

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

«ПРИНЯТО»

На заседании экспертно-методического совета

протокол № 1

от «30» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Т. Моржинский

приказ № 431

от «30» августа 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

Автор (составитель): **Степурко Наталья Владимировна,**
педагог дополнительного образования

Направленность программы: **социально-педагогическая**

Возраст детей, осваивающих программу: **15-17 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Количество часов: **180 часов.**

Всеволожск

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Права человека» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 1008 от 29.08.13);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (№ 413 от 17.05.12);
- Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года (№ 167-р от 25.01.17);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Устава МБОУДО ДДЮТ;
- Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.

Актуальность программы.

Права человека играют особую роль во взаимоотношениях человека и государства. Они контролируют и регулируют осуществление государственной власти над отдельным человеком, предоставляют свободы гражданам в отношениях с государством и требуют от государства удовлетворения основных потребностей людей, подпадающих под его юрисдикцию. Все это делает особенно важным приобретение учащимися системных правовых знаний практической направленности, которые помогли бы подростку ориентироваться в правовых отношениях, действовать правомерно, и предупредили бы о наказании в случае совершения общественно опасных деяний. Поэтому так актуальна реализации программы «Права человека», так как в ней заложен большой потенциал для формирования достойного гражданина России. Только уважая в себе личность, человек способен уважать права других людей и отстаивать свои собственные права. Естественным следствием этого будет сознательное социально активное поведение.

Программа реализуется в ДДЮТ с 2016 года.

Отличительные особенности.

Данная программа посвящена изучению основных прав и свобод человека, провозглашенных во Всеобщей Декларации прав человека, зафиксированных в Международном пакте о гражданских и политических правах и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, а также гарантированных Конституцией РФ.

Программа состоит из четырех разделов:

- «Человек. Естественные права человека»;
- «Терпимость к различиям. Толерантность»;
- «Основные права и свободы»;
- «Права человека, общество и государство».

При изучении *первого раздела* учащиеся получают представления о человеческой личности, ее достоинстве и неотъемлемых естественных правах.

Второй раздел посвящен развитию этих представлений, воспитанию терпимости к индивидуальным, культурным и национальным различиям, умению жить в социуме. Этот раздел особенно важен, так как терпимость, а также признание ценности индивидуальных различий является основой философии прав человека.

В *третьем разделе* учащиеся подробно знакомятся с основными правами и свободами. При этом большое внимание уделяется терпимости как необходимому условию реализации прав и свобод человека. Порядок их изучения был определен исторической традицией (вначале рассматриваются личные, гражданские и политические права, затем – социально-экономические) и степенью близости их к жизни учащихся (права ребенка и право на образование). Каждая правовая норма рассматривается как элемент системы естественного и позитивного права (то есть зафиксированного в международном и российском законодательстве).

Этот подход более глубоко раскрывается в *четвертом разделе*, посвященном проблеме реализации и защиты прав в современном обществе. Учащиеся знакомятся с важнейшими институтами государственной власти, призванными способствовать реализации прав человека; различными типами отношений, которые могут возникать между гражданином и властью; основными способами защиты прав человека, в том числе и на международном уровне.

Для современного человека очень важен принцип «самостоятельности», самостоятельности в познании окружающего мира. Поэтому изучение каждой темы программы начинается с анализа проблемных ситуаций, в ходе которого учащийся самостоятельно приобретает новые знания, умения и вырабатывает свою точку зрения. «Самостоятельные мысли вытекают только из самостоятельно же приобретаемых знаний» (К.Д. Ушинский).

Цель программы – повышение правовой культуры старшеклассников путем знакомства с основными документами международного и российского законодательства в части прав и свобод личности.

Задачи программы.

