

«СОГЛАСОВАНО»

Комитет по образованию администрации
МО «Всеволожский муниципальный
район» Ленинградской области



_____ 2017 г.

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического
совета МБОУДО «Дворец детского
(юношеского) творчества
Всеволожского района»

протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУДО «Дворец детского
(юношеского) творчества Всеволожского
района»



_____ А.Т. Моржинский

приказ № 432
от «30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

на 2016 – 2020 гг.
(редакция №2)

Содержание

Паспорт Программы	3
Введение	14
Цель и задачи	15
Сроки и этапы реализации Программы	16
Ожидаемые результаты	17
Индикаторы реализации Программы	18
Проект № 1. «Совершенствование системы управления»	19
Проект № 2. «К вершинам педагогического мастерства»	23
Проект № 3. «Территория успеха»	26
Проект № 4. «Техническое творчество»	28
Проект № 5. «Академия информационных технологий»	32
Проект № 6. «Грани творчества»	34
Проект № 7. «От ОФП к спортивным результатам»	37
Проект № 8. «Мой край, моя родина»	39
Проект № 9. «Ступени позитивной социализации»	42

Паспорт
программы развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества
Всеволожского района» на 2016 – 2020 гг.

<p style="text-align: center;">Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» на 2016 – 2020 гг.</p>
<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое обеспечение Программы</p>	<p><u>Федеральные законы и другие правовые акты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). – Гражданский кодекс Российской Федерации. – Семейный кодекс Российской Федерации. – Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации». – Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». – Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». – Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». – Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». – Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». – Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – <p><u>Постановления Правительства Российской Федерации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил

	<p>размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> <ul style="list-style-type: none">– Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).– Постановление Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».– Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».– Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2015 года № 796 «Об утверждении Правил принятия комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, решения о допуске или недопуске лиц, имевших судимость, к педагогической деятельности, к предпринимательской деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних, а также формы этого решения».– Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях
--	---

применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности».

Распоряжения Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития Физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2011 года № 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронном виде».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2014 года № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 июня 2003 года №

	<p>118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03» «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа». – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 73 «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 января 2014 № 3 «Об утверждении СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей (вместе с требованиями № СП 2.5.3157-14)», – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2015 года № 61 «Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта» (вместе с «СП 2.1.2.3304-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к размещению, устройству и содержанию объектов спорта»). – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 12 ноября 2015 года «МР 2.4.5.0107-15.2.4.5. Гигиена. Гигиена детей и подростков. Детское питание детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации».
--	--

Приказы федеральных органов исполнительной власти:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 года № 363н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2013 года № 30468, начало действия документа - 22.12.2013.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», зарегистрировано в Минюсте РФ 24.01.2014 № 31102, начало действия документа – 23.02.2014.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 N 31135, начало действия документа – 02.03.2014.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования

	<p>организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 августа 2014 года № 33423. – Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08 июля 2014 года № 575 (ред. от 16.11.2015) «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33345. – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2015 года № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением», зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2015 N 39486. – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие
--	--

	<p>критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 № 35837.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от от 1 марта 2016 г. N 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне». <p><u>Профессиональные стандарты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38994, начало действия документа – 09.10.2015, применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года. <p><u>Иные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.: Просвещение, 2009. — 24с. (Стандарты второго поколения).
Основные разработчики Программы	Администрация и педагогические работники МБОУ ДДЮТ
Цель Программы	Совершенствование образовательного и воспитательного процесса, направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.
Задачи Программы	1. Оптимизация управленческих, методических, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества деятельности учреждения на основе улучшения координации внутрисистемных взаимодействий, мобильности и гибкости по отношению к внешним вызовам, мотивации на достижение коллективного результата,

	<p>развитие государственно-общественного управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Расширение спектра программ всех направленностей для обеспечения оптимальных условий интеллектуально-творческого и личностного развития разных категорий обучающихся, с учетом их запросов, возрастных и индивидуальных особенностей, увеличения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, раскрывающих творческий потенциал личности. 3. Использование потенциала образовательной и культурно-досуговой деятельности для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и подростков на основе формирования у них системы ценностных ориентиров и мировосприятия в соответствии с социальными нормами, национальными традициями страны и историко-культурным своеобразием региона. 4. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья учащихся, проведение мероприятий, мотивированных на формирование у них установок здорового образа жизни. 5. Обеспечение педагогической поддержки и успешной социализации категорий детей и подростков, нуждающихся в особом внимании (группы социального риска, с ограниченными возможностями здоровья, из семей с низким социально-экономическим статусом). 6. Совершенствование деятельности ДДЮТ в качестве ресурсного центра по работе с одаренными учащимися в направлениях поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей. 7. Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров с опорой на соответствие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, мотивирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, к ведению инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. 8. Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия, развитие и укрепление сотрудничества с социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и др.) для улучшения координации деятельности, совместного использования материально-технических, кадровых и научно-методических ресурсов. 9. Укрепление материально-технической базы и совершенствование механизмов финансово-экономического регулирования образовательной деятельности учреждения, в том числе путем активного привлечения внебюджетных средств.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет (2016-2020 гг.): 1-й этап (январь-июль 2016 года) – подготовительный - Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации для реализации Программы развития ДДЮТ. - Разработка мониторинга реализации программы развития,</p>

	<p>анализ, коррекция.</p> <p>2-й этап (август 2016 – июль 2020 года) – организационно-внедренческий</p> <p>1. Развитие инфраструктуры ДДЮТ как бюджетного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровая политика, - финансово-экономическая политика, - методическое сопровождение образовательного процесса. <p>2. Мобильность и качество предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом.</p> <p>3. Заключение договоров на сетевое взаимодействие с образовательными организациями.</p> <p>4. Реализация действующих, разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ с учетом государственного заказа и запросов общественности.</p> <p>5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствование базы методического сопровождения.</p> <p>6. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</p> <p>3-й этап (август-декабрь 2020 года) – аналитико-обобщающий</p> <p>1. Анализ и оценка эффективности реализации программы развития ДДЮТ за период 2016 – 2020 гг.</p> <p>2. Разработка Программы развития ДДЮТ на новый период.</p>
Исполнители Программы	<p>Участники образовательных отношений ДДЮТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация; - педагогический коллектив; - обучающиеся; - родители (законные представители) учащихся; - вспомогательный персонал; - социальные партнёры.
Основные мероприятия Программы	<p>Основные мероприятия программы развития ДДЮТ отражены в целевых проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проект № 1. «Совершенствование системы управления». Проект № 2. «К вершинам педагогического мастерства». Проект № 3. «Территория успеха». Проект № 4. «Техническое творчество». Проект № 5. «Академия информационных технологий». Проект № 6. «Грани творчества». Проект № 7. «От ОФП к спортивным результатам». Проект № 8. «Мой край, моя родина». Проект № 9. «Ступени позитивной социализации».
Ожидаемые результаты	<p>1. Обеспечены доступность, вариативность и качество дополнительного образования, соответствующие современным требованиям нормативно-правовых документов, путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых ДДЮТ, включая программы (модули) для особых категорий обучающихся: одаренных детей, учащихся с ОВЗ, детей и подростков из группы социального риска, взрослых;

	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствования методического сопровождения реализуемых программ; – развития материальной базы и увеличения числа учащихся, занимающихся по программам технической направленности; – активного внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; – усиления роли физкультурно-оздоровительной работы, в том числе через организацию и проведение мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности; – увеличения количества учащихся, вовлеченных в проектную и научно-исследовательскую деятельность; – совершенствования работы с одаренными учащимися в рамках функционирования ДДЮТ как ресурсного центра; – повышения результативности участия учащихся детских объединений ДДЮТ в конкурсах разного уровня; – разработки программ, предназначенных для организации досуга детей; – организации разноплановой работы с детьми и подростками в летний период; – проведения мониторинга востребованности и удовлетворенности качеством оказываемых ДДЮТ образовательных услуг. <p>2. Созданы условия для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и подростков путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения мероприятий патриотического характера; – включения воспитательных модулей в дополнительные общеразвивающие программы разных направленностей; – усиления роли музейной педагогики, в том числе деятельности школьных музеев; – увеличения охвата детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений; – увеличения числа и масштаба реализованных социальных проектов. <p>3. Созданы условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников ДДЮТ путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения соответствия требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования через процедуру аттестации; – создания системы непрерывного повышения квалификации с привлечением дистанционных и сетевых форм обучения; – расширения инновационной деятельности педагогов; – активного вовлечения педагогов в мероприятия по распространению и обмену педагогическим опытом; – расширения участия в профессиональных конкурсах разного уровня. <p>4. Обеспечено эффективное сетевое взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнерами на разных уровнях при осуществлении образовательного процесса, организации и проведении мероприятий и</p>
--	---

	<p>образовательных событий.</p> <p>5. Создана материально-техническая база, необходимая для реализации программы развития ДДЮТ на 2016-2020 годы, в том числе за счет активного привлечения внебюджетных средств.</p> <p>6. Обеспечено успешное функционирование и устойчивое развитие учреждения путем внедрения современных организационно-правовых, научно-методических и информационных механизмов управления на основе эффективного использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.</p>
Индикаторы реализации Программы	<p>Удовлетворенность родителей и учащихся качеством и многообразием дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДДЮТ.</p> <p>Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</p> <p>Количество детей, вовлеченных в спортивно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Увеличение охвата детей, занимающихся в детских объединениях технического творчества.</p> <p>Число учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений.</p> <p>Количество проведенных мероприятий патриотического характера и число учащихся, принявших в них участие.</p> <p>Количество учащихся, вовлеченных в проектную и научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Количество мероприятий, организованных для одаренных детей.</p> <p>Результативность участия детей в конкурсных мероприятиях разного уровня.</p> <p>Доля педагогов дополнительного образования, вовлеченных в инновационную деятельность.</p> <p>Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.</p> <p>Количество печатных и интернет-публикаций, методических пособий, материалов и рекомендаций по целевым направлениям и программным проектам педагогов дополнительного образования.</p> <p>Доля учреждений культуры, образования, науки и спорта, привлеченных к сетевому взаимодействию, совместной деятельности и социальному партнерству.</p> <p>Доля внебюджетных средств, привлеченных к реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.</p> <p>Показатели материально-технического оснащения ресурсов учреждения для повышения качества предоставляемых услуг по спектру реализуемых общеразвивающих программ.</p>
Контактная информация	<p>188641, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. 1-я линия, д.38, тел.: 8 (81370) 25129, 8 (81370) 29201 e-mail: vsv@lokos.net</p>
Сайт	http://ddut.vsevcit.ru/

Введение

Программа развития МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее – ДДЮТ) – ключевой документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как открытой вариативной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния ДДЮТ, а также сроки и способы его достижения. Программа необходима для обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством образовательного процесса в ДДЮТ в перспективе его развития в соответствии с ориентирами, обозначенными в основных нормативных документах федерального уровня.

