дел»		«Мое будущее»
	1 год	2 год	3 год
Социально-личностное направление	32	48	-
Нравственно-патриотическое направление	24	32	-
Культурно-массовое направление	44	58	-
Спортивно-оздоровительное направление	16	26	-
Экологическое направление	12	20	-
Трудовое направление	16	32	-
Гражданин России	-	-	48
Общество людей	-	-	28
Семья	-	-	36
Правонарушения и наказания	-	-	44
Профориентация	-	-	26
Основы общей культуры	-	-	34
ИТОГО	144	216	216

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

БЛОК «Дорога добрых дел» (1 год обучения)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Теория	Практика	
1.	Социально-личностное направление	32			наблюдение
1.1.	Вводное занятие	2	1	1	
1.2.	Игры на взаимодействие	4	-	4	
1.3.	Интеллектуальные игры	6	2	4	
1.4.	Я – личность	6	1	5	
1.5.	Самопознание	6	-	6	
1.6.	Социальное проектирование	8	2	6	
2.	Нравственно-патриотическое направление	24			участие в мероприятиях
2.1.	Я и моя Родина	6	2	4	
2.2.	Память войны	6	2	4	
2.3.	Уроки мужества	4	-	4	
2.4.	Мероприятия по патриотическому воспитанию	8	-	8	
3.	Культурно-массовое направление	44			выступление
3.1.	Подвижные игры	4	-	4	
3.2.	Развитие речи	8	-	8	
3.3.	Разучивание песен	8	-	8	
3.4.	Подготовка и участие в праздничных и конкурсных мероприятиях	10	-	10	
3.5.	Совместные с ДК мероприятия	8	-	8	
3.6.	Музыкально-литературные композиции	6	-	6	
4.	Спортивно-оздоровительное направление	16			соревнование
4.1.	Дни здоровья	4	-	4	
4.2.	Спортивные праздники, слеты, кроссы	12	-	12	

5.	Экологическое направление	12			игра по станциям
5.1.	Акции, игры	6	-	6	
5.2.	Музыкально-литературные композиции	6	-	6	
6.	Трудовое направление	16			наблюдение
6.1.	Акции, субботники	16	-	16	
	ИТОГО:	144	10	134	

БЛОК «Дорога добрых дел» (2 год обучения)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Теория	Практика	
1.	Социально-личностное направление	48			наблюдение, социальный проект
1.1.	Вводное занятие	2	1	1	
1.2.	Интеллектуальные игры	10	2	8	
1.3.	Я – лидер	12	2	10	
1.4.	Образ моего «Я»	6	1	5	
1.5.	Социальное проектирование	18	2	16	
2.	Нравственно-патриотическое направление	32			участие в мероприятиях
2.1.	Я и моя Родина	6	1	3	
2.2.	Память войны	4	1	3	
2.3.	Уроки мужества	4	-	4	
2.4.	Мероприятия по патриотическому воспитанию	18	-	20	
3.	Культурно-массовое направление	58			выступление
3.1.	Разучивание песен	10	-	10	
3.2.	Подготовка и участие в праздничных и конкурсных мероприятиях	24	-	24	
3.3.	Совместные с ДК мероприятия	12	-	12	
3.4.	Музыкально-литературные композиции	12	-	12	

4.	Спортивно-оздоровительное направление	26			соревнование
4.1.	Дни здоровья	4	-	6	
4.2.	Спортивные праздники, слеты, кроссы	12	-	-	
4.3.	Здоровый образ жизни	10	8	2	
5.	Экологическое направление	20			игра по станциям
5.1.	Подготовка и участие в экологических мероприятиях	14	-	14	
5.2.	Игры по станциям	6	-	6	
6.	Трудовое направление	32			наблюдение
6.1.	Роль труда в жизни человека и общества	8	6	2	
6.2.	Акции, субботники	24	-	24	
	ИТОГО:	216	24	192	

БЛОК «Мое будущее» (3 год обучения)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма контроля, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Теория	Практика	
1.	Гражданин России	48			деловая игра
1.1.	Наши представления об Отечестве	6	1	5	
1.2.	Тема России в поэзии и музыке	8	2	6	
1.3.	Встречи с защитниками Отечества	4	-	4	
1.4.	Философские размышления детей	4	1	3	
1.5.	Стихи и песни о России	4	-	4	
1.6.	За строкой закона	6	3	3	
1.7.	Экскурсии	16	-	16	
2.	Общество людей	28			
2.1.	Международные отношения	12	4	8	
2.2.	За строкой закона	6	3	3	
2.3.	Встречи со специалистами	4	-	4	
2.4.	Ролевые игры	6	-	6	

