

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

«ПРИНЯТО»

На заседании экспертно-  
методического совета

протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Моржинский А.Т.

приказ № 46  
от «30» августа 2017 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Мультимедиа-дизайн»**  
для одарённых учащихся

Автор (составитель): **Скуленкова Марина Вячеславовна**

Направленность программы: **техническая**

Возраст учащихся, осваивающих программу: **15-17 лет**

Срок реализации программы : 1 год - 72 часа

Всеволожск

2017

## **Пояснительная записка**

Индивидуальная программа для одаренных обучающихся разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Мультимедиа-дизайн».

### **Актуальность программы**

Программа направлена на формирование у учащихся ключевых компетенций по разработке мультимедиа-проектов. Программа разработана для учащихся имеющих достижения муниципального, всероссийского и международного уровня по технической направленности. Проектирование программных продуктов конкурсного уровня не входит в цели и задачи общеразвивающей программы «Мультимедиа-дизайн», что определило актуальность разработки индивидуального маршрута для одаренных учащихся. При реализации индивидуального образовательного маршрута созданы условия для разработки учащимися индивидуальных проектов и проектов, которые они реализуют в подгруппе, с целью представления на конкурсах различного ранга, обеспечено методическое сопровождение индивидуальной и подгрупповой проектной деятельности. Учащиеся, которые допускаются на обучение по данному маршруту имеют знания и сформированные компетенции, которые соответствуют выпускнику общеразвивающей программы «Мультимедиа-дизайн», что подтверждено анализом представленных проектов, результатами участия в конкурсах и олимпиада по направлению информационные технологии, итоговой аттестацией проводившейся в учебном году, предшествующем текущему. Для каждого учащегося зачисленного на маршрут индивидуально и подгрупп учащихся разрабатывается календарно-тематический план, являющийся приложением к данному маршруту. Характеристика учащихся, зачисленных на маршрут, является приложением к образовательному маршруту.

### **Цель и задачи программы**

Цель: Формирование ключевых компетенций по разработке мультимедиа-проектов повышенной сложности.

#### **Задачи:**

- Развивать навыки проектирования и моделирования при разработке мультимедиа-проектов;
- Формировать навыки применения методов организации творческого процесса при проектировании мультимедиа-проектов повышенной сложности;
- Развивать коммуникативную компетентность, дизайнерское мышление при коллективной разработке мультимедиа-проектов;
- Воспитать умение эффективно работать в команде и индивидуально, над решением нестандартных задач по разработке сложных мультимедиа-проектов;

**Срок реализации** программы – 1 год.

**Возраст учащихся** – 15-17 лет.

**Режим занятий** 1 занятие в неделю 2 академических часа. Количество занятий в год: 36, количество часов по программе: 72 часа.

**Форма обучения** (очная, очно-заочная (с применением дистанционных технологий)). Учащихся может быть зачислен на маршрут индивидуально, либо в составе подгруппы 2-3 человека. Количество учащихся в подгруппе определяется сложностью итогового проекта над которым работают учащиеся.

**Формы занятий** тренинг, репетиция публичной защиты, проектная работа, брифинг, самообучение, консультация, конференция, олимпиада).

### **Условия реализации программы**

Материалы, инструменты, приспособления: Компьютерный класс. В качестве технического средства обучения используется персональный компьютер, (дополнительно могут быть использованы интерактивная доска, проектор).

Минимальные требования к аппаратному обеспечению:

- персональный компьютер IBM PC;
- процессор;
- 1 Гб ОЗУ;
- 40 Гб свободного места на диске;
- CD-ROM;
- Колонки.
- Доступ к сети Интернет.
- Программное обеспечение:
- Браузеры
- ОС Windows 7, 8, 10
- Adobe Creative Cloud

### **Планируемые результаты**

- Знают принципы и структуру мультимедиа-ресурсов, формы представления и управления информацией в проектах;
- Владеют специальными знаниями и практическими навыками в области разработки мультимедиа ресурсов;
- Владеют приемами организации и самоорганизации работы по созданию и наполнению медиапродукта;
- Умеют самостоятельно разработать, подготовить к публичной защите и защитить мультимедиа-проект.

### **Система оценки результатов освоения программы**

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учащихся (созданные проекты), а также их внутренние лич-

ностные качества и компетенции (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам программы.

Основой для оценивания деятельности учащихся являются результаты анализа проектов и деятельности по их созданию. Оценка имеет различные способы выражения — устные суждения педагога, письменные качественные характеристики, систематизированные по заданным параметрам аналитические данные, в том числе и рейтинги.

Оценке подлежит в первую очередь уровень достижения учеником минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах программы. Оцениванию подлежат также те направления и результаты деятельности учащихся, которые определены в рабочей программе педагога и в индивидуальных образовательных маршрутах учащихся (при наличии таковых).

Ученик выступает полноправным субъектом оценивания. Одна из задач педагога — обучение детей навыкам самооценки. С этой целью педагог выделяет и поясняет критерии оценки, учит детей формулировать эти критерии в зависимости от поставленных целей и особенностей образовательного продукта — создаваемого проекта.