В современном обществе ответом на вызовы времени XXI века становятся новые модели образования и проектирование персонального образования как информационно насыщенного социокультурного пространства конструирования идентичности. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» акцентируется внимание на его модернизации, что является необходимым условием для формирования инновационной экономики, основой динамичного социального развития общества и фактором благополучия граждан и национальной безопасности страны.

Такие факторы, как вступление в силу Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждение «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» свидетельствуют о существенных изменениях в данной области и об усилении значимости образования, получившего статус национального приоритета.

Следует отметить, что наряду с применением инновационных принципов и подходов в системе базового образования, сегодня активно обсуждаются вопросы, связанные с функционированием и развитием учреждений дополнительного образования, предполагающих успешную социальную и творческую социализацию детей. Согласно программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» охват программы дополнительного образования должен составить не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В нормативно-правовых документах определены важность и конкурентные преимущества системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; формированию общей культуры и организации содержательного и творческого досуга; профессиональному самоопределению, – таким образом решается ключевая задача проектирования пространства персонального образования для самореализации личности.

ДДЮТ Всеволожского района – многопрофильное по направлениям деятельности и многофункциональное по своему предназначению учреждение дополнительного образования детей, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ДДЮТ ориентируется на современные требования, предъявляемые к системе дополнительного образования, и активно участвует в реализации приоритетных направлений в сфере воспитания и образования подрастающего поколения.

В соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» в ДДЮТ определена стратегия, которая предусматривает создание единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для реализации потенциальных возможностей подрастающего поколения в современном мире. При этом обеспечиваются индивидуальные потребности на пути творческого развития личности.

Цель – совершенствование образовательного и воспитательного процесса, направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Для реализации поставленной цели в ДДЮТ будут решаться следующие основные задачи:

1. Оптимизация управленческих, методических, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества деятельности учреждения на основе улучшения координации внутрисистемных взаимодействий, мобильности и гибкости по отношению к внешним вызовам, мотивации на достижение коллективного результата, развития государственно-общественного управления.

2. Расширение спектра программ всех направленностей для обеспечения оптимальных условий интеллектуально-творческого и личностного развития разных категорий учащихся, с учетом их запросов, возрастных и индивидуальных особенностей, увеличения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий, раскрывающих творческий потенциал личности.

3. Использование потенциала образовательной и культурно-досуговой деятельности для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и подростков на основе формирования у них системы ценностных ориентиров и мировосприятия в соответствии с социальными нормами, национальными традициями страны и историко-культурным своеобразием региона.

4. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья учащихся, проведение мероприятий, мотивированных на формирование у них установок здорового образа жизни.

5. Обеспечение педагогической поддержки и успешной социализации категорий детей и подростков, нуждающихся в особом внимании (группы социального риска, с ограниченными возможностями здоровья, из семей с низким социально-экономическим статусом).

6. Совершенствование деятельности учреждения в качестве ресурсного центра по работе с одаренными учащимися в направлениях поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей.

7. Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров с опорой на соответствие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, мотивирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, к ведению инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.

8. Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия, развитие и укрепление сотрудничества с социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и др.) для улучшения координации деятельности, совместного использования материально-технических, кадровых и научно-методических ресурсов.

9. Укрепление материально-технической базы и совершенствование механизмов финансово-экономического регулирования образовательной деятельности учреждения, в том числе путем активного привлечения внебюджетных средств.

Педагогический коллектив ДДЮТ ориентирован на организацию личностно-ориентированного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей (от 5 до 18 лет), социального заказа и современных научно-педагогических достижений.

Таким образом, исходным посылом в деятельности учреждения на 2016-2020 годы будет являться повышение доступности и качества дополнительного образования,

соответствующего требованиям модернизации и обеспечивающего динамику развития ДДЮТ как открытой вариативной образовательной системы, обладающей высоким научно-педагогическим потенциалом. В условиях информационной социализации система дополнительного образования выступает инструментом формирования ценностных ориентиров и мировосприятия молодого поколения, адаптируя его к глобальным изменениям, которые происходят в современном обществе.

В качестве методологической основы программы развития ДДЮТ на 2016-2020 годы выбран компетентностно-деятельностный подход, который предполагает через освоение дополнительных общеразвивающих программ формирование у учащихся ключевых компетентностей (познавательных, коммуникативных, информационных и др.) и деятельностных умений, определяющих практико-ориентированную способность молодого поколения решать проблемы и конкретные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях.

Ресурсное сопровождение реализации программы развития подкреплено соответствующей нормативно-правовой базой (перечень документов представлен в Паспорте программы на с.3-4). Работа ДДЮТ в каждом из приоритетных направлений обеспечена руководящими кадрами и проектными группами педагогов дополнительного образования. Все административные работники и педагоги прошли курсы повышения квалификации. ДДЮТ обеспечен действующими Интернет-сетью и сайтом, компьютерной техникой, оргтехникой, аудио-видео-техникой, позволяющими реализовать программу развития в полном объеме.

Сроки и этапы реализации Программы:

Программа рассчитана на 5 лет (2016-2020 гг.):

1-й этап (январь-июль 2016 года) – подготовительный:

- Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации для реализации Программы развития ДДЮТ.

- Разработка мониторинга реализации программы развития, анализ, коррекция.

2-й этап (август 2016 – июль 2020 года) – организационно-внедренческий:

1. Развитие инфраструктуры ДДЮТ как бюджетного учреждения:

- кадровая политика,

- финансово-экономическая политика,

- методическое сопровождение образовательного процесса.

2. Мобильность и качество предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом.

3. Заключение договоров на сетевое взаимодействие с образовательными организациями.

4. Реализация действующих, разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ с учетом государственного заказа и запросов общественности.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствование базы методического сопровождения.

6. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.

3-й этап (август-декабрь 2020 года) – аналитико-обобщающий:

1. Анализ и оценка эффективности реализации программы развития ДДЮТ за период 2016 – 2020 гг.

2. Разработка Программы развития ДДЮТ на новый период.

Для достижения цели развития ДДЮТ и решения всех поставленных задач было разработано девять целевых проектов, в которых отражены основные мероприятия программы, обеспечивающие модернизацию образовательного процесса в учреждении:

Проект № 1. «Совершенствование системы управления».

Проект № 2. «К вершинам педагогического мастерства».

Проект № 3. «Территория успеха».

Проект № 4. «Техническое творчество».

Проект № 5. «Академия информационных технологий».

Проект № 6. «Грани творчества».

Проект № 7. «От ОФП к спортивным результатам».

Проект № 8. «Мой край, моя родина».

Проект № 9. «Ступени позитивной социализации».

Ожидаемые результаты

К концу 2020 года планируется достижение следующих результатов:

1. Обеспечены доступность, вариативность и качество дополнительного образования, соответствующие современным требованиям нормативно-правовых документов, путем:

– расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых ДДЮТ, включая программы (модули) для особых категорий обучающихся: одаренных детей, учащихся с ОВЗ, детей и подростков из группы социального риска, взрослых;

– совершенствования методического сопровождения реализуемых программ;

– развития материальной базы и увеличения числа учащихся, занимающихся по программам технической направленности;

– активного внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;

– усиления роли физкультурно-оздоровительной работы, в том числе через организацию и проведение мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

– увеличения количества учащихся, вовлеченных в проектную и научно-исследовательскую деятельность;

– совершенствования работы с одаренными учащимися в рамках функционирования ДДЮТ как ресурсного центра;

– повышения результативности участия учащихся детских объединений ДДЮТ в конкурсах разного уровня;

– разработки программ, предназначенных для организации досуга детей;

– организации разноплановой работы с детьми и подростками в летний период;

– проведения мониторинга востребованности и удовлетворенности качеством оказываемых ДДЮТ образовательных услуг.

2. Созданы условия для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и подростков путем:

– организации и проведения мероприятий патриотического характера;

– включения воспитательных модулей в дополнительные общеразвивающие программы разных направленностей;

– усиления роли музейной педагогики, в том числе деятельности школьных музеев;

– увеличения охвата детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений;

– увеличения числа и масштаба реализованных социальных проектов.

3. Созданы условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников ДДЮТ путем:

- обеспечения соответствия требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования через процедуру аттестации;
 - создания системы непрерывного повышения квалификации с привлечением дистанционных и сетевых форм обучения;
 - расширения инновационной деятельности педагогов;
 - активного вовлечения педагогов в мероприятия по распространению и обмену педагогическим опытом;
 - расширения участия в профессиональных конкурсах разного уровня.
4. Обеспечено эффективное сетевое взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнерами на разных уровнях при осуществлении образовательного процесса, организации и проведении мероприятий и образовательных событий.
5. Создана материально-техническая база, необходимая для реализации программы развития ДДЮТ на 2016-2020 годы, в том числе за счет активного привлечения внебюджетных средств.
6. Обеспечено успешное функционирование и устойчивое развитие учреждения путем внедрения современных организационно-правовых, научно-методических и информационных механизмов управления на основе эффективного использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.