3.	Семья	36			творческая работа
3.1.	Диагностика. Правовая и социальная защита семьи	8	2	6	
3.2.	Нравственные основы семейных отношений	8	2	6	
3.3.	Конкурсы рисунков	4	-	4	
3.4.	Музыкально-литературные композиции. Праздники для родителей	10	-	10	
3.5.	За строкой закона	6	3	3	
4.	Правонарушения и наказания	44			опрос
4.1.	Жестокость и агрессивность в межличностных отношениях	10	4	6	
4.2.	Способы цивилизованного разрешения конфликтов	4	-	4	
4.3.	Ответственное отношение к своему поведению	4	-	4	
4.4.	Виды правонарушений	6	4	2	
4.5.	Понятие «социальная норма»	4	2	2	
4.6.	Знакомство с работой правоохранительных органов. За строкой закона	16	-	16	
5.	Профориентация	26			
5.1.	Знакомство с рынком труда	2	1	1	
5.2.	Рынок труда и его законы	2	1	1	
5.3.	Формы занятости	2	1	1	
5.4.	Что такое профессия	2	1	1	
5.5.	Требования к профессии	2	1	1	
5.6.	Новые профессии XXI века	2	1	1	
5.7.	Технологии поиска рабочих мест	4	2	2	

5.8.	Собеседование и психологическое тестирование	4	1	3	ролевая игра, круглый стол
5.9.	За строкой закона	2	1	1	
5.10.	Профессии, востребованные в Ленинградской области	4	-	4	
6.	Основы общей культуры	34			
6.1.	Требования к одежде	2	1	1	
6.2.	Гардероб современного человека	2	1	1	
6.3.	Как подобрать одежду и обувь	2	1	1	
6.4.	Элегантность. Стил	2	1	1	
6.5.	Макияж. Прическа. Аксессуары. Украшения	2	1	1	
6.6.	Улыбка. Походка. Гигиена	2	1	1	
6.7.	Хорошие манеры. Вредные привычки	2	1	1	
6.8.	Как выбрать и подарить подарок	2	1	1	
6.9.	Встречаем гостей	2	1	1	
6.10.	Учусь общаться со взрослыми	2	1	1	
6.11.	Искусство слушать собеседника	2	-	2	
6.12.	Виды этикета	4	2	2	
6.13.	Психологическая подготовка к экзаменам	2	1	1	
6.14.	Мой характер. Язык жестов	2	1	1	
6.15.	Искусство ладить с людьми	2	1	1	
6.16.	Поведение в общественных местах	2	-	2	
	ИТОГО	216	56	160	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Блок: «Дорога добрых дел»

1 год обучения

1. Социально-личностное направление. (32 часа)

1.1. Вводное занятие. (2 часа)

Выявление интересов. Распределение обязанностей. Обсуждение плана работы. Знакомство с уставом ДОО

1.2. Игры на взаимодействие. (4 часа)

Разучивание и проведение игр «Комплимент», «Волшебный стул» «Аплодисменты», «Приветствие» и др.

1.3. Интеллектуальные игры. (6 часов)

Упражнения на развитие внимания, на развитие памяти «Найди отличия», «Расставь по порядку», «Исключение лишнего», «Число – 3», «Одушевленное и неодушевленное», «Мы уже не малыши» и др. Проведение игр «Алфавит», «Города», «Веселый счет», «Кто на свете всех умнее».

1.4. «Я – личность». (6 часов)

Характеристики человека: изменяемые и постоянные. Привычки и характер. Упражнения «Скульптура», «Зеркало», «Портрет», «Круговая беседа» и др.

1.5. Самопознание. (6 часов)

Упражнения «Кто на кого похож», «Круговая беседа», «Я могу...», продолжи предложения: «Мне нравится...», «Я хочу, чтобы...» и др.

1.6. Социальное проектирование. (8 часов)

Понятие «Социальный проект». Этапы проекта. Написание проектов. Защита проектов.

2. Нравственно-патриотическое направление. (24 часа)

2.1. Я и моя Родина. (6 часов)

Тематические занятия по истории своего края: «День рождения Санкт-Петербурга» – диалог о городе, «Всеволожский район», «Янино в судьбе моей семьи» (рассказы детей), «Дом, в котором мы живем», (возраст школы, традиции, кем гордилась и гордится, по каким правилам живет школа). Диагностика: выяснение отношений учащихся к школе, к одноклассникам.

2.2. Память войны. (6 часов)

Беседы: «Великая Отечественная...», «Судьбы детей во время войны», «Дети блокадного Ленинграда», «Зеленый пояс славы», «Дорога жизни», «Современные локальные войны», «Поэты о войне», Экскурсии в музей Оборона Ленинграда, Пискаревский мемориал, к Памятнику защитникам Ленинграда, «Невский пяточок» и т.д.

2.3. Уроки мужества. (4 часов)

Классные часы по патриотическому воспитанию. Встречи с ветеранами.