**Проверка достигаемых образовательных результатов производится в следующих формах:**

- 1) текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
- 2) взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в подгруппах;
- 3) публичная защита выполненных учащимися творческих работ;
- 4) текущая диагностика и оценка педагогом деятельности учащихся;
- 5) итоговая оценка деятельности по образовательной программе в форме защиты проекта в рамках итоговой конференции;
- 6) итоговая оценка индивидуальной деятельности учащегося педагогом, выполняемая в форме образовательной характеристики;
- 7) независимая экспертная оценка проекта, разработанного учащимися в рамках конкурсов, олимпиад, конференций различного ранга.

#### **Промежуточная аттестация**

Проводиться в конце полугодия в форме представления проектной документации по реализованным этапам за 1 полугодие учебного года.

**Итоговый контроль** проводится по результатам полного освоения всей программы (1 год обучения). Проводится педагогом в форме итоговой конференции, на которой учащиеся выступают с защитой проекта. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям. Оцениванию подлежит качество проекта и уровень защиты проекта учащимся. (Приложение 1).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Целеполагание. Постановка задач на проект. Разработка структуры проекта	6	4	2	исследовательская работа
2	Тренинги и мастер-классы	8		8	творческая работа
3	Создание и редактирование материалов по проекту. Контент менеджмент.	24		24	творческая работа
4	Консультации по проекту	26	13	13	практическая работа
5	Презентация промежуточных итогов по проекту	4	0	4	публичное выступление
6	Защита проекта	4	4	0	конференция
	<b>ИТОГО (общее количество часов за год)</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Темы занятий модуля
<p><b>1. Вводное занятие. Техника безопасности. Целеполагание. Постановка задач на проект. Разработка структуры проекта (6 часов).</b>  <b>Теория:</b> Постановка цели и задач для реализации проектной деятельности. Основы методики разработки технического задания на проект.  <b>Практика:</b> Анализ пользовательской аудитории, отрасли, деятельности конкурентов по направлению проекта. Бриф. Техническое задание.</p>
<p><b>2. Тренинги и мастер-классы (8 часов)</b>  <b>Практика:</b> проектирование мультимедиа проектов повышенной сложности под руководством преподавателя.</p>
<p><b>3. Создание и редактирование материалов по проекту (24 часа).</b>  <b>Практика:</b> проектирование визуального дизайна мультимедиа-продукта: разработка визуальных элементов, разработка дизайна. Реализация художественно-технического решения.</p>
<p><b>4. Консультации по проекту (26 часов).</b></p>

**Практика:** Консультация преподавателя по индивидуальным и коллективным проектам учащихся. Совместная постановка проблемного поля, разбор технических задач, решаемых в ходе реализации проекта, эвристические задания по проекту.

**5. Презентация промежуточных итогов по проекту (4 часа).**

**Практика:** Наполнение мультимедиа проекта контентом, редактирование контента. **Предзащита проекта:** подготовка к презентации и защите итогового программного продукта.

**6. Защита проекта (4 часа).** Защита итогового проекта.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Методы обучения:** Диалогический, показательный, эвристический, алгоритмический, проектный, исследовательский. Интерактивные: Мозговой штурм, круглый стол, анализ конкретных ситуаций, брифинг.

**Подходы к обучению:** системно-деятельностный, компетентностный, эвристический.

**Средства обучения:** *печатные:* учебные пособия, раздаточный материал; *электронные образовательные ресурсы:* мультимедийные учебники, ролики, сетевые образовательные ресурсы, внутренние дистанционные ресурсы по программе; учебно-методически материалы: [training.self-promo.ru](http://training.self-promo.ru) (дистанционный портал тренингов для учащихся, раздел веб-дизайн)

**ТСО:** [training.self-promo.ru](http://training.self-promo.ru) (дистанционный портал тренингов для учащихся), межшкольный медиапортал [portal-vsevcit.ru](http://portal-vsevcit.ru) (размещение творческих работ) .  
Техническое оснащение см. раздел «Условия реализации программы».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для преподавателей