Индикаторы реализации Программы:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся качеством и многообразием дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДДЮТ.
2. Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
3. Количество детей, вовлеченных в спортивно-оздоровительные мероприятия.
4. Увеличение охвата детей, занимающихся в детских объединениях технического творчества.
5. Число учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений.
6. Количество проведенных мероприятий патриотического характера и число учащихся, принявших в них участие.
7. Количество учащихся, вовлеченных в проектную и научно-исследовательскую деятельность.
8. Количество мероприятий, организованных для одаренных детей.
9. Результативность участия детей в конкурсных мероприятиях разного уровня.
10. Доля педагогов дополнительного образования, вовлеченных в инновационную деятельность.
11. Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
12. Количество печатных и интернет-публикаций, методических пособий, материалов и рекомендаций по целевым направлениям и программным проектам педагогов дополнительного образования.
13. Доля учреждений культуры, образования, науки и спорта, привлеченных к сетевому взаимодействию, совместной деятельности и социальному партнерству.
14. Доля внебюджетных средств, привлеченных к реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.
15. Показатели материально-технического оснащения ресурсов учреждения для повышения качества предоставляемых услуг по спектру реализуемых общеразвивающих программ.

Проект № 1
«Совершенствование системы управления»

Кураторы:

*Моржинский Александр Тихонович, директор ДДЮТ,
Майоров Евгений Игоревич, заместитель директора ДДЮТ по УВР,
Панкрева Анна Анатольевна, заместитель директора по ВР.*

Пояснительная записка

В настоящее время ДДЮТ – крупнейшее учреждение дополнительного образования, где обучается более 6000 детей, проживающих во Всеволожском районе. Такого результата удалось добиться даже без необходимой инфраструктуры. Не имея достаточного количества собственных помещений для организации образовательной деятельности, руководство ДДЮТ нашло взаимодействие с общеобразовательными организациями района посредством сетевого взаимодействия. Квалифицированный педагогический персонал сыграл в развитии учреждения одну из самых главных ролей.

В соответствии с процессами модернизации образования меняются требования к компетенциям педагога, реализации его педагогической позиции, связанной с необходимостью осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение ребенка, тьюторство. На подходе одно из таких глобальных изменений системы финансирования системы дополнительного образования детей, как введение полноценного подушевого финансирования и системы оценки (расчета) стоимости каждой отдельной дополнительной образовательной программы. Таким образом, необходимо четко и своевременно отреагировать на эти изменения, так как дополнительные образовательные программы ДДЮТ являются достойным инструментом осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования во Всеволожском районе. В 2015 году видоизменено государственное (муниципальное) задание на осуществление образовательной услуги. Особая роль в распределении бюджетных ассигнований отводится как на оказание услуги, так и на финансово-хозяйственное содержание организации.

В целях укрепления материально-технической базы и совершенствования механизмов финансово-экономического регулирования образовательной деятельности учреждения в 2017 году началось привлечение внебюджетных средств по наиболее востребованным общеразвивающим программам. В перспективе предполагается оказывать платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам взрослым, у которых наибольшей популярностью пользуется вокальное искусство, фитнес-аэробика и ряд других направлений.

Модернизация системы дополнительного образования сопровождается проблемами, которые актуальны не только для ДДЮТ, но являются типичными для многих других учреждений системы дополнительного образования. Все труднее стало привлекать для работы молодых педагогов. Наблюдается «старение» и «профессиональное выгорание» педагогического персонала ДДЮТ. Некоторые педагоги переходят в негосударственные организации, чтобы избежать лишней бюрократической схемы осуществления своей деятельности. В сфере дополнительного образования детей в районе сегодня недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии – проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук. Наблюдается недостаток специального программного обеспечения для реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей, их информационных и инновационных компетенций. Отсутствуют или находятся в слабо развитом состоянии такие важные и необходимые регионам и стране в целом направления, как 3D-моделирование,

прототипирование, программирование, робототехника и т.д., для которых нужны серьезные финансовые затраты. Требуется также совершенствование процесса более активного включения дополнительного образования детей в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения. Одним из проблемных направлений остается деятельность учреждения в области естественных наук: малое количество детских объединений данной направленности, устаревшая материально-техническая база, отсутствие нормального лабораторного и полевого оборудования, «физическое» и «моральное» устаревание оборудования музеев. Наблюдается определенный дисбаланс между спросом и предложением услуг в дополнительном образовании: существует как «конкурсный» набор, так и трудности с набором на программы определенных направленностей по причине ряда факторов: доминирования той или иной направленности, наличия слабой инфраструктуры, географического разброса, конкуренции со стороны других организаций и пр.

Остается высокой доля совместителей. Это, конечно, позволяет привлекать к работе с детьми инициативных профессионалов и из профильных сфер (техника, искусство и др.), однако в условиях введения новых механизмов финансирования и оплаты труда сохранить данный подход (как минимум в нынешнем виде) будет сложно. Учреждение столкнулось и с такой важной проблемой, как отсутствие среди ряда педагогических и административных работников мотивации на успех всего учреждения, а не отдельного детского объединения, преобладании в управленческом сообществе патерналистских установок, низком уровне готовности как к институциональным преобразованиям в системе «сверху», так и к проявлению собственной инициативы и активности.

Все эти проблемы заставляют нас – административно-управленческий состав – искать пути их решения. В связи с этим ниже определены цель и задачи проекта, направленные на решение обозначенных проблем.

Цель проекта – создание условий, обеспечивающих увеличение масштаба и эффективности деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов, предоставляемых учреждением для всестороннего развития подрастающего поколения и формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

– актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности ДДЮТ в соответствии с обновлением базы нормативных документов федерального и регионального уровней в области дополнительного образования;

– развитие инфраструктуры учреждения;

– совершенствование системы управления: улучшение координации деятельности, повышение квалификации управленческих кадров, мотивации на достижение коллективного результата;

– увеличение на уровне района охвата детей, включенных в дополнительное образование, повышение его качества;

– развитие системы образовательного досуга детей и подростков, в том числе в каникулярное время;

– поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;

– определение технического (научно-технического), физкультурно-спортивного, естественнонаучного и туристско-краеведческого направлений как приоритетных в районе;

– привлечение новых партнеров для укрепления статуса учреждения как одного из крупнейших в области и как ресурсного центра по работе с одаренными детьми;

– разработка механизма и введение дополнительных платных услуг, в том числе образовательных.

Основные направления деятельности

- Проведение работы по разработке и корректировке локальных нормативных актов ДДЮТ, отвечающих требованиям настоящих и ожидаемых нормативных документов федерального и регионального уровней с учетом ввода их в действие.

- Совершенствование материально-технической базы учреждения путем: повышения эффективности распределения средств с учетом реализации приоритетных направлений деятельности; привлечения внебюджетных средств через введение дополнительных платных услуг; включения в различные целевые программы, направленные на совершенствование МТБ.

- Введение системы электронного бюджета и представления информации на официальном сайте ДДЮТ.

- Повышение эффективности деятельности ДДЮТ, в том числе путем проведения внутреннего педагогического аудита.

- Осуществление процесса непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров с опорой на требования профессиональных стандартов, в том числе обеспечение запроса педагогического коллектива района на получение знаний в области информационных технологий через внутренний отдел, занимающийся данным направлением.

- Совершенствование механизма оценки деятельности педагогических работников путем использования эффективного контракта.

- Внедрение механизмов изучения муниципального (регионального) заказа и удовлетворенности его реализацией.

- Совершенствование способов оценки образовательной деятельности ДДЮТ, в том числе регулярное проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и многообразием предоставляемых дополнительных образовательных услуг, определение рейтинга востребованных направлений дополнительного образования путем открытого голосования через портал или анкетирование.

- Увеличение количества договоров сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района для большего обеспечения детей дополнительным образованием.

- Оптимизация объема и содержания дополнительных общеразвивающих программ с опорой на осуществление контроля соответствия достигнутых результатов деятельности учащихся заявленным на основе диагностики предметных, метапредметных, личностных результатов, особенно для программ со сроком реализации более двух лет.

- Возврат в систему отслеживания и рекламации деятельности ДДЮТ традиционного финального мероприятия-праздника, представляющего деятельность учреждения за прошедший учебный год.

- Развитие сотрудничества с местными, областными СМИ; увеличение количества пресс-центров для охвата всего района, в том числе и во вновь открытых учреждениях; информационное сопровождение внутренней деятельности ДДЮТ, в том числе переход на новую актуальную платформу официального сайта ДДЮТ.

- Создание музея ДДЮТ (информационных стендов), представляющего историю становления и развития дополнительного образования в районе.

- Совершенствование программно-методического и ресурсного обеспечения дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий, направленных на поддержку групп детей, требующих особого внимания государства и общества и организацию досуга учащихся в каникулярное время.

- Развитие материально-технической базы для реализации программ и организации мероприятий технического, спортивного и туристско-краеведческого профиля, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств.

- Расширение сетевого взаимодействия для повышения качества функционирования ДДЮТ как районного ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

- Совершенствование механизмов финансово-экономической деятельности ДДЮТ (разработка алгоритма расчета стоимости каждой дополнительной общеразвивающей программы, оплаты труда педагогических кадров, механизмов привлечения внебюджетных средств и условий оказания услуг, как на бесплатной, так и на платной основе).

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение:

- локальные нормативные акты, соответствующие современным требованиям законодательства Российской Федерации;

- мониторинг востребованности и оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых ДДЮТ;

- система диагностики реализации освоения дополнительных общеразвивающих программ с учетом предметных, метапредметных и личностных результатов;

- разработка алгоритма расчета стоимости каждой дополнительной общеразвивающей программы.

Кадровое обеспечение:

- поиск и привлечение новых специалистов в целях освоения перспективных направлений;

- усиление профессиональной и педагогической подготовленности педагогов дополнительного образования путем совершенствования методической работы, систематического повышения их квалификации, обмена опытом работы;

- стимулирование перспективных педагогических работников путем оптимизации использования эффективного контракта.

Материально-техническое обеспечение:

- использование возможностей материально-технических баз образовательных организаций, учреждений культуры и спорта Всеволожского района;

- приобретение необходимого оборудования и техники для оснащения образовательной деятельности приоритетных направлений: технического творчества, туристско-краеведческого и спортивного профиля;

- совершенствование материально-технической базы учреждения за счет средств, полученных в результате внедрения дополнительных платных услуг.