2.4. Мероприятия по патриотическому воспитанию. (8 часов)

Митинг, посвященный Дню Победы, митинг, связанный с обороной Ленинграда, акция «Память» (уборка захоронений, помощь ветеранам, проведение встреч с ветеранами военных действий), просмотр художественных и видеофильмов.

3. Культурно-массовое направление. (44 часа)

3.1. Подвижные игры. (4 часа)

Проведение подвижных игр повышает культуру игрового взаимодействия, развивает ловкость, внимательность, смекалку. Игры: «Третий лишний», «Шире круг», «Испорченный телефон» и др.

3.2. Развитие речи. (8 часов)

Выучивание скороговорок, чтение стихов, текстов, выполнение упражнений на четкость дикции. Развитие умения четко формулировать вопросы и давать краткий, внятный ответ.

3.3. Разучивание песен. (8 часов)

Разучивание бардовских песен, песен по тематике мероприятий.

3.4. Подготовка и участие в праздничных и конкурсных мероприятиях. (10 часов)

Разработка сценария, распределение ролей, проведение репетиций, подбор музыкального материала, оформление мероприятия, изготовление костюмов, создание презентаций. Перечень мероприятий: День учителя, праздник осени, День пожилого человека, акция «В кругу друзей», День матери, День Конституции РФ, новогодние представления, День Земли, День театра и другие.

3.5. Совместные с ДК мероприятия. (8 часов)

Участие в мероприятиях, проводимых совместно с Домом Культуры д. Янино: День рождения поселения, День работника сельского хозяйства, День призывника, Масленица, День Космонавтики, День защиты детей, выпускные вечера, спортивные мероприятия. Мероприятия по профилактике вредных привычек.

3.6. Музыкально-литературные композиции. (6 часов)

Песни военных лет, стихи и песни о России, «Ожившая песня», «Пушкиниана», праздник для мамы, «День Земли», «День Победы».

4. Спортивно-оздоровительное направление. (16 часов)

4.1. Дни здоровья. (4 часа)

Участие в днях здоровья.

4.2. Спортивные праздники, слеты, кроссы. (12 часов)

Участие в разных спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», военно-патриотическая игра «Зарница», школьная и районная акция «За здоровый образ жизни». Семинары, беседы по профилактике вредных привычек, наркомании, ВИЧ-инфекции, встречи со специалистами этих служб. Выставки, игры, конкурсы рисунков.

5. Экологическое направление. (12 часов)

5.1. Акции, игры. (6 часов)

Акции: «Неделя окружающей среды», «Больше кислорода», «Чистый двор», «Зеленый патруль». Беседы: «Опасность экологических катастроф», «Красная книга». Викторины на экологическую тему, работа с природным материалом «Осенняя фантазия».

5.2. Музыкально-литературные композиции. (6 часов)

Музыкально-литературные композиции: «День Земли», «Все хорошее на земле от природы, а все доброе от человека»,

6. Трудовое направление. (16 часов)

6.1. Акции, субботники. (16 часов)

Благоустройство территорий школы и поселка. Акция «Красота спасет мир»: уборка детских площадок, посадка деревьев и кустарников, разбивка клумб, выращивание цветочной рассады.

Ожидаемый результат после 1 года обучения:

- развитие интереса к истории своего края;
- наличие познавательной и творческой активности;
- развитие музыкальных и творческих способностей;
- появление интереса к социальной деятельности;
- ответственное отношение к труду;
- уважительное отношение к другим людям;
- навыки публичных выступлений;
- умение конструктивно сотрудничать при выполнении совместных дел;
- получение опыта создания и реализации социальных проектов.

2 год обучения

1. Социально-личностное направление. (48 часов)

1.1. Вводное занятие. (2 часа)

Повторение законов и правил взаимоотношений в ДОО «Старшеклассник». Знакомство с планом работы. Распределение обязанностей.

1.2. Интеллектуальные игры. (10 часов)

Виды мышления: образное, логическое, абстрактное, творческое. Выполнение заданий с использованием задач вербального, невербального и смешанного характера. Упражнения: «Что бы это значило?», «Найди применение» и т.д. Игры: «Ответить – не ответить», «Эмпатия», «Эмоциональный контакт» и др.

1.3. «Я – лидер». (12 часов)

Формирование лидерских качеств. Планирование, организация и оценка деятельности: своей и другого человека. Особенности взаимодействия с людьми. Принципы организации эффективной команды. Упражнения:

«Хочу – могу – надо», «Карта жизни», «Организаторское домино», «Майка лидера», «Актерское мастерство» и др.

1.4. Образ моего «Я». (6 часов)

Кто я и какой я? Самооценка и самоуважение. Мои достижения. Круг общения. Фундамент успешности: характер, знания, умения, интересы. Постановка жизненных целей и пути их реализации. Упражнения «Я хочу», «Моя профессия», «Лесенка успеха», «Вижу цель» и др.