обучающие:

- познакомить учащихся с основными нормами права, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- научить учащихся пользоваться своими правами в повседневной жизни;

развивающие:

- выработать навык оценки общественных явлений и жизненных ситуаций с правовой точки зрения;
- сформировать систему представлений о человеке, его личном достоинстве, неповторимой индивидуальности как о высшей ценности; о правах человека и способах их защиты;
- развивать у учащихся критическое мышление применительно к реалиям современной жизни;

воспитательные:

- привить учащимся уважения к правам и свободам других людей через всестороннюю информированность о правах и свободах;
- показать значимость правовой информации для современного гражданина страны
- воспитывать ответственность за собственное благополучие и благополучие других людей.

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст учащихся – 15-17 лет.

Наполняемость группы – до 20 человек.

Режим занятий – 2 раза в неделю: одно занятие 2 часа, второе – 3 часа.

Продолжительность академического часа – 45 минут. Общее количество часов – 180.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности учащихся – групповая.

Формы занятий:

- ролевые, деловые игры;
- работа в малых группах;
- дискуссии;
- работа с правовыми источниками, литературными и публицистическими текстами;
- творческие работы.

Условия реализации программы

Кабинет для проведения занятий.

Используемые дидактические материалы: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ», «Конвенция о статусе беженцев», «Уголовный кодекс РФ», «Уголовно-процессуальный кодекс РФ», «Закон о полиции», агитационные материалы различных партий, электронные презентации, карточки с высказываниями мыслителей, литературные произведения, материалы СМИ, листы бумаги, маркеры.

Материально-техническое обеспечение: интерактивная доска, компьютер, проектор.

Планируемые результаты.

Предполагается, что, усвоив данную программу, учащиеся познакомятся с основными нормами права, регулирующими правовые отношения в России и в мировом сообществе.

К концу обучения учащиеся должны:

знать:

- основные положения теории естественных прав;
- содержание статей Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ, запрещающих разные формы дискриминации;
- какие бывают источники права;
- как соотносятся права человека и законы;
- в каких случаях лишение свободы является допустимым;
- что включается в понятие «частная жизнь»;
- юридические способы защиты частной жизни.
- основные функции правоохранительных органов;
- права задержанного и обвиняемого;
- основные положения законодательства РФ о средствах массовой информации;
- содержание статьи 59 Конституции РФ и основные положения Закона о воинской обязанности и военной службе;
- этапы изменения правового статуса подростка;
- права и обязанности членов семьи, закрепленные в Семейном кодексе РФ;
- механизмы защиты своих прав внутри страны (суд, правозащитные организации);
- международные документы и механизмы защиты прав человека на международном уровне;

уметь:

- своими словами раскрыть значения всех изученных понятий;
- различать моральные, естественные и позитивные права;
- анализировать свои чувства, возникающие при столкновении с людьми, чем-либо отличающимися (пол, возраст, социальное

положение, национальность, раса, мировоззрение);

- находить предрассудки и стереотипы в собственном поведении, поведении других людей и в информации, представляемой СМИ;
- различать права человека и права гражданина;
- определять границы частной жизни;
- получать информацию с помощью интервью;
- работать с юридическими документами;
- разрабатывать и создавать творческий проект, выражающий определенное отношение к проблеме;
- использовать конструктивные стратегии поведения в конфликтных ситуациях;

иметь навыки:

- обсуждения, дискуссии;
- решения проблемы в малой группе;
- самоанализа, самооценки и оценки действий других учащихся;
- общения;
- монологической речи разных жанров;
- способность взглянуть на ситуацию с точки зрения другого человека.
- участия в совместной выработке решений;
- отстаивания своего мнения по общественно-политическим вопросам;
- самостоятельно подбирать информацию по определенным темам;
- руководства группой (формулирование задачи, организация работы членов группы, руководство обсуждением);
- анализа различных документов и явлений общественной жизни с точки зрения соблюдения принципа презумпции невиновности;
- составления простейшего плана коллективной акции;
- создания средств наглядной агитации.

Система оценки результатов освоения программы.

Данная программа предполагает следующие формы контроля отслеживания результативности ее реализации:

- опрос;
- контрольные задания;
- тестирование (работа с терминами);
- диагностическая беседа.