Ожидаемые результаты:

- сохранение у ДДЮТ статуса одного из самых крупных учреждений дополнительного образования в Ленинградской области;

- полное соответствие нормативно-правовой базы учреждения требованиям федерального законодательства;

- наличие инфраструктуры, необходимой для осуществления образовательной деятельности, соответствующей современным стандартам качества дополнительного образования;

- увеличение охвата контингента детей;

- система мониторинга оценки востребованности и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- повышение эффективности деятельности на основе проведения внутреннего аудита и разработки алгоритма расчета стоимости дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий;

- совершенствование функционирования ДДЮТ как ресурсного центра по работе с одаренными детьми;

- повышение разноплановости и качества работы, организуемой для детей и подростков в летний период;

–эффективное сетевое взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнерами на разных уровнях при осуществлении образовательного процесса, организации и проведении мероприятий и образовательных событий;

–создание музея ДДЮТ, направленного на представление его достижений, истории становления и развития дополнительного образования в районе, а также экспозиций детских работ разного характера;

–достижение количества платных образовательных услуг от общего количества осуществляемых образовательных услуг в размере, который будет соответствовать целевым показателям нормативно-правовых документов федерального и областного значения;

–наличие материально-технической базы, необходимой для реализации программы развития ДДЮТ на 2016-2020 годы, за счет активного привлечения внебюджетных средств, в том числе с учетом обеспечения образовательной деятельности по приоритетным направлениям: техническому, спортивному и туристско-краеведческому.

Проект № 2

«К вершинам педагогического мастерства»

Куратор:

Алексеева Лариса Михайловна, руководитель научно-методического отдела;

Петухов Сергей Владимирович, канд. филол. наук, доцент, методист;

Иванова Марина Сергеевна, методист.

Пояснительная записка

В условиях модернизации образования возникла необходимость в изменении имиджа педагога дополнительного образования, повышении его квалификации с учетом современных требований. Это связано с тем, что педагог – представитель высококвалифицированной профессии, имеющей значение для всего общества, должен соответствовать своей социальной роли и социальному статусу. Такое соответствие не определяется только наличием специального педагогического образования, оно требует от педагога глубоких знаний и особого мастерства, формирующихся в результате постоянного личностного и профессионального развития. Высокие требования к деятельности педагога также обусловлены изменениями в образовании, определяемыми такими мировыми и отечественными тенденциями общественного и экономического развития, как интеграция науки и производства, технологизация, автоматизация многих сфер, информатизация.

В то же время изменился и социальный заказ. Если раньше, изучая родительские запросы, выяснялось, что неважно, кем будет их ребенок, лишь бы вырос достойным человеком, то теперь родители хотят увидеть в своем ребенке черты лидера, преуспевающего человека, чтобы в той профессии, которую он выберет во взрослой жизни, он стал профессионалом высокого уровня. Это с одной стороны, а с другой – родители хотят видеть своих детей творческими разносторонними личностями.

Вместе с тем, у каждого педагога наступает момент, когда он осознает необходимость изменить существующее положение, причем сугубо индивидуально. Импульсом может оказаться и внутренняя неудовлетворенность своей деятельностью, процесс педагогического поиска, осознанная потребность педагога в переподготовке, в дальнейшем профессиональном росте, понимании изменений социального заказа населения и требований нового времени.

Необходимо отметить, что чем выше компетентность педагога, тем выше качество образования. Профессионал – это мастер своего дела, это компетентный человек. Методическая служба ДДЮТ Всеволожского района решает вопросы повышения

профессиональной компетентности педагогов путем их участия в инновационной деятельности, профессиональных конкурсах, через курсовую подготовку.

Педагог – основная фигура в образовательном процессе. И от того, насколько сам педагог нацелен на новое, передовое, настолько эффективен и образовательный процесс.

Цель проекта – создание условий для повышения профессиональной компетентности и раскрытия творческого и личностного потенциала педагогических работников ДДЮТ.

Задачи проекта:

– совершенствование нормативно-правовой базы учреждения с учетом введения профстандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых;

– разработка и внедрение механизмов совершенствования профессиональной компетентности педагогов;

– создание в учреждении мотивирующей образовательной среды, способствующей личностному и профессионально значимому развитию педагога;

– совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;

– активизация инновационной деятельности педагогов посредством внедрения современных технологий, реализации интеграционных проектов;

– изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования ДДЮТ;

– выявление творчески работающих педагогов дополнительного образования путем привлечения их к участию в профессиональных конкурсах;

– укрепление связей с другими образовательными учреждениями на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Основные направления деятельности

• Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

• Разработка методических рекомендаций, пособий по актуальным проблемам дополнительного образования.

• Организация и проведение профессиональных конкурсов внутри учреждения.

• Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

• Организация сетевого повышения квалификации педагогических работников ДДЮТ.

• Оказание методической помощи педагогам по созданию дополнительных общеобразовательных программ разного уровня и учебно-методических материалов к ним, корректировке имеющихся программ с учетом новых требований.

• Организация работы временных творческих групп для разработки и апробации инновационных проектов.

• Проведение лекционных методических часов, обучающих семинаров, деловых игр, организация работы летнего методического лагеря.

• Сопровождение профессионально-личностного развития педагогов дополнительного образования через разработку индивидуальных образовательных траекторий.

• Координация работы интегрированных МО внутри учреждения, педагогических сообществ.

• Разработка модели непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

• Привлечение ведущих специалистов по различным направлениям деятельности как из ДДЮТ, так и других организаций для проведения мастер-классов, тренингов, мастерских.

- Осуществление сетевого взаимодействия с другими учреждениями при проведении совместных мероприятий, реализации интегрированных проектов.
- Оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования из других образовательных учреждений.

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение:

– локальные акты ДДЮТ, регламентирующие образовательную и научно-методическую деятельность учреждения в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней;

– методические рекомендации и пособия по актуальным проблемам дополнительного образования;

– работа экспертно-методического совета, проведение методических часов для РСП, обучающих семинаров, тренингов, деловых игр, система индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, организация работы летнего методического лагеря и др.

Кадровое обеспечение:

– привлечение ведущих специалистов по различным направлениям деятельности как из ДДЮТ, так и других организаций для проведения мастер-классов, тренингов, мастерских;

– повышение профессиональной компетентности методистов путем систематического повышения их квалификации, обмена опытом работы.

Материально-техническое обеспечение:

– приобретение методических материалов, пособий, в том числе на электронных носителях;

– финансирование организации и проведения профессиональных конкурсов внутри ДДЮТ, а также участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней;

– приобретение необходимых технических средств (фото-, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование) для сопровождения просветительской и конкурсной деятельности.

Ожидаемые результаты:

– наличие нормативно-правовой базы научно-методического сопровождения образовательного процесса ДДЮТ;

– эффективная система методической работы в ДДЮТ, способствующая высокому качеству дополнительного образования;

– программно-методическое обеспечение образовательного процесса, полностью соответствующее современным требованиям;

– наличие системы непрерывного повышения педагогической компетентности через комплекс образовательных мероприятий (семинары, деловые игры, тренинги, круглые столы, методические часы, конференции и т.д.);

– активное включение педагогических работников ДДЮТ в современные модели повышения квалификации педагогов дополнительного образования, в том числе сетевые;

– вовлечение большего числа педагогических работников в инновационную деятельность, профессиональные конкурсы;

– расширение представления передового педагогического опыта сотрудниками ДДЮТ в разных формах и на разных уровнях.

Проект № 3
«Территория успеха»

Кураторы:

Леонтьева Светлана Павловна, руководитель отдела по работе с одаренными школьниками;

Захарова Светлана Петровна, руководитель отдела экологии и краеведения;

Соболькова Наталья Петровна, руководитель отдела гуманитарных дисциплин;

РAUDанен Наталья Витальевна, педагог-организатор;

Соколова Татьяна Николаевна, педагог-организатор.

Пояснительная записка

Стремительное развитие новых технологий влечет за собой потребность общества в людях, способных нестандартно мыслить и оперативно реагировать на происходящие изменения во всех сферах жизнедеятельности. В последнее десятилетие в нормативных и программно-целевых документах Российской Федерации особое внимание уделяется поддержке и развитию детской одаренности, сохранению и развитию творческого потенциала человека. Это связано еще и с такой особенностью XXI века, которая заключается в том, что конкурентоспособность государства в целом основывается на конкурентоспособности конкретных людей, представляющих свою страну в разных сферах научной, общественной и творческой деятельности. Именно одаренные дети дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса.

В структуре ДДЮТ был создан отдел, призванный осуществлять целенаправленную работу с одаренными детьми. С учетом того, что ДДЮТ реализует образовательную деятельность по всем существующим направлениям дополнительного образования, это предоставляет ему возможность создавать условия для развития и разных видов одаренности – интеллектуальной, художественной, спортивной, социальной (лидерской). Проект «Территория успеха» направлен на углубленное освоение детьми, имеющими неординарные интеллектуальные способности, общеразвивающих программ в области социально-педагогического и естественнонаучного профилей.

В рамках проекта успешно функционирует Парламент старшеклассников Всеволожского района. Он представляет собой центральное звено единой системы организации школьного ученического самоуправления в районе. В Парламенте старшеклассников работают социально одаренные дети, активисты, которые любят свою Родину, неравнодушны к событиям вокруг себя и готовы изменить своей жизненной позицией окружающую жизнь.

Программы социально-педагогической направленности, в частности, связанные с постижением медиа-ресурсов, работой пресс-центров и журналистикой в условиях современного образования предполагают выявление одаренных детей в области словесного творчества. В 2017 году при ДДЮТ была создана площадка молодежного медиacentра «Клевер», в котором созданы условия для освоения современных коммуникационных и медийных инструментов. Медиacentр аккумулировал ресурсы печатной, телевизионной и радиожурналистики. Он был организован для активной и неравнодушной молодежи Всеволожского района. В медицентре юные журналисты могут получить необходимые знания о том, как осветить ту или иную проблему в СМИ, каким образом донести ее до властей и эффективно взаимодействовать при поиске совместного решения. Вместе с тем медицентр – это огромная возможность пропаганды достижений обучающихся по другим направлениям, что является оптимальным способом привлечения детей к занятиям творческой, интеллектуальной, спортивной деятельностью, а также расширения их участия в конкурсном движении.

Расширение социально-гуманитарного профиля проекта «Территория успеха» в ДДЮТ происходит и за счет преподавания английского языка в новом коммуникативном формате, который позволит одаренным обучающимся справляться с заданиями повышенной сложности и решать разноуровневые филологические задачи на районных, региональных, всероссийских олимпиадах.