1.5. Социальное проектирование. (18 часов)

Основные этапы создания и реализации социальных проектов. Создание и участие в реализации социальных проектов «Будущее нашей волости», «Волонтер – это я», районная ДМОО «Галактика», «Спортивный комплекс нашего поселка», «Культурно-спортивный досуговый центр», «Школьный двор» и т.д.

2. Нравственно-патриотическое направление. (32 часа)

2.1. Я и моя Родина. (6 часов)

Беседы по истории. «Мы и наши соседи» – встречи с интересными людьми, «Моя школа» – акции по наведению чистоты и порядка в классе, школе, КТД, трудовой десант, конкурс рисунков «Я – сельский житель». Подготовка и представление презентаций по истории родного края и страны.

2.2. Память войны. (4 часа)

Создание мультимедийных проектов, посвященных Великой Отечественной войне.

2.3. Уроки мужества. (4 часа)

Проведение уроков мужества, посвященных началу блокады Ленинграда, прорыву и снятию блокады.

2.4. Мероприятия по патриотическому воспитанию. (10 часов)

Подготовка и участие в мероприятиях «День защитника Отечества», «День победы», «День антифашиста», «День узников концлагерей», акции «Я – гражданин России». Участие в митингах, связанных с героической обороной Ленинграда, подвигом юных пионеров.

3. Культурно-массовое направление. (58 часов)

3.1. Развитие речи. (10 часов)

Выполнение упражнений для развития речевой выразительности. Игры со стихами. Изучение материала на основе русских поэтов-классиков и современников. Упражнения на активное использование междометий, слов, фраз. Поговорки. Скороговорки. Упражнения на развитие диапазона голоса: «Колокола», «Оркестр» и др. Развитие умения построения грамотного диалога: формулирование вопросов, составление конкретных по существу кратких и развернутых ответов. Понятие о технике и интонационной выразительности. Подбор, разучивание и чтение наизусть стихотворений.

3.2. Подготовка и участие в праздничных и конкурсных мероприятиях. (24 часа)

Подготовка к праздничным и конкурсным мероприятиям, включающая в себя: разбор сценария, распределение ролей и обязанностей, проведение репетиций. Перечень мероприятий: «Золотая осень», «День учителя», «День пожилого человека», День рождения ДОО, «В кругу друзей», «День матери», «Новый год», «Веселые каникулы», «8 марта», «День космонавтики», «Последний звонок», театрализованный фестиваль «Живые страницы», акция «310 дел в подарок великому городу», «Пушкиниана», конкурс стихов, конкурсы «А ну-ка девочки», брейн-ринг «Вредные привычки», конкурс военных песен и др. Участие в праздниках: «Золотая осень», «День пожилого человека», «День матери», акция «В кругу друзей», «Новый год», «8 марта», «День космонавтики», «День Земли» и др.

3.3. Совместные с ДК мероприятия. (12 часов)

Участие в мероприятиях, проводимых совместно с Домом Культуры д. Янино: День рождения поселения, День работника сельского хозяйства, День призывника, Масленица, День Космонавтики, День защиты детей, выпускные вечера, спортивные мероприятия.

3.4. Музыкально-литературные композиции. (12 часов)

Подготовка и проведение музыкально-литературных композиций «Новогодние чудеса», «Солдат всегда солдат»: репетиции, выступление, подготовка мультимедийных презентаций.

4. Спортивно-оздоровительное направление. (26 часов)

4.1. Дни здоровья. (4 часа)

Участие в школьных праздниках «День здоровья».

4.2. Спортивные праздники, слеты, кроссы. (12 часов)

Участие в школьных спортивных праздниках: «Веселые старты», районной военно-патриотической игре «Зарница», участие в школьных и районном турслетах.

4.3. Здоровый образ жизни. (10 часов)

Беседы, семинары о ценности здоровья: «Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни», «Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста», «Скрытые возможности организма человека», «Ответственное отношение человека к своей жизни», «Опасность вредных привычек», «Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей». Сюжетно-ролевые игры: «Пить или жить», «Вы пришли в гости». Участие в акции «За здоровый образ жизни». Встречи со специалистами: хирургом, врачом-травматологом, врачом-наркологом, детским врачом, со специалистами правоохранительных органов «Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека».

5. Экологическое направление. (20 часов)

5.1. Подготовка и участие в экологических мероприятиях. (14 часов)

Подготовка информации, заданий и участие в ежегодных школьных мероприятиях «Неделя окружающей среды», «День Земли». «Экологическая культура», «Движение «зеленых». Игра «Человечеству грозит опасность». Беседы: «Опасность экологических катастроф», «Красная книга», «Чернобылю посвящается (мультимедийные презентации)», «Grin-pieas». Выпуск газеты «По страницам Красной книги», работа с природным материалом «Осенняя фантазия».