Оценка текущего уровня результативности освоения программы проводится по следующим критериям:

- знание положений законодательных актов в области прав человека,
- умение грамотно излагать свою позицию и вести дискуссию,
- умение работать в группе.

Промежуточная аттестация проводится в конце декабря в формате тестирования. Итоговой аттестации нет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | | Форма контроля, промежуточной аттестации |
|-----------|---|------------------|-----------|-----------|--|
| | | ВСЕГО | Теория | Практика | |
| 1. | Человек. Естественные права человека | 20 | 14 | 6 | |
| 1.1. | Введение в программу | 2 | 2 | - | опрос |
| 1.2. | Человек. Отличия человека от животного | 6 | 4 | 2 | письменный опрос |
| 1.3. | Потребности человека | 6 | 4 | 2 | диагностическая беседа |
| 1.4. | Моральные, естественные и позитивные права | 6 | 4 | 2 | тест |
| 2. | Терпимость к различиям. Толерантность | 27 | 15 | 12 | |
| 2.1. | Толерантность. Уважение индивидуальных различий между людьми | 9 | 6 | 3 | контрольное задание |
| 2.2. | Толерантность. Уважение национальных, расовых и культурных различий | 18 | 9 | 9 | письменный опрос |
| 3. | Основные права и свободы | 76 | 44 | 32 | |
| 3.1. | Права человека и законы | 4 | 2 | 2 | тест |
| 3.2. | Право на жизнь | 3 | 2 | 1 | опрос |
| 3.3. | Право на свободу и личную неприкосновенность | 3 | 2 | 1 | контрольное задание |
| 3.4. | Право на частную жизнь | 3 | 2 | 1 | опрос |
| 3.5. | Свобода мысли и совести | 6 | 4 | 2 | тест |
| 3.6. | Свобода слова | 7 | 4 | 3 | тест |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| 3.7. | Право на рассмотрение уголовного дела независимым и беспристрастным судом | 3 | 2 | 1 | опрос |
| 3.8. | Запрет жестокого и унижающего обращения и пыток | 3 | 2 | 1 | опрос |
| 3.9. | Запрет рабства и содержания в подневольном состоянии | 3 | 2 | 1 | опрос |
| 3.10 | Свобода передвижения | 6 | 3 | 3 | диагностическая беседа |
| 3.11 | Права ребенка | 8 | 4 | 4 | тест |
| 3.12 | Право на образование | 4 | 2 | 2 | письменный опрос |
| 3.13 | Правосубъектность | 4 | 2 | 2 | диагностическая беседа |
| 3.14 | Свобода собраний и ассоциаций | 3 | 2 | 1 | тест |
| 3.15 | Право на владение собственностью | 4 | 2 | 2 | опрос |
| 3.16 | Основные социально-экономические права | 5 | 3 | 2 | тест |
| 3.17 | Право на участие в управлении своей страной | 3 | 2 | 1 | диагностическая беседа |
| 3.18 | Всеобщая декларация прав человека | 4 | 2 | 2 | тест |
| 4. | Права человека, общество и государство | 57 | 25 | 32 | |
| 4.1. | Права человека и государство | 5 | 2 | 3 | анкетирование |
| 4.2. | Типы государственного устройства и политические режимы | 5 | 2 | 3 | опрос |
| 4.3. | Демократические выборы как способ формирования власти | 5 | 2 | 3 | контрольное задание |

| | | | | | |
|------|---|------------|-----------|-----------|------------------------|
| 4.4. | Гражданское общество как необходимое условие реализации прав человека | 6 | 3 | 3 | тест |
| 4.5. | Государственные институты, призванные защищать права человека | 6 | 3 | 3 | тест |
| 4.6. | Роль СМИ в демократическом правовом государстве | 6 | 2 | 4 | диагностическая беседа |
| 4.7. | Свобода совести и альтернативная гражданская служба | 6 | 3 | 3 | письменный опрос |
| 4.8. | Правовой статус подростка | 6 | 3 | 3 | тест |
| 4.9. | Государство и институт семьи и брака | 6 | 3 | 3 | диагностическая беседа |
| 4.10 | Способы защиты своих прав внутри страны и на международном уровне | 3 | 2 | 1 | тест |
| 4.11 | Обобщающее занятие по правам человека и государству | 3 | - | 3 | анкетирование |
| | ИТОГО | 180 | 98 | 82 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Человек. Естественные права. (20 часов)