В рамках проекта «Территория успеха» осуществляется приобщение детей и подростков к научному познанию мира, проектной и исследовательской деятельности в области естествознания с учетом новейших достижений научно-технического прогресса.

Цель проекта – создание условий для выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей Всеволожского района через реализацию общеразвивающих программ социально-педагогического и естественнонаучного профиля, проведение конкурсов и предметных олимпиад в области социально-гуманитарных и естественных наук.

Задачи:

- создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуальных и личностных способностей детей, развития мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение проведения районных мероприятий, ориентированных на выявление и поддержку одаренных детей (олимпиад, конкурсов, конференций, профильных смен и т.д.);
- мониторинг развития и продвижения одаренных детей в условиях целенаправленного обучения по углубленным общеобразовательным программам социально-педагогической и естественнонаучной направленностей;
- пополнение муниципального банка данных одаренных детей;
- разработка и реализация на муниципальном уровне дополнительных программ социально-педагогической и естественнонаучной направленностей, адресованных одаренным детям; индивидуальных образовательных траекторий их сопровождения;
- расширение социального партнерства как инструмента совместной деятельности по решению социально значимых задач воспитания одаренных детей;
- расширение работы по использованию возможностей школьных пресс-центров, межшкольной газеты «Наше ВСЕ» для развития художественной одаренности детей и подростков;
- пропаганда достижений одаренных детей через СМИ.

Основные направления деятельности

- Обновление содержания программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности, адресованных одаренным детям.
- Обучение учащихся навыкам разработки и реализации учебных исследований и проектов, их оформлению, представлению на конкурсах разного уровня и публикации результатов в печати.
- Материально-техническое обеспечение проведения районных мероприятий, проводимых с одаренными детьми (олимпиад, конкурсов, профильных смен и т.д.).
- Подготовка и сопровождение участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях разного уровня.
- Повышение эффективности деятельности путем расширения спектра организуемых мероприятий: проведение конференций, предметных конкурсов, мероприятий, посвященных памятным событиям, обучающих семинаров и круглых столов для учащихся и педагогов.
- Установление социального партнерства с различными образовательными и общественными организациями на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.
- Освещение в газете ДДЮТ «Наше ВСЕ» и других СМИ достижений одаренных детей.

• Издание сборников лучших творческих и исследовательских работ учащихся Всеволожского района, являющихся дипломантами конкурсных мероприятий регионального, федерального и международного уровней.

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение:

– локальные акты для обеспечения проведения образовательных и конкурсных мероприятий социально-педагогического и естественнонаучного профиля;

– совершенствование дополнительных общеразвивающих программ, направленных на освоение новейших технологий и разработок в социально-гуманитарной и естественнонаучной сфере;

– разработка программ, обеспечивающих научно-ориентированное и интеллектуальное развитие учащихся с получением ими практических навыков и умений.

Кадровое обеспечение:

– создание тьюторского и профессионального сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся;

Материально-техническое обеспечение:

– использование возможностей материально-технической базы образовательных организаций Всеволожского района;

– совершенствование материально-технической базы, необходимой для реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

– наличие программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности, адресованных одаренным детям;

– организация и проведение районных мероприятий, ориентированных на выявление и поддержку одаренных детей (олимпиад, конкурсов, конференций, профильных смен и т.д.);

– вовлеченность детей, имеющих неординарные интеллектуальные способности, в проектно-исследовательскую деятельность;

– организация и проведение интеллектуальных турниров, олимпиад, научно-практических конференций, экспедиций, участие в работе профильных лагерей;

– публикация в СМИ информации о достижениях учащихся, печатных материалов, оформление сборников исследовательских и проектных работ одаренных детей;

– расширение социальных связей с различными образовательными и общественными организациями на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Проект №4

«Техническое творчество»

Куратор:

Коробкова Светлана Анатольевна, руководитель отдела технического творчества,

Черноусова Людмила Ивановна, методист отдела технического творчества

Пояснительная записка

На сегодняшний день приоритетами государственной политики в сфере образования становятся поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество учащихся, перед образовательными организациями нашего региона стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

Проект «Техническое творчество» представляет собой документ, позволяющий наиболее оптимально скоординировать усилия педагогического коллектива отдела по реализации образовательного процесса.

Отделом техники накоплен богатый опыт организации работы по таким видам технического творчества как судомоделирование, яхтинг, парусное дело, автодело, видеотворчество. Кроме того, достаточно широко ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Наряду с развитием традиционных видов технического творчества активно развиваются новые направления и формы работы, актуальные для современной молодежи. В последнее время в связи с массовой компьютеризацией общества получили развитие такие направления технического творчества, как программирование, 3-d моделирование, информатика, мультимедиадизайн, робототехника, современные web-технологии, которые были выделены в ДДЮТ в отдельный проект «Академия информационных технологий». Эти направления могут получить дополнительный импульс для развития и стать приоритетными в рамках программы развития учреждения.

Вместе с тем необходимо отметить, что в области технического направления обозначились регрессивные процессы, которые обусловлены спецификой данного профиля. Являясь самым ресурсоемким направлением, требующим ритмичных финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструмента, техническое творчество в последние годы не получало необходимой материальной поддержки и потому оказалось сегодня в очень сложном положении – многие из перечисленных направлений развиваются в образовательных учреждениях усилиями отдельных педагогов-энтузиастов, утрачены такие направления как начальное техническое моделирование, конструирование, ракетомоделирование, автомоделирование, авиамоделирование, радиоэлектроника. Недостаточное внимание уделялось техническим видам спорта, которые являют собой пример синтеза науки, техники и спорта.

Тем не менее, несмотря на указанные сложности, в объединениях технического творчества по всему Всеволожскому району занимается около 1000 учащихся.

В тоже время необходимо отметить, что у участников образовательного процесса сформировался устойчивый спрос на услуги дополнительного образования технического направления, как у детей, так и у их родителей. Наибольшей востребованностью у обучающихся пользуются дополнительные общеразвивающие программы: «Яхтинг, парусное дело», «Автодело», «Судомодельный спорт», «Экология в кино-видеотворчестве».

Сегодняшний ритм жизни требует современного подхода к разработке проекта развития технического творчества, включающую комплекс организационно-педагогических, методических, научно-исследовательских мероприятий, обеспечивающих интеграцию концепций и подходов, создание единых информационных средств и систем мероприятий для учащихся, занимающихся техническим творчеством.

Цель проекта – расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере технического творчества.

Задачи:

–развитие новых направлений и форм работы в реализации технической направленности, актуальных для современных детей и подростков;

- развитие предложений и услуг дополнительного образования путем создания новых объединений по информационным технологиям;
- повышение результативности образовательной деятельности учащихся через систему соревнований, научно-технических конкурсов и фестивалей;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработка дополнительных общеразвивающих программ и образовательных модулей нового поколения, направленных на развитие технического мышления, конструкторских способностей учащихся, формирующих у детей и подростков представления о современном производстве;
- укрепление и техническое обновление материально-технической базы для занятий техническим творчеством, обеспечение ее соответствия современным требованиям.

Основные направления деятельности

1. Модернизация содержания технического творчества.

- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, разработка новых программ, модулей отвечающих современным требованиям.
- Организация летних и зимних профильных специализированных смен по направлениям технического творчества (судомоделирование, автодело, робототехника и др.) как на базах образовательных организаций, так и с возможностями выхода на профессиональные образовательные организации, промышленные организации и бизнес-структуры.

2. Информационно-мотивационное обеспечение развития технического творчества.

- Популяризация и пропаганда приоритетных направлений технического творчества.
- Организация и проведение массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад, спартакиад по техническим видам спорта) с привлечением родителей.
- Функционирование единого информационного пространства для формирования сообщества детей, молодежи, общественности, интересующихся и занимающихся техническим творчеством в районе, способствующее широкому вовлечению подрастающего поколения в сферу развития технического творчества.
- Создание открытых серверов информационного сопровождения участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих, в том числе, поддержку выбора программ, формирования индивидуальных образовательных траекторий.

3. Совершенствование форм социального партнерства как условия развития технического творчества.

- Построение устойчивой системы взаимодействия и социального партнерства в процессе организации развивающейся системы технического творчества, с привлечением индивидуальных предпринимателей для оказания финансовой поддержки технических видов.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения развития технического творчества.

- Создание современного центра технического творчества, с широким спектром реализуемых направлений оснащенного специализированными помещениями и оборудованием, укрепление и обновление материально-технической базы объединений технического творчества в зависимости от интересов образовательной организации и потребностей района.

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение:

- составление индивидуальных программ, внедрение современных педагогических технологий, создание учебно-дидактических материалов, разработка контрольно-

диагностических материалов;

- разработка программ факультативных, профильных и элективных курсов;
- поиск новых направлений и форм работы технической направленности;
- поиск, разработка и апробация диагностических методик, тестов на выявление уровня освоения программ.

Кадровое обеспечение:

- поиск и привлечение новых специалистов в целях освоения новых перспективных направлений технического творчества по заявкам детей и родителей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования путем совершенствования методической работы, систематического повышения их квалификации, обмен опытом работы.

Материально-техническое обеспечение:

- использование возможностей материально-технической базы образовательных организаций Всеволожского района;
- приобретение необходимого оборудования и техники для оснащения образовательной деятельности детских объединений отдела;
- совершенствование материально-технической базы для проведения занятий:
 - автогородок: фигурное вождение велосипеда и изучения правил дорожного движения;
 - создание и оснащение мини-бассейна для судомоделистов;

Ожидаемые результаты:

- успешное функционирование перспективных детских объединений технического творчества;
- увеличения числа учащихся, занимающихся по программам технической направленности;
- освоение учащимися новых перспективных направлений технического творчества, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение;
- развитие новых форм востребованного интеллектуального и практико-ориентированного обучения по программам;
- сформированная система выявления, поддержки и развития детской одаренности в сфере технического творчества, основанная на взаимодействии организаций общего, дополнительного и профессионального образования;
- вовлеченность и результативность участия в районных, областных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях технической направленности;
- расширение и укрепление системы взаимодействия, социального партнерства и форм сотрудничества с образовательными организациями, учреждениями профессионального образования и предприятиями технической направленности.
- обновление, укрепление имеющейся материально-технической базы для технического творчества, оснащение детских объединений современным оборудованием.