5.2. Игры по станциям. (6 часов)

Подготовка заданий и участие в играх по станциям «Экологические тропы», викторинах на экологические темы.

6. Трудовое направление. (32 часа)

6.1. Роль труда в жизни человека и обществе. (8 часов)

Беседы «Роль труда в жизни человека и общества», «Распределение труда между членами семьи», «Сколько стоит домашний труд», «Ответственность выбора профессии, вида трудовой деятельности», «Что надо сделать, чтобы труд приносил радость», «Что вы знаете о труде своих родителей». Встреча со специалистами (на вопросы отвечает юрист): «Правовое регулирование трудовых отношений», «Труд школьников в соответствии с действующим законодательством».

6.2. Акции, субботники. (24 часа)

Трудовые дела на помощь школе. Благоустройство территории поселка. Акция «Красота спасет мир»: уборка детских площадок, посадка деревьев и кустарников, разбивка клумб, выращивание цветочной рассады.

Ожидаемый результат после 2 года обучения:

- наличие социальной активности;
- наличие коммуникативной компетенции;
- самостоятельность в оценке и организации своей деятельности;
- умение публично представлять результаты своей деятельности;
- ответственное отношение к своему и чужому труду;
- наличие знаний об истории родного края и ВОВ и умения их представлять;
- умение конструктивно сотрудничать и организовывать работу других;
- знание правил здорового образа жизни и умение ценить свое здоровье;
- владение технологией создания и реализации социальных проектов.

Блок «Мое будущее»

3 год обучения

1. Гражданин России. (48 часов)

1.1. Наши представления об Отечестве. (6 часов)

Наши представления об Отечестве. Образ Родины (рисунки и небольшие сочинения на данную тему). Нравственный долг человека – защищать Отечество, заботиться о его процветании. Рассказы детей: как связаны судьбы моих родных и близких с историей Отечества.

1.2. Тема Родины в поэзии и музыке. (8 часов)

Организация КТД по поиску материалов для конкурса «Я – гражданин России». Подготовка конкурсантов. Конкурс исполнителей песен о России.

1.3. Встречи с защитниками Отечества. (4 часа)

Встречи с ветеранами войн, военнослужащими.

1.4. Философские размышления детей. (4 часа)

Проведение круглого стола по теме «Я – гражданин России». Философские размышления на тему «Права человека и гражданина»: что значит быть гражданином? что значит: гражданином быть обязан?

1.5. Стихи и песни о России. (4 часа)

Подготовка и участие в музыкально-литературных праздниках о России.

1.6. За строкой закона. (6 часов)

Конституция РФ – основной закон страны. Юридический смысл понятия «гражданин». Граждане России с рождения. Двойное гражданство. Всеобщая декларация прав человека о праве изменить свое гражданство. Встреча с представителями правоохранительных органов.

1.7. Экскурсии. (16 часов)

Экскурсии в этнографический музей: культура и быт народов России. Фольклорные праздники.

2. Общество людей . (28 часов)

2.1. Межнациональные отношения. (12 часов)

Основные вопросы: межнациональные отношения, отношение учащихся к родственным связям, люди другой национальности, взгляды на окружающую жизнь, толерантность. Диагностика: «Система жизненных ценностей (что всего дороже)». Выпуск плакатов, рисунков призывающих к взаимопониманию между нациями, народами. Сочинения: «Чтобы воспользоваться равными со всеми правами, я постараюсь...»

2.2. За строкой закона. (6 часов)

Изучение юридических текстов: Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека.

2.3. Встречи со специалистами. (4 часа)

Встречи со специалистами (психологами, работниками Комитета по социальным вопросам).

2.4. Ролевые игры. (6 часов)

Ролевые игры: «Когда задето национальное достоинство...», «Консультация». Творческая игра «Послание человечеству».

3. Семья. (36 часов)

3.1. Диагностика. Правовая и социальная защита семьи. (8 часов)

Диагностические занятия: «Жизненные ценности в моей семье», рисунки «Моя семья». Правовая и социальная защита семьи. Роль государства в защите интересов и прав семьи.

3.2. Нравственные основы семейных отношений. (8 часов)

Современное понимание семейного счастья. Беседы: «Нравственные основы семейных отношений», «Современное понятие семейного счастья». Ролевые игры: «Один день из жизни моей семьи», «Легко ли быть родителем?». Семейные традиции, семейные архивы, альбомы.

3.3. Конкурсы рисунков. (4 часа)

Проведение конкурсов рисунков по теме «Моя семья» («Моя родословная», «Герб семьи»).

3.4. Музыкально-литературные композиции. Праздники для родителей. (10 часов)

Музыкально-литературные композиции, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню семьи. Встречи с родителями, коллективное творчество: «Семейный праздник», «За круглым столом», «Один день из жизни моей семьи», «Легко ли быть родителем». Концерты, праздники для родителей.