1.1. Введение в программу. (2 часа)

Теория. Знакомство с основными разделами и темами программы. Инструктаж по технике безопасности.

1.2. Человек. Отличия человека от животного. (6 часов)

Теория. Физиологические отличия человека от животного. Особенности строения тела, связанные с прямохождением. Развитие верхних конечностей. Сознательное поведение. Наличие высокоразвитого мозга и речи.

Практика. Работа с демонстрационным материалом. Работа в малых группах и обсуждение в формате круглого стола.

1.3. Потребности человека. (6 часов)

Теория. Преобразование человеком окружающей среды. Биологические и социокультурные потребности.

Практика. Работа с таблицами. Работа в малых группах и обсуждение в формате круглого стола.

1.4. Моральные, естественные и позитивные права. (6 часов)

Теория. Личность человека. В чем заключается человеческое достоинство. Что такое права человека: неотъемлемые права, моральные, естественные и позитивные права.

Практика. Деловая игра. Обсуждение в формате круглого стола.

2. Терпимость к различиям. Толерантность. (27 часов)

2.1. Толерантность. Уважение индивидуальных различий между людьми. (9 часов)

Теория. Понятия «человеческое достоинство» и «равенство». Что такое терпимость, толерантность, веротерпимость. Отличия во внешности и одежде. Разные люди: дети и взрослые, мужчины и женщины. Разные люди: инвалиды и здоровые люди, люди из разных слоев общества. В чём заключается равенство, равноправие. Что такое предрассудки. Что такое конфликт.

Практика. Ролевая игра. Работа в малых группах и обсуждение в формате круглого стола.

2.2. Толерантность. Уважение национальных, расовых и культурных различий. (18 часов)

Теория. Что такое раса, национальность. Что такое социальная группа, меньшинство. Что такое культура. Что такое стереотипы. В чём заключается нетерпимость. Что такое инакомыслие. В чём заключаются: национализм, дискриминация, геноцид, расизм. Расовая, национальная и культурная рознь и дискриминация. Расовые, национальные и культурные стереотипы. Работа над собственными стереотипами. Ценность других культур.

Практика. Ролевые игры. Работа в малых группах и обсуждение в формате круглого стола.

3. Основные права и свободы. (76 часов)

3.1. Права человека и законы. (4 часа)

Теория. Что такое закон. Право, как совокупность юридических норм. Что такое законодательство. Источники права. В чём заключаются права человека и права гражданина. Что такое конституция.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

3.2. Право на жизнь. (3 часа)

Теория. В чём ценность (неповторимость и уникальность) человеческой жизни. Что такое убийство. Проблема смертной казни. Убийство на войне. Что такое геноцид. В чём заключается эвтаназия.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

3.3. Право на свободу и личную неприкосновенность. (3 часа)

Теория. Что такое физическая свобода. В чём заключается личная неприкосновенность. Случаи лишения свободы (на законном основании).

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

3.4. Право на частную жизнь. (3 часа)

Теория. Что такое частная жизнь и её границы. Юридические способы защиты частной жизни. В чём заключается неприкосновенность жилища. Что такое тайна переписки. Врачебная тайна.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

3.5. Свобода мысли и совести. (6 часов)

Теория. История борьбы за свободу мысли, совести и религии, являющаяся составной частью борьбы за свободу и демократию. Что такое церковь. Что такое светское государство. Государственная религия. Свобода вероисповедания. Что такое секта. В чём заключается инакомыслие. Кто такой диссидент.

