



Приложение к дополнительной общеразвивающей программе «Я – КАДЕТ!»

Составитель приложения

Бровина Ольга Владимировна, методист

Оглавление

Краткие сведения о программе:.....	1
1. Оценочные материалы.....	2
1.1 Система оценки результативности реализации ДОП.....	2
1.2 Анкета «Моё Отечество – Россия».....	2
1.3 Вопросы для проверки знаний по теоретической подготовке.....	5
Тест №1.....	5
Тест №2.....	8
1.4 Контрольные нормативы.....	11
1.5 Формы фиксации результатов.....	12
Форма протокола командных соревнований.....	12
Форма протокола творческих конкурсов.....	12
2. Методические материалы.....	13
Методическое обеспечение.....	13
Дидактические материалы.....	13

Краткие сведения о программе:

Дополнительная общеразвивающая программа

Автор (составитель) программы:

Направленность программы /
направление (вид) деятельности

Возраст детей, осваивающих программу

Срок реализации программы

Я - КАДЕТ!»

Гамаль Елена Васильевна,
руководитель ресурсного центра выявления и
поддержки одаренных детей, к. псих. н.

Москаленко Егор Вячеславович,
педагог-организатор

социально-гуманитарная /
военно-патриотическое воспитание
кадетов Всеволожского района

11 – 17 лет

1 год – 72 часа

1. Оценочные материалы

1.1 Система оценки результативности реализации ДОП

Данная программа предполагает следующие виды контроля:

Виды контроля и аттестации	Формы контроля	Оценочные материалы
Входная диагностика (начало учебного года)	Педагогическое наблюдение, анкетирование	Анкета
Текущий контроль	Педагогическое наблюдение, интервьюирование	Соревновательные и конкурсные задания
Промежуточная аттестация (декабрь)	Тестирование	Протоколы соревнований и конкурсов. Промежуточный рейтинг
Итоговый контроль (май)	Анализ результативности соревновательной и конкурсной деятельности кадетских классов	Таблица рейтинга

Динамика изменений в развитии организационных способностей и личностных качеств учащихся фиксируется в протоколах. Отслеживаются следующие показатели:

- знание особенностей соревновательной и конкурсной деятельности кадетского движения и нормативно-правовой базы,
- овладение навыками начальной военной подготовки;
- организаторские навыки,
- коммуникативные навыки,
- результаты общефизической подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в ходе тестирования, соревнований и конкурсов для кадет.

1.2 Анкета «Моё Отечество – Россия»

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы или оцените следующие вопросы и задания.

I. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да;
2. Нет;
3. Частично;
4. Не знаю.

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа;
2. Кадетское движение;
3. Родители;
4. Окружающие люди, друзья;

5. СМИ;
6. Органы власти;
7. Другое_____.

III. Как вы для себя определяете понятие «патриот»?

IV. А. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
2. Непримируемость к представителям других наций и народов;
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями другихнаций и народов в интересах своей Родины – России;
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованиюради ее блага или спасения;
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
8. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка;
9. Другое_____.

IV. Б. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания;
2. Нет возможности;
3. Считаю это не актуальным.

V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик ижизненных ценностей человека.

1. Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).
2. Определите по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас.
 - активная деятельная жизнь _____
 - жизненная мудрость _____
 - здоровье (физическое и психическое) _____
 - интересная работа _____
 - красота природы и искусства _____
 - любовь (духовная и физическая) _____
 - материальное обеспечение жизни _____
 - наличие хороших и верных друзей _____
 - общественное признание _____
 - познание (образование, кругозор) _____

- продуктивная жизнь _____
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) _____
- развлечения _____
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) _____
- счастливая семейная жизнь _____
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) _____
- творчество (возможность творческой деятельности) _____
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий) _____
- аккуратность (чистоплотность) _____
- воспитанность (хорошие манеры) _____
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) _____
- жизнерадостность _____
- исполнительность _____
- независимость _____
- непримиримость к недостаткам в себе и других _____
- образованность _____
- ответственность (чувство долга, умение держать слово) _____
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) _____
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) _____
- смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов _____
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) _____
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения) _____
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) _____
- честность (правдивость, искренность) _____
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) _____
- чуткость (заботливость) _____.

VI. Отметьте, что в вашем коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

1. Умение ценить настоящую дружбу;
2. Готовность помочь другу в трудную минуту;
3. Взаимопонимание;
4. Честность, порядочность, принципиальность;
5. Приятная внешность;
6. Хорошие манеры;
7. Умение модно одеваться;
8. Сила воли;
9. Смелость;
10. Решительность;
11. Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
12. Интерес к политике;

13. Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
14. Наличие денег на всякие расходы;
15. Способности.

