



Приложение к дополнительной общеразвивающей программе «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Составитель приложения

Гайдабура Елена Павловна, методист

Оглавление

Краткие сведения о программе.....	1
1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	2
1.1 Система оценки результативности реализации ДОП.....	2
Критерии оценивания выполнения и защиты проектной работы:.....	3
Промежуточная аттестация.....	4
2. Методические материалы.....	7

Краткие сведения о программе

Дополнительная общеразвивающая программа	ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
Автор (составитель) программы:	Иванова Марина Сергеевна, методист
Направленность программы / направление (вид) деятельности	естественнонаучная / естествознание, окружающий мир
Возраст детей, осваивающих программу	7-11 лет
Срок реализации программы	1 год

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1 Система оценки результативности реализации ДОП

Данная программа предполагает следующие виды контроля:

Виды контроля и аттестации	Формы контроля	Оценочные материалы
Текущий контроль	педагогическое наблюдение, беседа, опрос	
Промежуточная аттестация (декабрь)	Викторина	Викторина Зачетная ведомость промежуточной аттестации
Итоговый контроль (май)	Подготовка и публичное представление проектной работы	Тест Зачетная ведомость итогового контроля

Текущий контроль

Цель текущего контроля: выявление уровня овладения детьми знаниями и навыками предусмотренными программой.

Текущий контроль осуществляется с помощью педагогического наблюдения, беседы, опроса.

Промежуточная аттестация

Цель: определение степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, полученных в первом полугодии, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение; и получение сведений для совершенствования образовательной программы и методики обучения

Промежуточная аттестация проходит в середине учебного года в виде викторины.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в конце реализации модуля программы (май). Контроль определяет уровень теоретических знаний, практические навыки и личностные качества, достижения результатов программы. Проводится в виде представления проектной работы.

Критерии оцениваемых знаний по уровням освоения:

Высокий	Средний	Нижний
Учащийся знает изученный материал. Может дать развернутый, логически выдержанный ответ. Понимает место излагаемого материала в общей системе знаний. Свободно оперирует терминами, может их объяснить. Может объяснить порядок действий и взаимосвязей на уровне причинно-следственных отношений.	Учащийся знает материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы. Взаимосвязь материала с другими разделами и темами находит с помощью педагога. Специальные термины использует, но не всегда правильно. Затрудняется при объяснении причинно-следственных связей действий.	Учащийся фрагментарно знает изученный материал. Изложение сбивчивое, требующее наводящих вопросов. Не может самостоятельно встроить материал темы в общую систему полученных знаний, требуется значительная помощь педагога. Редко употребляет термины. Не понимает значения выполняемых действий.

Промежуточная аттестация проводится в форме представления проектов. Итоговой аттестации нет.

Критерии оценивания выполнения и защиты проектной работы:

Оцениваемые параметры	Оценка	
	Хорошо	Удовлетворительно
Выбор темы	самостоятельно	с помощью педагога
Информативность, полнота содержания	тема раскрыта в полной мере, изложение логичное и последовательное	тема раскрыта частично, есть нарушение логики изложения
Выступление	свободный рассказ о проделанной работе	рассказ о работе с опорой на текст сообщения
Иллюстративность	наличие фотографий, рисунков, схем, иллюстрирующих тему доклада	некорректное использование иллюстративных материалов
Ответы на вопросы	ответы демонстрируют владение материалом	ответы недостаточно отражают суть вопроса

Вопросы к промежуточной аттестации по ДОП «Основы естествознания»

Форма проведения: *викторина*

1. Представленный на рисунке объект следует отнести к царству:



- а) бактерии
- б) грибы
- в) растения
- г) животные**

2. Важнейшим отличительным признаком большинства представителей царств живых организмов по сравнению с объектами (телами) неживой природы является:

- а) клеточное строение**
- б) их способность к росту
- в) их способность к разрушению
- г) способность изменять температуру тела в зависимости от температуры окружающей среды

3. Рисунок иллюстрирует пример проявления у организмов жизненного свойства:



- а) обмен веществ
- б) раздражимость
- в) размножение
- г) движение**

4. Установите соответствие между описанием проявления свойства живого у организмов (1-4) и названием этого свойства (А-Г):

Проявление свойства живого

- 1) способность реагировать на внешнее воздействие
- 2) поглощение разных веществ из окружающей среды с последующим превращением их в вещества, необходимые для организма, и выделением продуктов жизнедеятельности
- 3) увеличение размеров тела
- 4) воспроизведение подобных себе организмов (самовоспроизведение)

Название свойства живого

- А) рост
- Б) раздражимость
- В) обмен веществ
- Г) размножение

Ответ: 1Б 2В 3А 4Г

5. Как называется наука о животных?

- А) Ботаника
- Б) Зоология**
- В) Астрономия

6. Регенерация - способность живого организма:

- А) размножаться
- Б) восстанавливать поврежденные или утраченные части тела**
- В) к почкованию
- Г) отвечать на воздействие окружающей среды

7. Выбери группу, к которой относится пиявка:

- А) ракообразные
- Б) черви**
- В) моллюски
- Г) паукообразные

8. Найди неверное высказывание:

- А) рептилии всю жизнь ползают — пресмыкаются
- Б) тело многих моллюсков защищено раковиной
- В) рыбы передвигаются с помощью плавников
- Г) насекомые имеют восемь ног.**

9. Лягушка относится к классу:

- А) пресмыкающихся
- Б) земноводных**
- В) рыб

10. Какие организмы НЕ являются животными:

- А) рыбы
- Б) птицы
- В) насекомые
- Г) бактерии**

11. У каких животных детёныши называются «головастиками»?

- А) Насекомые
- Б) Земноводные**
- В) Пресмыкающиеся
- Г) Рыбы

12. Чем дышат рыбы?

- А) Трахеи
- Б) Лёгкие
- В) Жабры**
- Г) Кожа

13. Как рождается потомство рептилий?

- А) Из икры
- Б) Из яиц**
- В) Рождаются живыми
- Г) По-разному, в зависимости от вида

14. Как называется птица, которая НЕ летает, а быстро бежит?

- А) Пеликан
- Б) Цапля
- В) Страус**
- Г) Аист

15. Чем кормят млекопитающие своих детёнышей?

- А) Насекомые
- Б) Растения
- В) Свежее мясо
- Г) Молоко**

16. Из чего состоят глаза ракообразных?

- А) Из множества кровеносных сосудов
- Б) Из множества линз
- В) Из множества глазков**

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Электронный образовательный ресурс: Сайт ЦЭО ДДЮТ:

<https://sites.google.com/view/ddutemos/основы-естествознания?authuser=0>