Практика. Деловая игра. Работа в малых группах.

3.6. Свобода слова. (7 часов)

Теория. Роль информации в жизни человека. Право на информацию. Что такое средства массовой информации. В чём роль свободы слова для достойного существования человеческой личности. В чём заключается свобода печати. Что такое цензура.

Практика. Деловая игра. Работа в малых группах.

3.7. Право на рассмотрение уголовного дела независимым и беспристрастным судом. (3 часа)

Теория. Что такое суд. В чём заключаются независимость и беспристрастность суда. Гласность судебного разбирательства. В чём заключается презумпция невиновности. Что такое состязательный процесс.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

3.8. Запрет жестокого и унижающего обращения и пыток. (3 часа)

Теория. В чём заключается жестокое и унижающее обращение. Что такое наказание. Пытка – бесчеловечная и недопустимая форма обращения с человеком.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

3.9. Запрет рабства и содержания в подневольном состоянии. (3 часа)

Теория. Что такое: рабство, работорговля, подневольное состояние, принудительный труд. Проблема рабства в современном мире.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

3.10. Свобода передвижения. (6 часов)

Теория. Что такое гражданство. Свобода въезда и выезда из страны. Что такое: политическое убежище, беженец, вынужденный переселенец. Что такое граница. В чём заключается регистрация по месту жительства.

Практика. Деловая игра. Работа в малых группах. Обсуждение в формате круглого стола.

3.11. Права ребенка. (8 часов)

Теория. В чём смысл выделения прав ребенка в особую группу прав. Право на имя и гражданство. Право на здоровый рост и развитие. В чём заключаются благоприятные условия для развития ребёнка. Какова ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. Устав школы, школьное самоуправление. Конвенции о правах ребенка (20 ноября 1989 г.). Семейный Кодекс Российской Федерации (от 29 декабря 1995 г.).

Практика. Ролевая игра. Работа в малых группах. Обсуждение в формате круглого стола.

3.12. Право на образование. (4 часа)

Теория. В чём ценность образования в современном мире. Право на образование. Бесплатное и платное образование. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

3.13. Правосубъектность. (4 часа)

Теория. Что такое: правоспособность, дееспособность. Что такое: юридический статус, суд, иск. История борьбы за равноправие и равенство перед законом женщин, различных социальных групп, национальных и религиозных меньшинств.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

3.14. Свобода собраний и ассоциаций. (3 часа)

Теория. Каково значение независимых общественных организаций и свободных собраний для функционирования гражданского общества и борьбы за права человека. Что такое неправительственная общественная организация, общественное движение. Что такое ассоциация. Что такое политическая партия. Что такое профсоюз. Что такое: собрание; митинг; пикет; демонстрация; забастовка; акция гражданского неповиновения.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

3.15. Право на владение собственностью. (4 часа)

Теория. Что такое: имущество, частная собственность, коллективная собственность, государственная собственность, владение имуществом, пользование имуществом, распоряжение имуществом, наследство, продажа, отчуждение имущества, доходы, налоги. В чём заключается свобода экономической деятельности.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

3.16. Основные социально-экономические права. (5 часов)

Теория. Что такое: достойный уровень жизни, социальное обеспечение. В чём заключается право на труд, право на отдых. Что такое свободный выбор профессии. Что такое система налогообложения. В чём заключаются справедливые и благоприятные условия труда. В чём заключается право на здоровье и медицинскую помощь. Защита от безработицы.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

3.17. Право на участие в управлении своей страной. (3 часа)

Теория. Что такое: общественный договор, право голоса. В чём заключаются представительная демократия и прямая демократия. Что такое

авторитаризм. Что такое выборы. Разделение властей. Делегирование полномочий.

Практика. Деловая игра.