1. *Адриан Шонесси* Как стать дизайнером [пер. с англ. Н. Римицан] — М.: Академия, 2015, — 208 с.
2. *Амзин А. и др.* Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 /А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов, М. Кастельс, Д. Кульчицкая, Н. Лосева, М. Паркс, С. Паранько, О. Силантьева, Б. ван дер Хаак; под науч. ред. С. Балмаевой и М. Лукиной. — Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2016. — 304 с.
3. Андреев, В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Книга 2. Казань: Из-во Каз. ун-та, 1998. - 318 с.
4. *Галь Нора.* Слово живое и мёртвое. — М.: Время, 2012. — 592 с. — 3000 экз. — ISBN 978-5-9691-0782-3
5. *Джеймс Феличи* Типографика. Шрифт, верстка, дизайн [пер. с англ. С. Пономаренко] — СПб.: БХВ-Петербург, 2014, — 496 с.
6. *Дыко Л.П.* Основы композиции в фотографии. М., «Высшая школа», 1988 г.
7. *Кирсанов Д.,* Веб-дизайн.: СПб, Символ плюс, 2006.г.
8. *Кисилев С.,* Алексахин С. Веб-дизайн — М.: Академия, 2013, — 64 с.
9. *Лари Кинг* Как разговаривать с кем угодно, когда угодно и где угодно— М.: Альпина Паблишер, 2016, —204с. ISBN 978-5-9614-5631-8 978-5-9614-5067-5, 978-5-9614-1713-5.
10. *Мария Конюкова* Журналистика для всех. — СПб.: Азбука, 2016, — 224 с.
11. *Майкл Джанда* Сожги свое портфолио! То, чему не учат в дизайнерских школах [пер. с англ. М.А. Райтмана] — М.: Академия, 2016, — 384 с.
12. *Молли Хольцишлаг,* 250 секретов HTML и веб-дизайна, — М.: НТ пресс, 2006;
13. *Пауэлл,* Веб-дизайн в подлиннике. — СПб., БХВ Петербург, 2008 г.;
14. *Серых Ю.А.* Современный веб-дизайн. Эпоха Веб 3.0. 2-е изд. — И.Д. Вильяме ISBN 978-5-8459-1809-3, 2013 — 368 с.
15. *Сьюзан Таттл* Фотографируй каждый день. От основ к ручному режиму — Манн, 2015, — 144 с.
16. *Adobe CC:* Официальный учебный курс. [пер. с англ. М.А. Райтмана] — М.: Эксмо, 2014, — 496 с.
17. *JavaScript.* Подробное руководство Дэвид Флэнаган Издательство: Символ-Плюс, 2008 — 960 с. ISBN 5-93286-055-3
18. Ожегов, С. И. Словарь русского языка / С. И. Ожегов. – М., 2015.
19. *Розенталь Д.Э.* Практическая стилистика русского языка. - М., 1998.
20. *Розенталь Д.Э.* Справочник по правописанию и литературной правке. - М., 2015. — 368 с.
21. *Харроуэр Тим.* Настольная книга газетного дизайнера— М.: Комсомольская правда, 1999. — 212 с.
22. *Файола, Энтони* Шрифты для печати и веб-дизайна.: Спб., БХВ Петербург, 2003 г.;

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для учащихся и родителей

1. *Адриан Шонесси* Как стать дизайнером [пер. с англ. Н. Римицан] — М.: Академия, 2015, — 208 с.
2. *Амзин А. и др.* Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 /А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов, М. Кастельс, Д. Кульчицкая, Н. Лосева, М. Паркс, С. Паранько, О. Силантьева, Б. ван дер Хаак; под науч. ред. С. Балмаевой и М. Лукиной. — Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2016. — 304 с.
3. *Галь Нора.* Слово живое и мёртвое. — М.: Время, 2012. — 592 с. — 3000 экз. — ISBN 978-5-9691-0782-3
4. Десять заповедей журналистики. Учебное пособие. Стокгольм: Falthe Truskeri, 1999.
5. *Джеймс Феличи* Типографика. Шрифт, верстка, дизайн [пер. с англ. С. Пономаренко] — СПб.: БХВ-Петербург, 2014, — 496 с.
6. *Кисилев С., Алексахин С.* Веб-дизайн — М.: Академия, 2013, — 64 с.
7. *Лари Кинг* Как разговаривать с кем угодно, когда угодно и где угодно — М.: Альпина Паблишер, 2016, 204стр.
8. *Мария Конюкова* Журналистика для всех. — СПб.: Азбука, 2016, — 224с.
9. *Майкл Джанда* Сожги свое портфолио! То, чему не учат в дизайнерских школах [пер. с англ. М.А. Райтмана] — М.: Академия, 2016, — 384 с.
10. *Серых Ю.А.* Современный веб-дизайн. Эпоха Веб 3.0. 2-е изд. — И.Д. Вильяме ISBN 978-5-8459-1809-3, 2013 — 368 с.
11. *Сьюзан Таттл* Фотографируй каждый день. От основ к ручному режиму — Манн, 2015, — 144 с.
12. *Adobe CC:* Официальный учебный курс. [пер. с англ. М.А. Райтмана] — М.: Эксмо, 2014, — 496 с.
13. Ожегов, С. И. Словарь русского языка [Текст] / С. И. Ожегов. – М., 2015.
14. *Розенталь Д.Э.* Практическая стилистика русского языка. - М., 1998.
15. *Розенталь Д.Э.* Справочник по правописанию и литературной правке. - М., 2015. — 368 с.
16. *Харроуэр Тим.* Настольная книга газетного дизайнера— М.: Комсомольская правда, 1999. — 212 с.
17. *Файола, Энтони* Шрифты для печати и веб-дизайна.: Спб., БХВ Петербург, 2003 г.;

## Интернет – ресурсы

18. <http://www.Macromedia.com/software/dreamweaver/> - Документация Dreamweaver.
19. <http://www.w3.org/TR/REC-CSS2/> - Спецификация Cascading Style Sheets, level 2.
20. <http://www.w3.org/TR/1999/REC-html401-19991224/> - Спецификация HTML 4.01.