Проект № 5

«Академия информационных технологий»

Авторы проекта, кураторы:

Скуленкова Марина Вячеславовна, методист,

Скуленков Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования, программист.

Пояснительная записка

Стремительное развитие информационных технологий в XXI веке способствует рождению новых типов коммуникации, которые формируют интерактивную дистанционную образовательную среду. Ее освоение невозможно без обращения к современным сетевым и электронным формам организации учебного процесса. Дистанционные технологии образования и методического сопровождения, реализуемые в проекте с помощью специализированной информационно-образовательной среды, предоставляют возможность ее участникам не только углубить свои знания по направлению ИТ, но и совершенствовать навыки медийной и коммуникативной культуры.

Проект направлен как на повышение профессионального мастерства наставников, так и на поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей по направлению ИТ в муниципальной образовательной среде Всеволожского района.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится, что система поддержки талантливых детей должна быть подкреплена «распространением электронных образовательных ресурсов, развитием дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов в сети Интернет». В проекте будут реализованы очно-дистанционные маршруты сопровождения обучающихся и внедрены необходимые сервисы для реализации методического сопровождения участников проекта с использованием дистанционных технологий.

Управление проектом реализуется через комплекс мероприятий, обеспечивающих возможности равного диалога участников, внедрение современных средств и сервисов управления образовательным процессом. Современные общеобразовательные программы, составляющие основу проекта, реализуются с использованием современных сетевых форм взаимодействия и дистанционного обучения.

Каждый участник проекта создает лично значимую для него образовательную продукцию. Освоение знаний и способов создания образовательного продукта осуществляется в ходе проектной деятельности. Личностно-ориентированное обучение, реализуемое в проекте, предполагает активное внедрение сетевых технологий в образовательный процесс при проведении учебных занятий, мастер-классов и семинаров, приводящихся специалистами ИТ-отрасли, научно-практических ученических сетевых конференций, дистанционных профильных олимпиад, конкурсов и интеллектуальных марафонов, каникулярных проектно-исследовательских лагерей.

Цель проекта – развитие информационно-образовательной среды Всеволожского района, повышение уровня информационной культуры педагогических работников района, создание условий, обеспечивающих выявление и сопровождение одаренных учащихся по направлению ИТ в Муниципальной образовательной системе Всеволожского района через внедрение инновационных педагогических и информационных технологий, инновационных средств, форм и методов в образовательный процесс.

Задачи:

– разработка и внедрение инновационных средств, форм и методов, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала участников проекта в области информационных технологий;

– формирование у участников проекта интереса и мотивации к проектной, научно-исследовательской, экспериментальной, творческой деятельности в информационно-образовательном пространстве Всеволожского района и сетевом образовательном пространстве партнеров проекта;

– развитие системы образования Всеволожского района посредством обучения педагогов современным информационным технологиям, формирование у них компетентности в вопросах применения ИКТ в образовательном процессе;

– внедрение современных педагогических и информационных технологий в информационно-образовательную среду района;

– разработка и внедрение инновационных инструментов и технологий в информационно-образовательную среду Всеволожского района с целью повышения эффективности информатизации образовательного процесса, направленной на достижение конкурентоспособных результатов в сфере образования.

Направления деятельности (подпроекты):

– эвристические олимпиады по ИКТ, выявление и поддержка одарённых обучающихся («Муниципальный многоэтапный инновационный Кубок по ИТ»);

– выявление и методическое сопровождение творческих школьных и команд («Регата творческих команд»);

– выявление и методическое сопровождение талантливых педагогических работников («Педагог XXI века»);

– очно-дистанционные лагеря по ИТ;

– развитие информационно-образовательной среды Всеволожского сегмента ЛОКОС («МО по информационным технологиям»).

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение:

– разработка вариативных образовательных общеразвивающих программ и элективных курсов с сетевой поддержкой;

– создание досуговых проектов для одаренных учащихся;

– составление индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов методического сопровождения одаренных учащихся при реализации различных программ по направлению ИТ: «Мультимедиа-дизайн», «Школа программирования», «Кубок по ИТ», «Регата творческих команд», каникулярная программа «Очно-дистанционный лагерь по ИТ»;

– проведение мастер-классов и дистанционных консультаций специалистов ИТ-отрасли;

– использование инновационных средств, форм и методов, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала участников проекта в области информационных технологий.

Кадровое обеспечение:

– поиск и привлечение специалистов в области ИТ для проведения мастер-классов и консультаций, в том числе дистанционных;

– разработка и внедрение сетевых форм повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по ИТ.

Материально-техническое обеспечение:

– использование возможностей материально-технической базы образовательных организаций Всеволожского района;

– обновление оборудования для оснащения образовательной деятельности по направлению ИТ;

– совершенствование материально-технической базы, необходимой для реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

– обеспечение высокого уровня познавательного интереса обучающихся к проектной деятельности в сфере ИКТ, который подтверждается количеством активных участников проекта «АИТ»;

– успешность выступлений обучающихся «АИТ» на олимпиадах и в конкурсах различного уровня;

– повышение эффективности образовательного процесса за счет внедрения современных информационных и педагогических технологий;

– создание условий для открытости системы образования Всеволожского района путем разработки и постоянного обновления информационно-образовательных порталов, создания единого информационно-образовательного пространства;

– расширение и технологическое совершенствование Всеволожского сегмента сети ЛОКОС;

– рост информационной культуры участников проекта, что отражается в успешной реализации подпроектов в условиях современной информационно-образовательной среды.

Проект №6 «Грани творчества»

Кураторы:

Фокина Наталья Алексеевна, руководитель отдел музыкально-хорового творчества;

Маркович Ольга Геннадьевна, руководитель отдела художественного творчества;

Кириллова Виктория Александровна, руководитель отдела декоративно-прикладного творчества;

Октябрева Лидия Владимировна, руководитель Морозовского отдела детского творчества.

Пояснительная записка

Современная социокультурная ситуация в России характеризуется качественными изменениями национальных приоритетов и ценностей в общественном сознании, что не могло не затронуть сферу образования. В соответствии с модернизацией общего и дополнительного образования инновационный путь развития – это тот способ, который позволит России стать конкурентным государством в мировом пространстве XXI века. Важную роль в процессе формирования общекультурных компетенций учащихся играет приобщение их к творчеству. Сегодня образование ориентируется на развитие личности и креативных способностей учащегося.

Проект «Грани творчества» предоставляет детям возможность осознать себя как духовно-значимую личность, развить способность художественного, эстетического, нравственного освоения окружающего мира, познакомиться с непреходящими ценностями культуры, перенять духовный опыт поколений.

Применение деятельностного подхода в реализации проекта поможет учащимся выстраивать целостную картину мира, принимать творческие решения в нестандартных жизненных ситуациях, формировать духовные и нравственные качества личности. Проект ориентирован на художественно-эстетическое развитие не только в аспекте приобщения учащихся к творчеству на учебных занятиях, но и через их социально значимую деятельность в составе постоянных и временных творческих проектных коллективов.

Проект представлен широким спектром дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, созданных при участии трех отделов ДДЮТ: отдела художественного творчества, музыкально-хорового отдела и отдела декоративно-прикладного творчества.

В рамках проекта предполагается развитие перспективных художественно-эстетических направлений: академического и эстрадного пения, фольклора, музыкального

театра, моделирования одежды, дизайна, хореографии, бальных танцев, кукольного театра.

Проект направлен на интегрирование творчески одаренных детей в социокультурное пространство, приобщение к искусству большого количества детей, обеспечение открытости учреждения дополнительного образования социуму.

Проект будет способствовать формированию индивидуальной образовательной траектории и персонального пространства творческой личности.

Цель проекта – создание условий, способствующих духовно-нравственному развитию детей и подростков посредством художественного творчества, в соответствии с социальными нормами, ценностями, традициями и региональным своеобразием культурно-образовательной среды.

Задачи:

– расширение спектра и вариативности дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности;

– развитие перспективных направлений художественного творчества: академическое и эстрадное пение, фольклор, музыкальный театр, моделирование одежды, дизайн, хореография, бальные танцы, кукольный театр;

– создание условий для духовно-нравственного развития детей, осознанности себя частью историко-культурной общности российского народа;

– разработка проектов интеграции разных видов деятельности художественного творчества;

– обеспечение доступности получения качественного образования в разнообразных направлениях художественного творчества разными категориями детей и взрослых;

– приобщение семьи к процессу воспитательной деятельности в рамках детских объединений, восстанавливая связь поколений (восприятие социализации как непрерывного процесса жизнедеятельности человека);

– обеспечение эффективности дополнительного образования в области художественного воспитания на основе интеграции возможностей образовательного и культурного пространства района, привлечения родителей и общественности.

Основные направления деятельности

• Использование современных технологий при обучении в области художественного творчества.

• Разработка разноуровневых программ: ознакомительных, базовых, углубленных, краткосрочных, интегративных, программ обучения для взрослых.

• Активное привлечение учащихся среднего и старшего возраста через создание новых жанровых коллективов для подростков.

• Использование вариативности воспитательных систем и образовательного потенциала досуговых мероприятий, которые позволяют детям активизировать процессы саморазвития и самовоспитания.

• Изучение истории мировой и отечественной культуры, народного творчества, как важного направления нравственного воспитания учащихся.

• Создание условий для развития творческой инновационной деятельности педагогов дополнительного образования и учащихся.

• Объединение разных направлений художественной деятельности в реализации интеграционных программ, проектов, мероприятий.

• Позитивная социализация детей и подростков путем реализации социальных проектов.

• Использование новых организационных форм (клуб, лаборатории, мастер-классы и т.д.) с привлечением родителей учащихся с целью организации диалога поколений и объединения разных культур.

• Изучение интересов запросов детей и подростков и их родителей.

- Повышение качества дополнительного образования путем создания эффективной системы мониторинга (с учетом отслеживания динамики удовлетворенности родителями качеством реализацией программ и результативности участия в конкурсных мероприятиях).

- Пропаганда творческой деятельности детских объединений в СМИ.