3.18. Всеобщая декларация прав человека. (4 часа)

Теория. Что такое декларация. Что такое ратифицирование. История создания Всеобщей Декларации прав человека.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

4. Права человека, общество и государство. (57 часов)

4.1. Права человека и государство. (5 часов)

Теория. Возможные ситуации нарушения и реализации прав человека во взаимоотношениях гражданина с государственными служащими. Варианты действий гражданина в ситуациях, когда нарушаются его права.

Практика. Деловая игра. Работа в малых группах. Обсуждение в формате круглого стола.

4.2. Типы государственного устройства и политические режимы. (5 часов)

Теория. Что такое: демократия, монархия, конституционная монархия, республика, парламентская республика, президентская республика, диктатура, тоталитаризм, олигархия. Разделение властей. Что такое: законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.

Практика. Деловая игра. Работа в малых группах. Обсуждение в формате круглого стола.

4.3. Демократические выборы как способ формирования власти. (5 часов)

Теория. Кто может быть кандидатом. Основные этапы избирательной компании. Мажоритарная и пропорциональная избирательная система. Что такое: избирательный участок, избирательный бюллетень. В чём смысл прямого равного тайного голосования.

Практика. Деловая игра. Работа в малых группах. Обсуждение в формате круглого стола.

4.4. Гражданское общество как необходимое условие реализации прав человека. (5 часов)

Теория. Что такое гражданское общество. Какова роль неправительственных общественных организаций в гражданском обществе. Механизмы создания и действия неправительственных (общественных) организаций.

Практика. Деловая игра. Работа в малых группах. Обсуждение в формате круглого стола.

4.5. Государственные институты, призванные защищать права человека. (6 часов)

Теория. Что такое суд присяжных. Что такое: полиция, задержанный, подозреваемый, обвиняемый, подследственный, ордер, арест, задержание. Нарушения прав человека в практике борьбы с преступностью и способы действия в конфликтных ситуациях. Для чего нужен адвокат.

Практика. Деловая игра. Работа в малых группах. Обсуждение в формате круглого стола.

4.6. Роль СМИ в демократическом правовом государстве. (6 часов)

Теория. В чём роль СМИ в демократическом правовом государстве. Основные положения законодательства РФ о средствах массовой информации.

Практика. Деловая игра. Работа в малых группах. Обсуждение в формате круглого стола.

4.7. Свобода совести и альтернативная гражданская служба. (6 часов)

Теория. Защита Родины. Что такое: воинская обязанность, присяга, альтернативная гражданская служба. Право на альтернативную гражданскую службу как один из аспектов свободы совести.

Практика. Деловая игра. Работа в малых группах. Обсуждение в формате круглого стола.

4.8. Правовой статус подростка. (6 часов)

Теория. Изменение правового статуса подростка по мере его взросления. Права и виды ответственности подростков (возраст учащихся).

Практика. Ролевая игра. Работа в малых группах. Обсуждение в формате круглого стола.

4.9. Государство и институт семьи и брака. (6 часов)

Теория. В чём роль семьи в жизни общества. Что такое: брак, гражданский брак, церковный брак, развод. Права и обязанности членов семьи. Что такое усыновление, опекуновство. В чём заключается взаимодействия государства, общества и семьи.

Практика. Деловая игра. Работа в малых группах. Обсуждение в формате круглого стола.

4.10. Способы защиты своих прав внутри страны и на международном уровне. (3 часа)

Теория. В чём заключаются механизмы защиты своих прав внутри страны (суд, правозащитные организации). В чём заключаются международные механизмы защиты прав человека (Международный суд прав человека). Международные документы по данной проблеме.

Практика. Обсуждение в формате круглого стола.