21. <http://html.manual.ru> - HTML-справочник.
22. <http://www.intuit.ru/department/internet/js/>- Введение в JavaScript. Учебный курс.
23. <http://ya.self-promo.ru> Ресурс «Молодёжной студии графического дизайна Я», размещение материалов курса.
24. <http://www.adobe.com> Официальный сайт Корпорации Adobe  
<http://adobe.com>
25. [www.compuart.ru](http://www.compuart.ru) Официальный сайт журнала "Компьюарт",
26. <http://www.schoolphotography.ru/>
27. <http://www.rosdesign.com>
28. <http://forum.rudtp.ru>
29. <http://www.prodtp.ru>
30. <http://portal.lgo.ru>
31. <http://kak.ru>
32. <http://schoolizdat.ru/>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Система оценки результатов освоения программ

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учащихся, а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам программы.

Основой для оценивания деятельности учащихся являются результаты анализа его продукции, деятельности по ее созданию, уровень защиты проекта на конференции. Оценке подлежит в первую очередь уровень достижения учеником минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах программы.

#### Критерии оценки проекта учащегося:

<b>Критерии оценки защиты проекта и уровня выполнения работы учащимся</b>	<b>Оценка</b>
<p>Проект полный, оригинальный, обладает степенью новизны и практической пользы, не содержит ошибок. Удобен в использовании, лаконичен, обладает интерактивностью.</p> <p>Учащийся способен обеспечить подачу проекта целевой аудитории, обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры, ответить на вопросы по теме проекта.</p> <p>Проект имеет положительную внешнюю экспертную оценку в рамках конкурсов и конференций.</p>	отлично
<p>Проект полный, обладает оригинальностью, и практической пользой, не содержит значительных ошибок. В основном удобен в использовании, лаконичен.</p> <p>Учащийся способен обеспечить подачу проекта целевой аудитории, сделать собственные выводы, ответить на вопросы по теме проекта. Собственное мнение по теме проекта недостаточно чётко выражено.</p>	хорошо
<p>Проект типовой, не содержит значительных ошибок. Не обладает лаконичностью. Есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.</p> <p>Подача проекта сумбурная. Мнение по теме проекта сформировано частично. Затрудняется с ответами по теме проекта.</p>	удовлетворительно

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Характеристика учащихся, зачисленных на индивидуальный маршрут на 2017-2018 учебный год

Предметом диагностики являлись внешние образовательные продукты учащихся, а также их внутренние личностные качества, которые относятся к целям и задачам программы.

Основой для оценивания деятельности учащихся являлись результаты анализа проектов, деятельности по ее созданию, имеющихся результатов учащихся на конкурсах, олимпиадах и конференциях различного ранга.

Оценке подлежали в первую очередь уровень достижения учеником минимально необходимых результатов, которые определяют необходимость формирования индивидуального маршрута.

По результатам итогового контроля 2016-2017 года, результатам участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах следующие обучающиеся рекомендованы к зачислению на индивидуальные образовательные маршруты по осуществлению проектной деятельности по направлению Мультимедиа-дизайн: Гагарин Дмитрий, Нагорнов Сергей, Иванова Виктория, Аникина Анастасия, Меджинян Мариам. Учащиеся зачислены в муниципальную сборную команду по ИТ 2017-2018.

Основным проектом для реализации творческого потенциала сборной по ИТ-2017-2018 выбран проект «Межшкольный медиа-портал», ставший в 2017 году победителем регионального фестиваля «Талант Юниор». С целью дальнейшего продвижения проекта в конкурсах высокого ранга возникла необходимость сформировать работу проектной группы в зависимости от выбранной детьми специализации. Практический опыт работы на межшкольном портале позволит членам сборной сформировать необходимые компетенции по мультимедиа проектированию для участия в конкурсах различного ранга по направлениям ИТ, мультимедиа, медиажурналистика.

**Проект «Межшкольный медиа-портал»** (направления в зависимости от специализации обучающихся)

#### **Маршрут 1 (веб-дизайн)**

**Гагарин Дмитрий, 10 класс, МОУ «СОШ «ВЦО».**

В детском объединении занимается 4 год. За данный период успешно окончил программу «Мультимедиа-дизайн» по предметам «Веб-дизайн и программирование», «Медиажурналистика» и показал высокие результаты освоения (100%). Представленный по итогам обучения проект оценён на отлично в рамках Муниципальной конференции по ИТ 2017 и стал победителем Всероссийской ученической конференции 2017. Дмитрий успешно освоил программу «Мультимедиа-дизайн» по предмету «Медиажурналистика»: стал лауреатом Всероссийской олимпиады по журналистике в номинациях: лучший репортаж и лучшее интервью.

**Достижения:** Дмитрий многократный победитель муниципальных и региональных олимпиад по информационным технологиям, в рамках этих мероприятий представляет решения на языке PHP, веб разработки как динамические так и статические сайты. Трехкратный победитель Всероссийской эвристической олимпиады по информатике СуперКубок (2014, 2015, 2016), победитель Всероссийской эвристической олимпиады по графике и анимации (июнь 2016), обладатель Муниципального Кубка по ИТ 2015, 2017 веб-дизайнер года 2016, 2017. Победитель Международного конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся «Развитие творческого, научного, профессионального потенциала современной молодежи в условиях инновационной экономики».