3.5. За строкой закона. (6 часов)

Изучение документов: Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека, Семейный кодекс РФ.

4. Правонарушения и наказания. (44 часа)

4.1. Жестокость и агрессивность в межличностных отношениях. (10 часов)

Виды агрессии: Формы проявления. Причины возникновения. Диалог о драках. Агрессивность как явление, представляющее угрозу для людей. Диагностическая игра «Пятый угол».

4.2. Способы цивилизованного разрешения конфликтов. (4 часа)

Беседа «Способы решения конфликтов». Ролевые игры «Служба спасения», «Конфликт».

4.3. Ответственное отношение к своему поведению. (4 часа)

Беседы: «Права и обязанности учителей, учащихся и их родителей», «Правила безопасности в школьной жизни», «Значение детских объединений в воспитании учащихся», «Ценность свободного времени».

4.4. Виды правонарушений. (6 часов)

Правоотношения в повседневной жизни. Виды правонарушений: административное, уголовное, мелкое хулиганство и их наказание. Какова связь между пьянством и правонарушением. Что такое зависимость.

4.5. Понятие «социальная норма». (4 часа)

Соотношение права с моральными нормами. Правила поведения в обществе. Беседа: «Нравственные и правовые нормы поведения».

4.6. Знакомство с работой правоохранительных органов. За строкой закона. (16 часов)

Встречи с представителями правоохранительных органов. Встречи: «На вопросы отвечают юрист». Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Выезды в УВД, СИЗО. Участие в работе выездных семинаров для трудных подростков.

5. Профориентация. (26 часов)

5.1. Знакомство с рынком труда. (2 часа)

Основные вопросы: демографическая ситуация в стране, востребованность определенных видов профессий, помощь родителей в выборе профессии

5.2. Рынок труда и его законы. (2 часа)

Законы рынка труда, явные рабочие места, вероятные рабочие места.

5.3. Формы занятости. (2 часа)

Безработные граждане, наемные работники, предприниматели, люди свободных профессий.

5.4. Что такое профессия. (2 часа)

Беседы: что такое профессия. Характеристика профессий, чем отличаются профессии, тип профессии, класс профессии. Проведение анкетирования.

5.5. Требования к профессии. (2 часа)

Анкетирование, тестирование, диагностирование.

5.6. Новые профессии XXI века. (2 часа)

Профессии, появившиеся недавно. Путеводитель, позволяющий ориентироваться в сегодняшнем мире профессий. Интернет-ресурсы.

5.7. Технологии поиска рабочих мест. (4 часа)

Эффективное поведение на рынке труда. Твои документы, оформление резюме. Средства массовой информации с объявлениями о вакансиях и обучении. Государственная служба занятости. Источники информации о вакансиях.

5.8. Собеседование и психологическое тестирование. (4 часа)

Как представить себя наилучшим образом: подготовка к собеседованию, технология эффективного собеседования. Личностные опросники, интеллектуальные тесты.

5.9. За строкой закона. (2 часа)

Как можно устроиться на временную работу. Центры профориентаций и содействия в трудоустройстве. Трудовой договор. Статьи из трудового кодекса РФ.

5.10. Профессии, востребованные в Ленинградской области. (4 часа)

Описание профессий. Встречи со специалистами учебных заведений. Участие в ярмарке профессий, в днях открытых дверей, встречи с выпускниками прошлых лет. Выпуск информационных газет, оформление стендов, встречи и беседы с родителями.

6. Основы общей культуры. (34 часа)

6.1. Требования к одежде. (2 часа)

Уличная, повседневная, рабочая, домашняя одежда. Требования к внешнему виду учащихся школы.

6.2. Гардероб современного человека. (2 часа)

Гармония и дисгармония в одежде. Аккуратность, сдержанность в одежде, просмотр видеофильма «Основные стили в современной одежде».

6.3. Как подобрать одежду. (2 часа)

Какую одежду можно комбинировать, а какую – нельзя. Варианты подбора цвета. Правила соответствия костюм – сорочка.

6.4. Элегантность. Стиль. (2 часа)

Представление об элегантности, красоте, привлекательности, внешнего облика человека. Чувство пропорции и цвета.

6.5. Макияж. Прическа. Аксессуары. Украшения. (2 часа)

Разумное использование косметики, соответствие случаю. Сумки, портфель, ремень, перчатки, зонт: правила ношения. Украшения: бижутерия, драгоценности, украшения из золота. Виды украшений. Ролевая игра «Твой идеал».

6.6. Улыбка. Походка. Гигиена. (2 часа)

Беседа о необходимости физических упражнений. Красивая походка и осанка. Очарование улыбки. Беседа о рациональном питании, здоровом образе жизни. Естественная красота.

6.7. Хорошие манеры. Вредные привычки. (2 часа)

Беседа о гигиене тела и вреде курения. Как быть аккуратным во всем.