4.11. Обобщающее занятие по правам человека и государству. (3 часа)

Практика. Завершающая дискуссия. Проведение анкетирования.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Раздел программы | Формы обучения | Методы обучения | Комплекс средств обучения |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | Человек. Естественные права человека. | Индивидуальные, групповые, коллективные | Рольевые, деловые игры; работа в малых группах; дискуссии; работа с правовыми источниками, литературными и публицистическими текстами; творческие работы. | Нормативно-правовые документы, дидактические материалы, компьютер, проектор |
| 2 | Терпимость к различиям. Толерантность | Индивидуальные, групповые, коллективные | Рольевые, деловые игры; работа в малых группах; дискуссии; работа с правовыми источниками, литературными и публицистическими текстами; творческие работы. | Нормативно-правовые документы, дидактические материалы, компьютер, проектор |
| 3 | Основные права и свободы. | Индивидуальные, групповые, коллективные | Рольевые, деловые игры; работа в малых группах; дискуссии; работа с правовыми источниками, литературными и публицистическими текстами; творческие работы. | Нормативно-правовые документы, дидактические материалы, компьютер, проектор |
| 4 | Права человека, общество и государство | Индивидуальные, групповые, коллективные | Рольевые, деловые игры; работа в малых группах; дискуссии; работа с правовыми источниками, литературными и публицистическими текстами; творческие работы. | Нормативно-правовые документы, дидактические материалы, компьютер, проектор |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов:

1. Берекашвили Л.Ш. «Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации. Учебное пособие», Щит-М, 2011, 168 с.
2. Беспалов Ю.Ф. «Семейно-правовое положение ребенка в Российской Федерации», Проспект, 2013, 240 с.
3. Валеев Р. «Международная и внутригосударственная защита прав человека. Учебник», Статус, 2011, 832 с.
4. Гонтарев Б.А. «СМИ и мировые цивилизации. Освещение проблем цивилизации в СМИ на Западе и в России», МГИМО-Университет, 2011, 308 с.
5. Гречко П.К. «Различия. От терпимости к культуре толерантности», Издательство Российского Университета дружбы народов, 2006, 416 с.
6. Грудцына Л.Ю. «Государство и гражданское общество», Юркомпани, 2010, 464 с.
7. Кудрявцев В.Н. «Свобода слова», Наука, 2006, 200 с.
8. Лукашева Е.А. «Права человека: учебник, 2-е издание», Норма, 2013, 560 с.
9. Сангаджиев Б.В. «Судебная власть как институт защиты прав человека в России», Юркомпани, 2011, 200 с.
10. Черников В.В. «Правоохранительные органы», Проспект, 2012, 552 с.
11. Шаров Р.В. «Ограничение прав (свобод) человека (гражданина) и деятельность прокуратуры», Буквоед, 2008, 298 с.

Нормативно-правовые документы:

12. Конституция РФ, 1993.
13. Всеобщая Декларация прав человека, 1948.
14. Конвенция о правах ребенка, 1989.
15. Административный кодекс РФ.
16. Гражданский кодекс РФ.
17. Семейный кодекс РФ.
18. Трудовой кодекс РФ.
19. Уголовный кодекс РФ.
20. Закон РФ «Об образовании», 2013г.

Список литературы для учащихся и их родителей:

1. Архимандратова М. «Ваш ребенок и его права. Закон и мораль», Библиотечка «Российской газеты», 2012, 160 с.
2. Болотова Е.Л. «Права ребенка в школе», Арсенал образования, 2012, 92 с.
3. Дубов Г., Онищук В. «Международные и конституционные права человека», Русская правда, 2013, 256 с.
4. Иванов Г.И., Иванов А.Г. «Права человека. Теория. История. Современность», Амалфея, 2012, 108 с.
5. Игнатенко А.А. «Кто покушается на твои права и свободы», Просвещение, 2010, 48 с.
6. Скокова Л.И. «И.С. Тургенев о правах человека в «Записках охотника», Гелиос АРВ, 2005, 208 с.
7. Федоренко Л.Г. «Толерантность в общеобразовательной школе», КАРО, 2007, 128 с.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

17 (Семнадцать) листов

Документовед В.А. Баранова) лист 17