Зачисление на индивидуальный маршрут продиктовано необходимостью оптимизировать часы на разработку мультимедиа-проекта повышенной сложности «Межшкольный медиа-портал» для представления на международную конференцию «Информатика и проблемы устойчивого развития 2018». Имеет знания и сформированные компетенции, которые соответствуют выпускнику общеразвивающей программы «Мультимедиа-дизайн», что подтверждено анализом представленных проектов, результатами участия в конкурсах и олимпиада по направлению информационные технологии, итоговой аттестацией проводившейся в 2016-2017 учебном году. Дмитрий многократный лауреат премии Главы администрации по поддержке одаренных детей. Входит в региональную базу данных по одаренным детям ЛО. соавтор портала [portal.vsevcit.ru](http://portal.vsevcit.ru).

## **Маршрут 2 (верстка и журналистика)**

### **Нагорнов Сергей, 11 класс, МОУ СОШ №5 г. Всеволожск**

В детском объединении занимается 4 года. Успешно освоил (с отличием) общеразвивающую программу, «Мультимедиа-дизайн» модуль «Графический дизайн» и показал высокие результаты освоения. (100%) представленный по итогам обучения проект оценён на отлично в рамках Муниципальной конференции по ИТ 2015, 2016 и стал победителем. Внешней экспертизой проекта можно считать диплом 3 степени Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» 2015. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Издательская деятельность в школе 2014». В 2016-2017 году стал победителем международного конкурса-квеста «Сетевичок» на региональном уровне. Параллельно обучается по программе «Мультимедиа-дизайн» модуль «Медиажурналистика».

**Достижения:** диплом 3 степени Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» 2015, 1 место во Всероссийской эвристической олимпиаде по графике и анимации (2015). Обладатель звания дизайнер-график года 2015 в рамках Муниципального Кубка по ИТ 2015. Победитель международного конкурса-квеста «Сетевичок» на региональном уровне. Обладатель гран-при Муниципального Кубка по ИТ-2015. Победитель муниципального Кубка по ИТ-2017 в номинации ви-

деоролик. Многократный лауреат премии Главы администрации по поддержке одаренных обучающихся. Входит в региональную базу данных по одаренным детям ЛО.

**Меджинян Мариам, 11 класс, МОУ «СОШ «ВЦО».**

В детском объединении занимается 2 года. Успешно освоила (с отличием) общеразвивающую программу, «Мультимедиа-дизайн» модуль «Медиажурналистика» и показала высокие результаты освоения. (100%) представленный по итогам обучения проект оценён на отлично в рамках Муниципальной конференции по ИТ 2017 и стал победителем в номинации «журналистика». По итогам 2016-2017 года завоевала звание «журналист года 2017» на муниципальном конкурсе «Регата творческих команд 2017». Победитель муниципальной олимпиады по журналистике 2017. Внешней экспертизой проекта можно считать диплом призера «Всероссийской эвристической олимпиады по журналистике», диплом призера Регионального фестиваля школьной прессы «Талант юниор 2017». Журналист, редактор Молодежной студии «Я», соавтор портала [portal.vsevcit.ru](http://portal.vsevcit.ru).

**Маршрут 3 (фотопроекты и видеография)**

**Иванова Виктория, 10 класс, МОУ «СОШ «ВЦО».**

В детском объединении занимается 3 года. Успешно освоила (с отличием) общеразвивающую программу, «Мультимедиа-дизайн» модуль «веб-дизайн» и показала высокие результаты освоения. (100%) представленный по итогам обучения проект оценён на отлично в рамках Муниципальной конференции по ИТ 2017 и стал победителем. Внешней экспертизой проекта можно считать диплом лауреата Всероссийского конкурса «Издательская деятельность в школе 2014, 2017». Успешно освоила модуль «Медиажурналистика» по программе «Мультимедиа-дизайн. В 2016 году заняла 4 место во Всероссийской олимпиаде по графике и анимации. Видеограф Молодежной студии «Я», соавтор портала [portal.vsevcit.ru](http://portal.vsevcit.ru).

**Аникина Анастасия, 10 класс, МОУ «СОШ ВЦО»**

В детском объединении занимается 3 года. Успешно освоила (с отличием) общеразвивающую программу, «Мультимедиа-дизайн» модуль «Веб-дизайн», модуль «Медиажурналистика» и показала высокие результаты освоения. (100%) представленный по итогам обучения проект оценён на отлично в рамках Муниципальной конференции по ИТ 2017 и стал победителем в номинации фотография. Внешней экспертизой проекта можно считать диплом победителя Всероссийского конкурса «Цифровых изображений и фотографий 2016», 2 место во Всероссийской олимпиаде по графике и анимации 2016. 3 место во Всероссийском конкурсе «Издательская деятель-

ность в школе 2017». В рамках Муниципального Кубка по ИТ 2017 завоевала звание фотограф года.

Данный образовательный маршрут создан с целью создания мультимедиа проектов (фото и графических) с целью представления на Всероссийских конкурсах 2017: Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий, Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе».

Также данный маршрут нацелен на создание учащимися контента для Муниципального проекта «Межшкольный медиа-портал» [portal.vsevcit.ru](http://portal.vsevcit.ru)  
Анастасия официальный фотограф межшкольного портала.