6.8. Как выбрать и подарить подарок. (2 часа)

Значение подарка. Подарки по возрасту, по статусу. Как подобрать подарок, как правильно подарить и принять подарок.

6.9. Встречаем гостей. (2 часа)

Как правильно пригласить, встретить гостей, как подготовиться к празднику? Как попрощаться с гостями. Встречаем гостей. Сюжетно-ролевые игры.

6.10. Учусь общаться со взрослыми. (2 часа)

Этика и социальные нормы в обществе. Внешняя и внутренняя культура человека. Жизненные принципы и духовные ценности. Этические нормы поведения человека.

6.11. Искусство слушать собеседника. (2 часа)

Проведение круглого стола.

6.12. Виды этикета. (4 часа)

Виды этикета: телефонный, общегражданский, воинский, дипломатический. Умение их использовать. Хорошие манеры. Игра: «Встречают по одежке ...». Соблюдение интересов другого человека.

6.13. Психологическая подготовка к экзаменам. (2 часа)

Беседа с психологом: умение контролировать эмоции, взаимодействие с родителями. Соблюдение режима дня и питания.

6.14. Мой характер. Язык жестов. (2 часа)

Беседа и тестирование по вопросам темперамента. Мой гороскоп – беседа.

6.15. Искусство ладить с людьми. (2 часа)

Взаимоотношения юношей и девушек, детей и взрослых (встреча со специалистами).

6.16. Поведение в общественных местах. (2 часа)

Беседа в форме круглого стола. Анкетирование.

Ожидаемый результат после 3 года обучения (блок «Мое будущее»):

- интерес и уважение к культуре и истории своей страны;
- сформированность активной гражданской позиции;
- умение публично представлять результаты своей деятельности;
- наличие самоуважения и позитивного отношения к другим людям;
- умение конструктивно сотрудничать и организовывать работу других;
- умение ориентироваться в социуме;
- знание и соблюдение нравственно-правовых норм общения;
- умение ценить жизненные ценности;
- знание основных законов рынка труда и умение в них ориентироваться;
- умение вести диалог, беседу;
- хорошая культура речи;
- знания правил этикета
- умение составлять элементарные деловые бумаги, документы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

БЛОК «Дорога добрых дел»

№ п/п	Направление	Форма занятий	Методы	Дидактический материал и ТСО	Формы подведения итогов
1	Социально-личностное направление	Беседы, тренинги, игры, викторины.	Словесные (устное изложение, беседа, обсуждения), наглядные (демонстрационные и видеоматериалы), практические (упражнения, игры, выполнение заданий).	Литература по психологии, молодежной политике, самоуправлению, учебные пособия для ДОО, видеоматериалы. ТСО: магнитофон, компьютер, видеокамера, видеоманитонфон, мультимедиапроектор, телевизор.	беседы
2	Нравственно-патриотическое направление	Беседы, уроки мужества, участие в мероприятиях (праздниках, митингах, акциях, фестивалях, слетах), встречи с интересными людьми, экскурсии.	Словесные (устное изложение, беседа, обсуждения), наглядные (демонстрационные и видеоматериалы), практические (выполнение заданий).	Материалы из школьного музея пос. Щеглово, фото- и видеоматериалы. ТСО: магнитофон, компьютер, видеокамера, видеоманитонфон, мультимедиапроектор, телевизор.	беседы, концерты
3	Культурно-массовое направление	Репетиции, конкурсы, викторины, творческие встречи, фестивали, праздники.	Словесные (устное изложение, беседа, обсуждения), наглядные	Театральный реквизит, аудио- и видеозаписи, музыкальные инструменты, музыкальная литература.	концерты, конкурсы, фестивали

			(демонстрационные и видеоматериалы), практические (упражнения, игры, выполнение заданий).	ТСО: магнитофон, компьютер, видеокамера, видеомагнитофон, мультимедиапроектор, телевизор.	
4	Спортивно-оздоровительное направление	Кроссы (в районе, посёлке, области), соревнования, участие в военно-патриотической игре «Зарница»	Практические	Спортивный инвентарь, призы, грамоты, кубки. Используется информация о спортивных соревнованиях района, области.	Соревнования
5	Трудовое направление	Участие в акции «Красота спасет мир» по благоустройству территорий (школы, поселка, памятников Дороги жизни)	Практические	Сельскохозяйственный инвентарь	Награждение
6	Экологическое направление	Деловые игры, игры по станциям.	Словесные (устное изложение, беседа, обсуждения), наглядные (демонстрационные и видеоматериалы), практические (наблюдения, выполнение заданий).	Используется литература по экологии, игровые сборники.	Отчет о проделанной работе. Активность учащихся

БЛОК «Мое будущее»»