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VIII. Закончите предложения.

1. Каждый из нас верит...
2. Каждый из нас имеет...
3. Каждый из нас готов...
4. Подвиги героев заставили нас задуматься...
5. Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...
6. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
7. Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...

Подводя общий итог, можно заметить наибольшую значимость второй части представленной анкеты, так как она позволяет поставить перед учащимися значимые для личностного развития вопросы, создать диалогичную среду, понять глубинные и поверхностные, напускные мысли учащихся, будущих полноправных граждан России.

1.3 Вопросы для проверки знаний по теоретической подготовке

Тест №1.

1. Для чего предназначен АК?

- А). Для стрельбы по мишеням
- Б). Для охоты
- В). Для уничтожения живой силы противника

2. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?

- А). Штык-нож
- Б). Кортик
- В). Кинжал.

3. Что является основой автоматического действия АК?

- А). Сила отдачи при стрельбе
- Б). Начальная скорость пули
- В). Энергия пороховых газов

4. Какое предназначение ствола?

- А). Для соединения частей автомата
- Б). Для направления полета пули
- В). Для удобства ношения автомата

5. Предназначение ствольной коробки.

- А). Для автоматической смазки автомата
- Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе
- В). Для соединения частей и механизмов автомата

6. Предназначение крышки ствольной коробки

- А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата
- Б). Предохраняет от ожогов лица при стрельбе
- В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы

7. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?

- А). Ствол со ствольной коробкой и прикладом
- Б). Затворная рама с газовым поршнем
- В). Прицельное приспособление (прицел и мушка)

8. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?

- А). Приклад и пистолетная рукоятка
- Б). Возвратный механизм
- В). Затворная рама с газовым поршнем

9. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)?

- А). Затвор
- Б). Мушка
- В). Курок

10. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?

- А). Ударно-спусковой
- Б). Возвратный
- В). Ударно-спусковой и возвратный

11. Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?

- А). Цевье
- Б.) Капсюль
- В). Магазин

12 Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?

- А). Отвертка
- Б). Выколотка
- В). Шомпол

13. Какая емкость патронов магазина АК?

- А). 30
- Б). 35
- В). 20

14. Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?

- А). Только одиночный - ОД
- Б). Только автоматический – АВ
- В). ОД или АВ

15. Физические качества - это:

- А). Индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека
- Б). Врожденные морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека
- В). Комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах

16. К основным физическим качествам относятся:

- А). Выносливость, сила, ловкость, быстрота, гибкость
- Б). Рост, вес, становая сила, объем бицепсов
- В). Бег, прыжки, метания, ходьба

17. Сила - это

- А). Способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время
- Б). Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий
- В). Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие "мышечное усилие"

18. Результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением является:

- А). Увеличение объема мышц
- Б). Быстрый рост абсолютной силы
- В). Укрепление опорно-двигательного аппарата

19. Что называют быстротой:

- А). Это способность быстро, точно и экономно решать двигательные задачи
- Б). Комплекс функциональных свойств организма, определяющих скоростные характеристики движений, а также двигательной реакции
- В). Врожденные морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека

20. Что такое выносливость:

- А). Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности
- Б). Способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время
- В). Способность выполнять упражнения с большой амплитудой

21. Что называют гибкостью:

- А). Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности
- Б). Способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время
- В). Способность выполнять упражнения с большой амплитудой

22. Что такое ловкость:

- А). Это способность быстро, точно и экономно решать двигательные задачи
- Б). Способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время
- В). Способность выполнять упражнения с большой амплитудой

23. Какое самое простое и полезное занятие спортом для развития

выносливости:

- А). Игра в волейбол
- Б). Прыжок с места
- В). Бег в медленном темпе

24. Какие упражнения развивают быстроту?

- А). Бег на длинные дистанции
- Б). Отжимания
- В). Соревновательные упражнения, выполняемые с максимальной скоростью

Тест №2.

1. Что называется строем?

- А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- Б). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий

2. Характеристика шеренги.

- А). Сторона противоположная фронту
- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- В). Расстояние между флангами

3. Что называется флангом?

- А). Правая (левая) оконечность строя
- Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
- В). Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями

4. Найдите определение фронта.

- А). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
- Б). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу
- В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

5. Что называется интервалом?

- А). Расстояние в глубину между военнослужащими
- Б). Расстояние между флангами
- В). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами)

6. Дистанция это-

- А). Расстояние в глубину между военнослужащими
- Б). Подразделения построены на одной линии по фронту
- В). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому

7. Что такое колонна?