**Вывод:** Разработка индивидуальных маршрутов для данных учащихся целесообразна и оправдана. Учащиеся представили портфолио и уровень сформированности компетенций на высоком уровне. Учащихся являются лауреатами премии Главы администрации по поддержке одаренных обучающихся, входят в региональную базу данных по одаренным детям ЛО, что позволит им справиться с проектом повышенной сложности. В рамках образовательного маршрута будет продолжена работа над коллективным проектом Межшкольный медиа-портал Всеволожского района. Проект будет представлен на Всероссийской конференции школьников в Москве.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

«СОГЛАСОВАНО» Руководитель структурного подразделения «Отдел технического творчества» МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»  _____ С.А.Коробкова	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»  _____ Е.И. Майоров	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»  _____ А.Т. Моржинский
---	---	--

**Календарный учебный график  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Мультимедиа-дизайн» на 2017-2018 учебный год**

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Группа: *индивидуальный маршрут Гагарин Дмитрий*

Год обучения: 4

Количество занятий в неделю: 1

Количество часов в неделю: 2

Количество часов по программе за учебный год: 72

Каникулы: (в зависимости от возраста)

**Осенние каникулы** – с 29.10.2017 г. по 06.11.2017 г. (9 дней);

**Зимние каникулы** – с 30.12.2017 г. по 09.01.2018 г. (11 дней);

**Весенние каникулы** - с 25.03.2018 г. по 01.04.2018 г. (8 дней) и с 29.04.2018 г. по 02.05.2018 г. (4 дня).

Праздничные дни: 04 ноября 2017 года, с 01 по 08 января 2018, 23 февраля 2018, 08 марта 2018, 01 мая 2018, 09 мая 2018

Продолжительность учебного года: 01 сентября 2017 по 31 мая 2018

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия (по учебно-тематическому плану)	Место проведения (ОУ, кабинет, на местности и др.)	Форма контроля (в том числе, промежуточная, итоговая аттестация)
<b>Проект Межшкольный медиапортал (веб-дизайн)</b>							
1.	Сентябрь	5	Эвристическая беседа	4	Вводное занятие. Техника безопасности. Целеполагание. Постановка задач на проект.	медиацентр, каб.№5	Бриф исследовательская работа
2.		12	Эвристическая беседа	2	Разработка структуры проекта	медиацентр, каб.№5	Бриф
3.		19	Практикум	2	Консультация по проекту.	медиацентр, каб.№5	Бриф
4.		26	Практикум	2	Консультация по проекту.	медиацентр, каб.№5	Бриф
Итого за сентябрь 10 ч.							
5.	Октябрь	3	Практикум	2	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5	Практическая работа, самоконтроль
6.		10	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа

7.		17	Практикум	2	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
8.		24	Практикум	2	Тренинг	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
Итого за октябрь 8 ч.							
9.	Ноябрь	7	Мастер-класс	2	Веб-проектирование	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Творческая работа
10.		14	Практикум	2	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
11.		21	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту.	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
12.		28	Практикум	2	Консультация по проекту.	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
Итого за ноябрь 8 ч.							
13.	Декабрь	5	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту.	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
14.		12	Практикум	2	Консультация по проекту.	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
15.		19	Практикум	2	Консультация по проекту.	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
16.		26	Круглый стол	2	Презентация промежуточных итогов по проекту	медиацентр, каб.№4	Оценка промежуточных итогов проекта
Итого за декабрь 8 ч.							
Итого за первое полугодие 34 часа.							
17.		16	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
18.		23	Практикум	2	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
19.		30	Практикум	2	Тренинг	медиацентр, каб.№5, portal.vsevcit.ru	Творческая работа
Итого за январь 6 ч.							
20.	февраль	6	Практикум	2	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
21.		13	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
22.		20	Практикум	2	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
23.		27	Практикум	2	Тренинг	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
Итого за февраль 8 ч.							
24.	март	6	Практикум	2	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
25.		13	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
26.		20	Практикум	2	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
Итого за март 6 ч.							

27.	апрель	3	Практикум	2	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
28.		10	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту	медиацентр, каб. №5 portal.vsevcit.ru	Творческая работа
29.		17	Практикум	2	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
30.		24	Предзащита	2	Презентация по проекту	медиацентр, каб.№5, portal.vsevcit.ru	Взаимооценка проекта
Итого за апрель 8 ч.							
31.		8	Практикум	2	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
32.		15	Практикум	2	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
33.		22	Практикум	2	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
34.		29	Конференция	4	Защита проекта	медиацентр, каб.№4	Оценка про- екта
Итого за май 10 ч.							
Итого за учебный год 72 часа							

Педагог дополнительного образования:

Скуленкова М.В.