- Расширение системы сотрудничества образовательных учреждений, учреждений других ведомств при организации и проведении мероприятий.

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение:

- разработка вариативных и разноуровневых общеразвивающих программ художественной направленности: ознакомительных, базовых, углубленных, краткосрочных, интегративных, программ обучения для взрослых;

- разработка положений о проведении фестивалей и других творческих мероприятий с участием детских объединений;

- разработка УМК образовательного процесса: методические рекомендации, пособия, художественные сборники;

- разработка методических материалов, рекламирующих деятельность детских объединений (буклеты, реклама и т.д.) и обобщающих опыт работы педагогов, в том числе их инновационную деятельность.

Кадровое обеспечение:

- поиск и привлечение новых специалистов в целях освоения перспективных направлений художественного творчества;

- совершенствование профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования через систематическое повышение их квалификации, обмен опытом работы.

Материально-техническое обеспечение:

- использование возможностей материально-технической базы образовательных организаций Всеволожского района;

- развитие инфраструктуры для полноценной реализации программ художественного творчества;

- приобретение необходимого оборудования для оснащения образовательной деятельности детских объединений отделов художественной направленности;

- создание студии звукозаписи;

- техническое оснащение для проведения массовых мероприятий;

- совершенствование материально-технической базы, необходимой для реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- расширение спектра и вариативности дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности;

- повышение уровня духовно-нравственного развития детей, осознанности себя частью историко-культурной общности российского народа;

- обеспечение доступности получения качественного образования в разнообразных направлениях художественного творчества разными категориями детей и взрослых путем использования новых организационных форм;

- освоение учащимися перспективных направлений художественного творчества, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение;

- реализация разнообразных проектов: на основе интеграции разных направлений художественного творчества, социальных, духовно-нравственных, совместных с учителями школ, детско-родительских;

- стимулирование художественными средствами творческого роста и духовного саморазвития личности подростка;

–повышение качества художественного образования на основе интеграции возможностей образовательного и культурного пространства района, привлечения родителей и общественности.

Проект № 7
«От ОФП к спортивным результатам»

Куратор:

Гайдуков Владимир Сергеевич, руководитель спортивного отдела

Пояснительная записка

В соответствии с законодательством Российской Федерации о физической культуре и спорте одним из основных принципов его реализации является обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности. Права на занятия физической культурой и спортом должны быть предоставлены для всех категорий граждан и групп населения.

Проект «От ОФП к спортивным результатам» направлен на реализацию в ДДЮТ дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, к числу которых в настоящее время относятся: волейбол, силовая гимнастика и атлетизм, рукопашный бой, хоккей с мячом, флорбол, спортивное ориентирование, шахматы, фитнес-аэробика и др. Также важное значение придается организации физкультурно-спортивных мероприятий, в которые вовлекается значительное число учащихся района. Проект направлен на улучшение условий и расширение деятельности ДДЮТ для занятий физической культурой и спортом детей и подростков, воспитание здорового образа жизни. Он складывается из ориентации личности на здоровье как абсолютную жизненную ценность, которая значима и в личном плане, и в государственном масштабе.

Занятия физкультурой и спортом в детском и юношеском возрасте выполняют одну из важнейших функций во всестороннем развитии ребенка. Пропаганда здорового образа жизни имеет большое значение в образовании детей школьного возраста. В настоящее время интерес к здоровьесберегающим технологиям приобретает всё большую актуальность в связи с приоритетной государственной политикой в области физической культуры и спорта.

Проект носит интеграционный характер, так как его реализация предполагает не только развитие физической культуры и спорта, в том числе подготовки спортивно одаренных детей для резерва большого спорта, но и формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание детей и подростков.

Цель проекта – развитие массовой физической культуры в среде детей и подростков через реализацию программ по отдельным видам спорта и совершенствование работы по подготовке во Всеволожском районе спортивно одаренных детей для резерва «спорта высших достижений».

Задачи:

–совершенствование деятельности, направленной на формирование у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, потребности в здоровом образе жизни, профилактике асоциального поведения;

–создание механизма интеграции организаций различного уровня и ведомственного подчинения для проведения спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта на территории Всеволожского района и Ленинградской области;

–использование воспитательных возможностей занятий физической культурой, спортом и спортивным ориентированием для нравственного, патриотического воспитания детей и подростков;

– осуществление социально-педагогической поддержки категорий детей и подростков, нуждающихся в особом внимании (из группы социального риска, с ограниченными возможностями здоровья, из семей с низким социально-экономическим статусом);

– модернизация системы подготовки спортивного резерва на современном уровне в рамках ДДЮТ;

– совершенствование информационно-просветительской деятельности, способствующей вовлечению детей, подростков и взрослых членов их семей в активные занятия физической культурой и спортом;

– совершенствование работы по подготовке во Всеволожском районе спортивно одаренных детей для резерва «спорта высших достижений».

Основные направления

• Расширение спектра реализуемых программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей: физкультурно-оздоровительных, комплексных, по видам спорта, индивидуальных, углубленных программ спортивного совершенствования и краткосрочных программ проведения спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

• Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

• Разработка механизмов и реализация сетевого взаимодействия с различными организациями в сфере физической культуры и спорта в процессе реализации программ, проектов, организации и проведения мероприятий.

• Организация взаимодействия со школьными спортивными клубами Всеволожского района и Ленинградской области.

• Организация и проведение мероприятий физкультурно-спортивного, социально-педагогического, военно-патриотического характера в течение учебного года и в каникулярный период на уровне ДДЮТ и района.

• Активное привлечение детей из групп «особого внимания» в детские физкультурно-спортивные объединения, расширение их участия в мероприятиях разного уровня и характера.

• Организация учебно-тренировочных сборов в каникулярное время на спортивных сооружениях, соответствующих современным требованиям Министерства спорта России.

• Укрепление материально-технической базы учреждения для повышения качества реализации программ физкультурно-спортивной направленности.

• Расширение использования при реализации программ технических средств и специального оборудования.

• Оптимизация работы по информированию учащихся, родителей, общественных организаций с целью повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде и реализации здорового образа жизни путем проведения совместных детско-родительских мероприятий, мастер-классов по видам спорта, флешмобов, наполнения сайта ДДЮТ и освещения в средствах массовой информации деятельности наших спортивных объединений.

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение:

– совершенствование и расширение спектра программ физкультурно-спортивной направленностей: физкультурно-оздоровительных, комплексных, по разным видам спорта;

– разработка индивидуальных, углубленных программ спортивного совершенствования и краткосрочных программ проведения спортивно-массовых мероприятий различного уровня;

–разработка и апробация диагностических методик, тестов на выявление уровня освоения программ.

Кадровое обеспечение:

–привлечение новых специалистов в целях освоения новых перспективных направлений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;

–совершенствование профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования через систематическое повышение их квалификации.

Материально-техническое обеспечение:

–использование возможностей материально-технической базы образовательных организаций Всеволожского района;

–укрепление материально-технической базы учреждения для повышения качества реализации программ физкультурно-спортивной направленности.

Ожидаемые результаты:

–вовлеченность детей и подростков в мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивного профиля;

–улучшение сетевого взаимодействия с различными организациями в сфере физической культуры и спорта в процессе реализации программ, проектов, организации и проведения мероприятий;

–повышение качества образовательной работы с детьми и подростками, особенно в рамках подготовки резерва для «спорта высших достижений»;

–социально-педагогическая поддержка категорий детей и подростков, нуждающихся в особом внимании (из группы социального риска, с ограниченными возможностями здоровья, из семей с низким социально-экономическим статусом);

–активное взаимодействие со школьными спортивными клубами Всеволожского района;

–организация и проведение мероприятий физкультурно-спортивного и военно-патриотического характера в течение учебного года и в каникулярный период на уровне ДДЮТ и района;

–укрепление материально-технической базы для реализации программ физкультурно-спортивной направленности.

Проект № 8

«Мой край, моя родина»

Кураторы:

Захарова Светлана Петровна, руководитель отдела экологии и краеведения;

Фомина Лариса Алексеевна, методист;

Гришина Маргарита Вадимовна, педагог дополнительного образования;

Сидорова Елена Петровна, педагог-организатор.

Пояснительная записка

Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся происходит наиболее эффективно, если в учебном процессе важное место отводится научному эксперименту, учебному исследованию, что реально осуществимо в условиях дополнительного образования.

Интегративный характер проекта предполагает объединение естественнонаучного и туристско-краеведческого образования, а также формирование таких качеств учащихся, которые делают его экологически культурным, знающим историю своего края,

гражданином и патриотом, вовлеченным в природоохранную, поисково-исследовательскую, музейную деятельность, а также экологический туризм.

Основу проекта составляют программы, связанные с исследовательской деятельностью учащихся в области естественных наук. Каждая из таких программ способствует приобщению учащихся к миру природы, формированию их экологической грамотности, развитию интереса к научной деятельности и исследовательских навыков в области биологии, химии.

Второй блок программ проекта «Мой край, моя родина» связан с туристско-краеведческой направленностью. Эти программы развивают личностные качества и двигательную активность учащихся через вовлечение их в спортивно-туристскую деятельность: большие физические нагрузки в совокупности с пребыванием в условиях природной среды хорошо влияет на формирование познавательной и эмоциональной сферы человека. Краеведческие программы способствуют развитию у детей гражданственности и патриотизма.

В современном обществе постепенно укрепляется тенденция понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития страны. В то же время в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» отмечается, что сегодня в общественном сознании наблюдается снижение роли патриотизма как ценностно-смыслового ядра развития личности, семьи, социума и государства, что существенно замедляет темпы инновационного развития российского общества. Только при условии интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциалов регионов и страны в целом возможно полноценное патриотическое воспитание подрастающего поколения. При инновационных подходах должны быть созданы возможности молодым людям выбирать своё будущее, связывать его с перспективами страны, образами малой родины и России, в её прошлом, настоящем и будущем.

В условиях модернизации страны патриотизм в структуре ценностей российского общества и государственной политики занимает одно из приоритетных положений, а патриотическое воспитание выступает духовной и социокультурной основой развития России.