№ п/п	Темы занятий	Форма занятий	Методы	Дидактический материал и ТСО	Формы подведения итогов
1	Гражданин России	Беседы, диагностика интеллектуальные игры, диспуты, деловые игры, тренинги, , викторины, реализация социальных проектов.	Словесные (устное изложение, беседа, обсуждения), наглядные (демонстрационные и видеоматериалы), практические (упражнения, игры, выполнение заданий).	Литература по психологии, учебные пособия для ОУ, учебные пособия для ДОО, видеоматериалы. ТСО: магнитофон, компьютер, видеокамера, видеоманитофон, мультимедиапроектор, телевизор.	деловая игра, социальные проекты результаты диагностики
2	Общество людей	Беседы, ролевые игры, конкурсы рисунков, плакатов, участие в митингах, акциях, фестивалях, слетах, экскурсиях, походах	Словесные (устное изложение, беседа, обсуждения), наглядные (демонстрационные и видеоматериалы), практические (выполнение заданий).	Фото- и видеоматериалы. ТСО: магнитофон, компьютер, видеокамера, видеоманитофон, мультимедиапроектор, телевизор.	Выставки рисунков, плакатов, акции, презентации
3	Семья	Круглый стол, концерты репетиции, конкурсы, викторины, творческие встречи, КТД, праздники.	Словесные (устное изложение, беседа, обсуждения), наглядные (демонстрационные и видеоматериалы),	Театральный реквизит, аудио- и видеозаписи, музыкальные инструменты, музыкальная литература. ТСО: магнитофон, компьютер, видеокамера,	концерты, литературно-музыкальные композиции, конкурсы,

			практические (игры, выполнение заданий).	видеомагнитофон, мультимедиапроектор, телевизор.	
4	Правонарушения и наказания	Беседы, дискуссии, встречи с представителями правоохранительных органов, диагностические игры, трудовые дела, экскурсии	Практические, словесные	Правовые документы. Используется информация о состоящих на учете в УМВД России по Всеволожскому району.	Информация инспектора по делам несовершеннолетних
5	Профорентация	Участие в ярмарке профессий, посещение училищ, лицеев, институтов в День открытых дверей, встречи с представителями других ОУ	Практические, словесные	Информационные буклеты, видео материалы, рекламные плакаты.	Мониторинг поступления в средние и высшие учебные заведения
6	Основы общей культуры	Беседы, ролевые игры, презентации, практические занятия	Практические, словесные	ТСО, видео материалы, компьютер	Деловая игра, презентации, тесты

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов:

1. Алехина А. Имидж и этикет делового человека. – М.: Дело, 2001.
2. Байбородова Л.В. Воспитание сельского школьника. – М.: Педагогический поиск, 2002.
3. Воронкова Л.В. Игровые программы. – М., 2000.
4. Данилков А.А. Игры на каждый день. – Сибирское изд., 2004.
5. Дьяченко Е.И. Этикет и культура поведения – М.: МСХА, 1994.
6. Журналы «Завуч». – М. Изд. Центр «Педагогический поиск», № 3 2007, № 5, 2008.
7. Лисицына С.А., Татасова С.В. Воспитание в современном образовательном учреждении. Теория и практика: пособие для специалистов по воспитанию. – СПб.: ЛОИРО, 2005.
8. Лоскутова З.С. Школьные праздники. – Брянск: Народное творчество России, 1999.
9. Основы социальной педагогики. Под ред. Пидкасистого П.И. Педагогическое общество России. – М., 2002.
10. Попов В.Р. В помощь организаторам молодежных и детских общественных объединений. – СПб., 1999.
11. Рыжова Ж.В., Коновалова О.Б. Хочу быть лидером. Вып. 2. – Н-Новгород, 2003.
12. Соколов Я.В. Граждановедение. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1997.
13. Элиасберг Н.И. Система правового воспитания в школе и воспитание Гражданина России. – СПб.: Изд-во «Специальная литература», 1999.

Список литературы для учащихся и их родителей

1. Валявский А.С., Яковис А.С. Оздоровляющие учебные игры. Часть первая: Практикум. Информация к действию для практичных родителей. – СПб.: ТЕССА, 2001.
2. Действовать, увлекать, мыслить! Серия «Ребенок, общество, семья, творчество», 2009, № 42. Центр развития дополнительного образования ГОУ СПб ГДТЮ.
3. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Просвещение, 1989.
4. Интеллектуально-познавательные игры и игровые методики. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2005.
5. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. – М.: Просвещение, 1980.
6. Молодежные вечера. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002.
7. Смирнов Н.А. Этика и этикет младших школьников. Пособие для учителей и родителей. – М.: Школьная пресса, 2002
8. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? – М.: Генезис, 2006.

Данном документе пронумеровано, прошнуровано
и сдано в печать

Эк. (подпись) *В.А. Баранова* лист

В.А. Баранова