«СОГЛАСОВАНО» Руководитель структурного подразделения «Отдел технического творчества» МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»  _____ С.А.Коробкова	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»  _____ Е.И. Майоров	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»  _____ А.Т. Моржинский
---	---	--

**Календарный учебный график  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Мультимедиа-дизайн» для одаренных обучающихся на 2017-2018 учебный год**

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Группа: *индивидуальный маршрут* Аникина Анастасия, Иванова Виктория

Год обучения: 4

Количество занятий в неделю: 1

Количество часов в неделю: 2

Количество часов по программе за учебный год: 72

Каникулы: (в зависимости от возраста)

**Осенние каникулы** – с 29.10.2017 г. по 06.11.2017 г. (9 дней);

**Зимние каникулы** – с 30.12.2017 г. по 09.01.2018 г. (11 дней);

**Весенние каникулы** - с 25.03.2018 г. по 01.04.2018 г. (8 дней) и с 29.04.2018 г. по 02.05.2018 г. (4 дня).

Праздничные дни: 04 ноября 2017 года, с 01 по 08 января 2018, 23 февраля 2018, 08 марта 2018, 01 мая 2018, 09 мая 2018

Продолжительность учебного года: 01 сентября 2017 по 31 мая 2018

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия (по учебно-тематическому плану)	Место проведения (ОУ, кабинет, на местности и др.)	Форма контроля (в том числе, промежуточная, итоговая аттестация)
<b>Проект Межшкольный медиапортал (фото, видеографика)</b>							
35.	Сентябрь	2	Эвристическая беседа	4	Вводное занятие. Техника безопасности. Целеполагание. Постановка задач на проект.	медиацентр, каб.№5	Бриф исследовательская работа
36.		9	Эвристическая беседа	2	Разработка структуры проекта	медиацентр, каб.№5	Бриф
37.		16	Практикум	2	Консультация по фотопроекту.	медиацентр, каб.№5	Бриф
38.		23	Практикум	2	Консультация по фотопроекту. Распределение ролей.	медиацентр, каб.№5	Практическая работа, самоконтроль
39.		30	Практикум	2	Консультация по видеопроекту. Распределение ролей.	медиацентр, каб.№5	Практическая работа, самоконтроль
<b>Итого за сентябрь 12 ч.</b>							
40.	Октябрь	7	Практикум	2	Консультация по видеопроекту	медиацентр, каб.№5	Практическая работа, самоконтроль
41.		14	Практикум	2	Создание и редактирование	portal.vsevcit.ru	Творческая

					материалов по фотопроекту		работа
42.		21	Практикум	2	Контент менеджмент портала	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
43.		28	Практикум	2	Контент менеджмент портала	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
Итого за октябрь 8 ч.							
44.	Ноябрь	11	Мастер-класс	2	Редактирование материалов портала.	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Творческая работа
45.		18	Практикум	2	Консультация по фотопроекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
46.		25	Практикум	2	Редактирование материалов портала.	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
Итого за ноябрь 6 ч.							
47.	Декабрь	2	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту.	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
48.		9	Практикум	2	Консультация по фотопроекту.	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
49.		16	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
50.		23	Конференция	2	Презентация промежуточных итогов.	медиацентр, каб.№4	Оценка промежуточных итогов проекта
Итого за декабрь 8 ч.							
Итого за первое полугодие 34 часа.							
51.	январь	13	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
52.		20	Практикум	2	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
53.		27	Практикум	2	Тренинг	медиацентр, каб.№5, portal.vsevcit.ru	Творческая работа
Итого за январь 6 ч.							
54.	февраль	3	Практикум	2	Консультация по фотопроекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
55.		10	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
56.		17	Практикум	2	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
57.		24	Практикум	2	Тренинг	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
Итого за февраль 8 ч.							
58.	март	3	Практикум	2	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
59.		10	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
60.		17	Практикум	2	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
61.		24	Практикум	2	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа

Итого за март 8 ч.							
62.	апрель	7	Практикум	2	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
63.		14	Практикум	2	Создание и редактирование материалов по проекту	медиацентр, каб. №5 portal.vsevcit.ru	Творческая работа
64.		21	Практикум	2	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
65.		28	Предзащита	2	Презентация по проекту	медиацентр, каб.№5, portal.vsevcit.ru	Взаимооценка проекта
Итого за апрель 8 ч.							
66.	май	5	Практикум	2	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
67.		12	Практикум	2	Консультация по медиа- проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
68.		19	Практикум	2	Консультация по медиа- проекту. Подготовка пре- зентации.	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
69.		26	Конференция	2	Защита проекта	медиацентр, каб.№4	Оценка про- екта
Итого за май 8 ч.							
Итого за учебный год 72 часа							

Педагог дополнительного образования:

Скуленкова М.В.

«СОГЛАСОВАНО» Руководитель структурного подразделения «Отдел технического творчества» МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»  _____ С.А.Коробкова	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»  _____ Е.И. Майоров	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»  _____ А.Т. Моржинский
---	---	--

**Календарный учебный график  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Мультимедиа-дизайн» для одаренных обучающихся на 2017-2018 учебный год**

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Группа: *индивидуальный маршрут* Нагорнов Сергей, Меджинян Мариам

Год обучения: 4

Количество занятий в неделю: 2

Количество часов в неделю: 2

Количество часов по программе за учебный год: 72

Каникулы: (в зависимости от возраста)

**Осенние каникулы** – с 29.10.2017 г. по 06.11.2017 г. (9 дней);

**Зимние каникулы** – с 30.12.2017 г. по 09.01.2018 г. (11 дней);

**Весенние каникулы** - с 25.03.2018 г. по 01.04.2018 г. (8 дней) и с 29.04.2018 г. по 02.05.2018 г. (4 дня).

Праздничные дни: 04 ноября 2017 года, с 01 по 08 января 2018, 23 февраля 2018, 08 марта 2018, 01 мая 2018, 09 мая 2018