Приобщение к природе, культуре, истории и традициям малой родины, что определено целями и задачами проекта, поможет детям и подросткам, молодым гражданам России, связать свое будущее с перспективами развития страны и региона проживания. Малая родина – это, прежде всего, люди, которые окружают ребенка (семья, школьный коллектив, педагоги, друзья, соседи), их отношения; природное, историческое и культурное своеобразие региона, социальные отношения; культурно и экономически обусловленные способы жизни людей на данной территории. В основу концепции воспитания в Ленинградской области положена идея развития у школьников чувства патриотизма, что позволит создать уникальную ситуацию воспитания гражданина и патриота России, чей патриотизм основан на глубинных корнях любви к своей малой родине.

Цель проекта – формирование гражданской и национальной идентичности учащихся через познание родного края и страны: природы, традиций, истории.

Задачи:

– осуществление доступности дополнительного образования через расширение спектра общеразвивающих программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;

– использование образовательного потенциала дополнительного образования для углубления знаний в учебных дисциплинах: биология, химия, история, обществознание, экология, краеведение;

– гражданское и патриотическое воспитание учащихся путём вовлечения их в природоохранную, поисково-исследовательскую деятельность и экологический туризм;

–воспитание экологической культуры учащихся как единства экологического знания, мышления, культуры чувств и оправданного поведения посредством практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой;

–использование педагогических средств музейной деятельности, как ресурса мотивации личности учащихся к познанию, творчеству, социальной активности;

–объединение образовательного потенциала дополнительного образования в совместной природоохранной и туристско-краеведческой деятельности с семьей и общественностью;

–совершенствование деятельности, направленной на формирование у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям туризмом, потребности в здоровом образе жизни;

–использование воспитательных возможностей занятий туризмом для нравственного, патриотического воспитания детей и подростков;

–развитие сетевого взаимодействия для использования материально-технических, кадровых и научно-методических ресурсов социальных партнеров (общеобразовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных организаций и др.) при организации культурно-массовых, туристско-краеведческих и конкурсных мероприятий.

Основные направления деятельности

• Расширение спектра и вариативности программ разного уровня и содержания:

- краткосрочные досуговые программы мероприятий ОЭЖ;
- краткосрочные общеобразовательные программы естественнонаучного цикла;
- общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности;

• Укрепление материально-технической базы учреждения для повышения качества реализации программ туристско-краеведческой направленности;

• Внедрение новой педагогической технологии в туристско-краеведческой направленности.

• Обновление работы школьных музеев путем внедрения в практику работы ИКТ-технологий, современных форм музейной деятельности.

• Активизация работы с семьей с использованием вариативных форм и методов совместной деятельности детей и родителей.

• Координация и развитие школьных музеев района.

• Расширение работы по проведению природоохранных акций на территории Всеволожского района.

• Участие в работе профильных лагерей юных экологов-краеведов.

• Работа по эколого-краеведческому просвещению родителей, населения, привлечение их к конкретной природоохранной деятельности.

• Организация эколого-краеведческих экспедиций с целью сбора материала для написания исследовательских работ.

• Сбор, изучение, экспонирование, пропаганда музейного материала, исследовательская деятельность обучающихся.

• Документирование собранного музейного материала в ходе его отбора и комплектования, качественное оформление.

Ресурсное обеспечение

Методическое обеспечение:

–расширение спектра общеразвивающих программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;

–использование педагогических и методических средств музейной деятельности как ресурса мотивации личности учащихся к познанию, творчеству, социальной активности;

–обновление работы школьных музеев путем внедрения в практику работы ИКТ-технологий, современных форм музейной деятельности.

Кадровое обеспечение:

- привлечение в образовательный процесс специалистов, чья профессиональная деятельность связана с естественнонаучным и туристско-краеведческим профилем;
- совершенствование профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования через систематическое повышение их квалификации, обмен опытом работы.

Материально-техническое обеспечение:

- приобретение специального оборудования для проведения экологического мониторинга и туристического снаряжения с целью обеспечения эколого-краеведческих экспедиций и походов;
- развитие и укрепление сотрудничества при организации и проведении массовых мероприятий, туристско-краеведческих походов, для улучшения координации деятельности и использования материально-технических ресурсов социальных партнеров (общеобразовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных организаций и др.).

Ожидаемые результаты:

- расширение спектра и успешная реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;
- организация эколого-краеведческих экспедиций с целью сбора материала для написания поисково-исследовательских работ;
- оформление сборников исследовательских и проектных работ школьников;
- осуществление природоохранной, поисково-исследовательской деятельности и экологический туризм;
- обобщение и распространение опыта работы школьных музеев Всеволожского района;
- сбор и оформление материалов для создания экспозиции музея истории ДДЮТ, становления и развития дополнительного образования во Всеволожском районе.

Проект № 9

«Ступени позитивной социализации»

Кураторы:

Карпенкова Светлана Александровна, руководитель отдела предшкольного образования;

Иванова Марина Сергеевна, методист;

Руданен Наталья Витальевна, педагог-организатор.

Пояснительная записка

Социализация – это вхождение ребенка в мир человеческих отношений, процесс освоения им социального опыта, знаний, культурных норм и ценностей, накопленных в определенной среде. Если процесс социализации протекает стихийно, то его результаты могут стать разрушительными как для личности растущего человека, так и для ближнего социума. Поэтому в формулировке цели Государственной программы «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» (подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей») прямо указано – «создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей». Благодаря проведению грамотной, целенаправленной работы по решению задачи достижения позитивной социализации ребенок становится ответственным, культурным, воспитанным человеком, любящим свою страну и уважающим ее историю и традиции, умеющим плодотворно взаимодействовать с разными людьми и конструктивно решать личные проблемы на уровне своих возрастных возможностей. В социальном опыте как в источнике социализации вмещаются не только

знания и способы деятельности, но и образцы поведения человека, которые создают идеальную модель отношения личности к окружающей действительности.

В современном обществе востребована личность, которая не только владеет системой знаний, но и понимает закономерности отношений между людьми, адекватно ведет себя в обществе, ориентирована на культивируемые ценности.

Именно поэтому проект и направлен на создание условий для позитивной социализации детей и подростков, которые смогли бы в будущем научиться самостоятельно и успешно решать разнообразные жизненные проблемы, эффективно взаимодействовать в социуме, быть гражданином и патриотом своей страны.

Реализация проекта направлена на формирование у учащихся следующих ценностных установок:

- значимое отношение к собственному «Я» (воспитание ответственного отношения к своей жизни);

- мотивация на здоровый образ жизни (физическое воспитание);

- уважительное отношение к другим людям, признание ценности человеческой жизни (воспитание культуры поведения, нравственности, уважение человеческого достоинства);

- партнерские взаимоотношения между людьми (развитие навыков конструктивного сотрудничества);

- бережное отношение к природе и окружающей среде (экологическое воспитание);

- позитивное отношение к искусству (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях);

- правовая культура поведения (знание и соблюдение правовых отношений в разных сферах жизни);

- ценностное отношение к своей стране (воспитание гражданственности и патриотизма).

Основная идея реализации проекта – использование различных способов и средств, учитывая возраст, способности, индивидуальные интересы и особенности детей и подростков, которые будут способствовать формированию у них нравственного, созидательного отношения к своей жизни и окружающему миру.

Цель проекта – создание условий для позитивной социализации детей и подростков посредством развития их способностей в различных видах деятельности с усилением роли нравственно-патриотического воспитания личности.

Задачи:

- расширение спектра и вариативности дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;

- обеспечение доступности вариативного и качественного образования для дошкольников, не посещающих дошкольные образовательные организации;

- расширение форм социально-педагогической работы с детьми и подростками, в том числе нуждающимися в особом внимании (группы риска, с ограниченными возможностями здоровья) и взрослыми;

- использование разных форм образовательной и культурно-массовой работы для нравственно-патриотического воспитания детей и подростков, развития мотивации к занятиям творческой и социально-ориентированной деятельностью.

Основные направления деятельности

- Расширение спектра программ социально-педагогической направленности: развития младших дошкольников и предшкольной подготовки; обновление программ детских общественных объединений (ДОО); разработка досуговых программ разной длительности; программ по развитию психологических компетенций для разных возрастных категорий.

- Приобретение детьми и подростками опыта конструктивных взаимодействий, творческой деятельности в детско-взрослых сообществах при проведении мероприятий, посредством использования новых организационных форм образовательной и досуговой работы (клуб, социально-игровой центр и др.).

- Расширение спектра мероприятий, способствующих духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, поиск и реализация новых форм работы в этом направлении.

- Повышение эффективности деятельности разных форм детско-молодежных объединений и групп:

- развитие деятельности ДМОО «Галактика», ДОО общеобразовательных школ;
- осуществление поддержки и реализация социально значимых инициатив учащихся;

- развитие клубных форм работы с подростками.

- Освоение новых педагогических технологий, организационных форм обучения в работе детьми «особой заботы».

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение:

- обновление программ ДОО; программ по развитию младших дошкольников и предшкольной подготовки;

- разработка досуговых программ разной длительности, программ по развитию психологических компетенций для разных возрастных категорий;

- освоение новых педагогических технологий и организационных форм обучения в работе с детьми «особой заботы».

Кадровое обеспечение:

- поиск и привлечение специалистов в целях освоения перспективных направлений социально-педагогической направленности: дошкольная педагогика, психология, деятельность ДОО и подростковых клубов.

Материально-техническое обеспечение:

- развитие и укрепление сотрудничества с социальными партнерами (общеобразовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных организаций и др.) для осуществления образовательной деятельности по направлениям социально-педагогической работы и совместного использования материально-технических ресурсов.

Ожидаемые результаты:

- расширение спектра и вариативности дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, включая разработку программ по развитию психологических компетенций для разных возрастных категорий и программ для детей, нуждающихся в особом внимании (группы риска, с ограниченными возможностями здоровья);

- расширение форм и повышение качества образовательно-воспитательной работы с детьми, не посещающими ДОО, с активным привлечением членов их семей;

- вовлечение детей и подростков в работу детских общественных объединений;

- повышение вариативности и качества образовательной и досуговой работы с детьми и подростками, направленной на развитие у них мотивации к занятиям творческой и социально-ориентированной деятельностью;

- реализация новых форм работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и подростков.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

44 (Севастопольск) (лист 2)

В.А. Барандва
30.08.2014