- А). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу
- Б). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому

В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий

8. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

А). 08.05.1945

Б). 09.05.1945

В). 03.09.1945

9. Какое событие в истории воинской славы произошло 18 апреля 1242 года?

А). Победа над шведами под Полтавой

Б). Победа над немцами на Чудском озере

В). Бородинское сражение под командованием Кутузова

Г). Победа над монголо-татарами на Куликовом поле

10. Кто одержал победу в Бородинском сражении?

А). Французская армия

Б). Никто

В). Российская армия

11. Какое событие в истории воинской славы России произошло 1 декабря 1853 г.?

А). Победа над шведами под Полтавой

Б). Победа над немецкими рыцарями на Чудском озере

В). Снятие блокады Ленинграда

Г). Синопский бой

12. Какая битва в Великой Отечественной войне стала переломной в ходе войны?

А). Битва под Москвой

Б). Курская битва.

В). Сталинградская битва.

Г). Битва за Берлин.

13. Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии?

А). 6 мая 1945 г.

Б). 8 мая 1945 г.

В). 9 мая 1945 г.

Г). 24 июля 1945 г.

14. Александр Невский одержал победу над:

А). Шведами.

Б). Немецкими рыцарями

В). Монголо-татарами

Г). Всех перечисленных.

15. 23 февраля отмечался и отмечается праздник:

А). Советской армии и военно-морского флота

Б). День советской армии

В). День защитника Отечества

Г). Все перечисленные.

16. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве?

- А). 23 февраля
- Б). 2 декабря
- В). 23 августа
- Г). 2 февраля.

17. Что такое боевое знамя воинской части?

- А). Это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на её принадлежность к вооружённым силам государства
- Б). Это флаг РФ
- В). Отличительный знак определенных войск РФ

18. Как называется Боевое знамя с георгиевскими знаменными лентами и наверху?

- А). «Георгиевская ленточка».
- Б). «Элитное знамя».
- В). «Георгиевское знамя»

19. На знамени города, удостоенного высшей степени отличия – звания «Город-герой», изображаются:

- А). Орден Дружбы народов и медаль «Золотая Звезда»
- Б). Орден Отечественной войны 1-й степени и медаль «Золотая Звезда»
- В). Орден Ленина и медаль «Золотая Звезда»

20. Назовите город-герой, порт на берегу одноименного пролива. Крупнейший промышленный центр Крыма:

- А). Севастополь
- Б). Одесса
- В). Керчь

21. Наиболее известные памятники этого города-героя: братские могилы с Вечным огнем на площади Павших борцов и Мамаевом кургане, где сооружен мемориальный ансамбль, с композиционным центром – скульптурой «Родина-Мать зовёт!»:

- А). Москва
- Б). Новороссийск
- В). Волгоград

1.4 Контрольные нормативы

Контрольные нормативы по ОФП

Контрольные упражнения	Показатели					
	Мальчики			Девочки		
Обучающиеся	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Бег 30 м, секунд	5.0	5,8	5,9	5,2	5,9	6,0
Бег 60 м, секунд	9.4	10.6	10.7	9.8	11.0	11.1
Бег 1000 м, мин	4,20	6.15	6.16	5.00	7.00	7.01
Прыжки в длину с места	195	160	159	182	145	144
Подтягивание на перекладине	10	9-6	5	16	15-8	7
Сгибание и разгибание рук в упоре	25	20	11	20	12	7
Наклоны вперед из положения сидя	14	8	4	17	9	5
Подъем туловища за 30 сек. из положения лежа	24	23-14	13	18	17-12	11
Челночный бег 3x10	8.3	8.6	9.3	8.7	9.0	10.0
Прыжки через скакалку за 1 мин.	105	95	85	120	119-105	104
Приседание	180	130	80	140	90	60
Метание мяча	39	38-26	25	26	18	17
Прыжки в длину с разбега	380	291	290	350	241	240

Контрольные нормативы по огневой подготовке

№ п\п	Наименование нормативов	отлично	хорошо	Удовлетворительно
1	Неполная разборка автомата АК-74 норматив № 13	15с	17с	19с
2	Неполная сборка автомата АК-74 норматив № 14	25с	27с	32с
3	Стрельба из пневматической винтовки	22 очка	16 очков	12 очков

1.5 Формы фиксации результатов

Форма протокола командных соревнований

ПРОТОКОЛ соревнований по стрельбе

№ п/п	ОУ	Класс	ФИО	Результат	В командный зачет	Командный результат
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Форма протокола творческих конкурсов.

№	Школа	ФИО	Работа	Место
классы				
(Номинация)				
1.				
2.				
3.				

2. Методические материалы

Методическое обеспечение

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели.

Дидактические материалы

Учебный плакат Автомат Калашникова