Продолжительность учебного года: 01 сентября 2017 по 31 мая 2018

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия (по учебно-тематическому плану)	Место проведения (ОУ, кабинет, на местности и др.)	Форма контроля (в том числе, промежуточная, итоговая аттестация)
<b>Проект Межшкольный медиапортал (верстка, журналистика, редакция материалов)</b>							
70.	Сентябрь	1	Эвристическая беседа	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Целеполагание. Постановка задач на проект.	медиацентр, каб.№5	Бриф исследовательская работа
71.		2	Практикум	1	Консультация по проекту. Распределение ролей.	медиацентр, каб.№5	Практическая работа, самоконтроль
72.		6	Практикум	1	Создание и редактирование материалов	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
73.		8	Практикум	1	Создание и редактирование материалов	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
74.		9	Практикум	1	Создание и редактирование материалов	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
75.		15	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
76.		16	Практикум	1	Создание и редактирование материалов	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
77.		22	Практикум	1	Модерация материалов	portal.vsevcit.ru	Творческая

					портала		работа
78.		23	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
79.		29	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
80.		30	Практикум	1	Создание и редактирование материалов	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
Итого за сентябрь 12 ч.							
81.	Ок- тябрь	5	Практикум	1	Создание и редактирование материалов	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
82.		6	Практикум	1	Создание и редактирование материалов	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
83.		7	Практикум	1	Создание и редактирование материалов	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
84.		13	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
85.		14	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по фотопроек- ту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
86.		20	Практикум	1	Создание и редактирование материалов	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
87.		21	Практикум	1	Создание и редактирование материалов	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
88.		27	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
89.		28	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
Итого за октябрь 9 ч.							
90.	Ноябрь	10	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
91.		11	Конкурс	1	Редактирование материа- лов портала.	медиацентр, каб.№4	Творческая работа
92.		17	Практикум	1	Модерация материалов портала.	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
93.		18	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
94.		24	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту.	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
95.		25	Практикум	1	Модерация материалов портала.	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль
Итого за ноябрь 6 ч.							
96.	Декабрь	1	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту.	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
97.		2	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту.	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
98.		8	Практикум	1	Модерация материалов портала.	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само- контроль

99.		9	Практикум	1	Модерация материалов портала.	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само-контроль
100.		15	Практикум	1	Модерация материалов портала.	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само-контроль
101.		16	Практикум	1	Модерация материалов портала.	portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само-контроль
102.		22	Практикум	1	Подготовка презентации	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само-контроль
103.		23	Конференция	1	Презентация промежуточных итогов.	медиацентр, каб.№4	Оценка промежуточных итогов проекта
Итого за декабрь 8 ч.							
Итого за первое полугодие 35 ч.							
104.		12	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
105.	январь	13	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
106.		19	Практикум	1	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
107.		20	Практикум	1	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
108.		26	Практикум	1	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
109.		27	Практикум	1	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
Итого за январь 6 ч.							
110.							
111.	февраль	2	Практикум	1	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
112.		3	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само-контроль
113.		9	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
114.		10	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
115.		16	Практикум	1	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
116.		17	Практикум	1	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
117.		24	Практикум	1	Тренинг	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
Итого за февраль 7 ч.							
118.	март	2	Практикум	1	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
119.		3	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб.№5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, само-контроль
120.		9	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
121.		10	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
122.		16	Практикум	1	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа

							работа
123.		17	Практикум	1	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
124.		24	Практикум	1	Тренинг	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
Итого за март 7 ч.							
125.		6	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	медиацентр, каб №5 portal.vsevcit.ru	Творческая работа
126.	апрель	7	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб №5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
127.		13	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	медиацентр, каб №5 portal.vsevcit.ru	Творческая работа
128.		14	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	медиацентр, каб №5 portal.vsevcit.ru	Творческая работа
129.		20	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	медиацентр, каб №5 portal.vsevcit.ru	Творческая работа
130.		21	Практикум	1	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
131.		27	Практикум	1	Контент менеджмент	portal.vsevcit.ru	Творческая работа
132.		28	Предзащита	1	Презентация по проекту	медиацентр, каб №5, portal.vsevcit.ru	Взаимооценка проекта
Итого за апрель 8 ч.							
133.		4	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	медиацентр, каб №5 portal.vsevcit.ru	Творческая работа
134.	май	5	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб №5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
135.		11	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	медиацентр, каб №5 portal.vsevcit.ru	Творческая работа
136.		12	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб №5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
137.		18	Практикум	1	Создание и редактирование материалов по проекту	медиацентр, каб №5 portal.vsevcit.ru	Творческая работа
138.		19	Практикум	1	Консультация по проекту	медиацентр, каб №5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
139.		25	Практикум	1	Подготовка презентации	медиацентр, каб №5 portal.vsevcit.ru	Практическая работа, самоконтроль
140.		26	Конференция	2	Защита проекта	медиацентр, каб №4	Оценка проекта
Итого за май 9 ч.							
Итого за учебный год 72 часа							

Педагог дополнительного образования:

Скуленкова М.В.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

№ 10 (100) от 10.05.2010 г. Лист 6

Директор Г. Моржиский

